

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр №4»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от «30» 08.24 № 1  
Руководитель ШМО [подпись]  
/ \_\_Карнаухова Н.В. /

СОГЛАСОВАНО.  
заместитель директора по УВР  
[подпись] Учаева Н.А.  
«02» 09 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «Волейбол»

Направление спортивно-оздоровительное  
Класс 9

Разработчик  
Устюжанина Т.Д.  
учитель физической культуры

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по физической культуре разработана для учащихся 9 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию комплексной программы по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения. Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с углубленным изучением и освоением спортивной игры волейбол. В основу структуры рабочей программы для секции по волейболу положено методическое пособие по обучению игре «Волейбол», авторы Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский, А.В. Сачин.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности, секции по волейболу относится к спортивно оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, коллективная и групповая. На изучение данной программы отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные УУД

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)..

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

### 3.Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Наименование раздела	Количество	
		Практические занятия (час)	Теоретические занятия
1	Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль, ЗОЖ - его составные, упрощенные правила судейства, основы судейской терминологии, умение самостоятельно заниматься физкультурой		Теоретические знания школьники получают на занятиях в течение 5-10 минут вводной части
2	Стойка. Перемещения в стойке	6	
3	Способы перемещения	3	
4	Передача мяча сверху двумя руками	6	
5	Прием мяча снизу двумя руками	6	
6	Нижняя прямая подача с середины площадки	4	
7	Приём и подача мяча	3	
8	Общая и специальная физическая подготовка	В течение занятия	
9	Игровые занятия	7	
Всего часов:		35	

#### 4. Тематическое планирование

№	Содержание занятий	Кол-во часов	По плану	По факту
1.	Правила по технике безопасности на занятиях спортивных игр. Разучивание стойки игрока (исходные положения)	1	05.09	
2.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Стойка игрока.	1	12.09	
3.	Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Игра «Перестрелка».	1	19.09	
4.	Общая и специальная физическая подготовка.	1	26.09	
5.	Подвижные игры и эстафеты.	1	03.10	
6.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	10.10	
7.	Правила игры. Игровое занятие.	1	17.10	
8.	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) Игры «Перестрелка», «Пионербол».	1	24.10	
9.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	31.10	
10.	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	07.11	
11.	Разучивание верхней передачи мяча над собой. Игры «Перестрелка», «Пионербол».	1	14.11	
12.	Верхняя передача мяча над собой.	1	21.11	
13.	Подвижные игры и эстафеты.	1	28.11	
14.	Игровое занятие.	1	05.12	
15.	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	1	12.12	
16.	Верхняя передача мяча в парах. Введение в начальные игровые ситуации. Подвижные игры и эстафеты.	1	19.12	
17.	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку. Подвижные игры.	1	26.12	
18.	Правило игры. Игровое занятие.	1	09.01	
19.	Игровые упражнения	1	16.01	
20.	Разучивание нижней прямой подачи с середины площадки.	1	23.01	
21.	Общая физическая подготовка.	1	30.01	
22.	Нижняя прямая подача с середины площадки.	1	06.02	
23.	Правила игры. Игровое занятие.	1	13.02	
24.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом.	1	20.02	
25.	Нижняя передача над собой.	1	27.02	
26.	Игровые упражнения. Нижняя передача над собой.	1	06.03	
27.	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Игровое занятие	1	13.03	
28.	Нижняя передача мяча у стены, в парах.	1	20.03	
29.	Подвижные игры.	1	27.03	
30.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом.	1	03.04	
31.	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	1	10.04	
32.	Подвижные игры.	1	17.04	
33.	Эстафеты с элементами волейбола.	1	24.04	
34.	Подвижные игры с элементами волейбола	1	15.05	
35.	Правила игры. Игровое занятие.	1	22.05	
	Итого:	35		