

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Образовательный центр №4»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «30» 08 № 1

Руководитель ШМО

/ Кармаева Н.В./

СОГЛАСОВАНО.

заместитель директора по УВР

Учаева Н.А.

«02» 09 2024г.

УТВЕРЖДЕНО.

Директор МАОУ «Образовательный центр №4»

Самойлова И.В.

Приказ от «02» 09 № 125



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «Подвижные игры»

Направление\_спортивно-оздоровительное\_

Класс\_1\_

Разработчик  
Давыдова Е.Д.  
учитель физической культуры

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по физической культуре разработана для обучающихся 1 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию комплексной программы по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения.

В основу структуры рабочей программы положено методическое пособие «Подвижные игры» автор Е.И.Ушакова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности, секции «Подвижные игры» относится к спортивно оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, коллективная и групповая. На изучение данной программы отводится 0,5 часа в неделю, занятия проводятся по часу 1 раз в неделю 1 «А»-19 часов , 1 «Б»-19 часов в год.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные :

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении упражнений, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### 3.Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Наименование раздела	Количество	
		Практические занятия (час)	Теоретические занятия
1	Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль, ЗОЖ - его составные, упрощенные правила судейства, основы судейской терминологии, умение самостоятельно заниматься физкультурой	1А	1Б Теоретические знания школьники получают на занятиях в течение 10-15 минут вводной части
2	Народные игры	3	3
3	Подвижные игры	14	14
4	Спортивные праздники	2	2
Всего часов:		19	19

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	По плану 1А	По факту	По плану 1Б	По факту
1	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. «Вызов номеров»	1	04.09		06.09	
2	Подвижная игра «Совушка», "Игольное ко"	1	18.09		20.09	
3	Подвижная игра «Удочка», "Хоккей на траве"	1	02.10		04.10	
4	Народная игра «Лапта»	1	16.10		18.10	
5	Народная игра «Лапта»	1	30.10		01.11	
6	Подвижная игра «Волк во рву»,	1	13.11		15.11	
7	Подвижная игра "Перестрелки".	1	27.11		29.11	
8	Подвижная игра "Поймай меня".	1	11.12		13.12	
9	Беседа по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Овощи и фрукты"	1	25.12		27.12	
10	Подвижная игра «Лепим снеговика».	1	08.01		10.01	
11	«Два Мороза», Подвижная игра "Снежки".	1	22.01		24.01	
12	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Омары	1	05.02		07.02	
13	Фестиваль зимних игр.	1	19.02		21.02	
14	Подвижная игра «Наперегонки парами».	1	05.03		07.03	
15	Разучивание игры «Не давай мяч водящему»	1	19.03		21.03	
16	Народная игра «Лапта».	1	02.04		04.04	
17	Подвижная игра «Волк во рву»	1	16.04		18.04	
18	Игры с мячом.	1	30.04		02.05	
19	Фестиваль летних игр.	1	14.05		16.05	
	Итого:		19		19	