

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от « 30 » 08 № 1
Руководитель ШМО И.В. Самойлова
/ И.В. Самойлова

СОГЛАСОВАНО.
заместитель директора по УВР
Н.А. Учаева Учаева Н.А.
« 02 » 09 2024г.

УТВЕРЖДЕНО.
Директор МАОУ
«Образовательный центр №4»
И.В. Самойлова Самойлова И.В.
Приказ от « 02.09 » № 125



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «Футбол»

Направление спортивно-оздоровительное
Класс 3А

Разработчик
Давыдова Е.Д.
учитель физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по физической культуре разработана для обучающихся 3 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию комплексной программы по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения. В основу структуры рабочей программы курса внеурочной деятельности секции «Мини-футбол» положены методические пособия: «Спортивные игры для детей» автор Громова О.Е., «Энциклопедия физических упражнений» автор Ежи Талага.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности секция «Мини-футбол» относится к спортивно оздоровительному направлению внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая. На изучение данной программы отводится 0,5 часа в неделю, 19 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные :

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении упражнений, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Наименование раздела	Количество	
		Практические занятия (час)	Теоретические занятия
1	Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль, ЗОЖ - его составные, упрощенные правила судейства, основы судейской терминологии, умение самостоятельно заниматься физкультурой		Теоретические знания школьники получают на занятиях в течение 5-10 минут вводной части
2	Правила игры в футбол.		
3	Общая и специальная физическая подготовка	В течение занятия	
4	Техника игры в футбол.	7	
5	Тактика игры в футбол.	4	
9	Игровые занятия	8	
Всего часов:		19	

4. Тематическое планирование

№	Содержание занятий	Кол-во часов	По плану	По факту
1.	Правила Т.Б.на уроках футбола. Задачи на год.	1	04.09	
2.	Остановка и передача мяча в парах. Упр.ОФП.	1	18.09	
3.	Разучивание техники ведения внутренней части стопы.	1	02.10	
4.	Разучивание техники ведения и передачи мяча. Эстафеты.	1	16.10	
5.	Остановка и передача мяча в парах. Игра «Не давай мяч водящему». Упр. ОФП	1	30.10	
6.	Удары подъёмом стопы по мячу-разучить. Игровые действия.	1	13.11	
7.	Совершенствование техники удара по мячу. Эстафеты с мячом.	1	27.11	
8.	Совершенствование техники удара по мячу. Эстафеты с мячом.	1	11.12	
9.	Игра в мини-футбол 3*3. Упр.ОФП.	1	25.12	
10.	Ведение мяча по прямой на скорость. Упр.ОФП. Игра в мини-футбол.	1	08.01	
11.	Игры на снегу. Катание с горы на санках.	1	22.01	
12.	Игра в мини-футбол на снегу.	1	05.02	
13.	Передача в одно касание в движении. Игра «Не давай мяч водящему».	1	19.02	
14.	Тактические действия в игре.Задания 3*2, 3*3 и игра 10 передач.	1	05.03	
15.	Отработка ударов по воротам. Эстафеты.	1	19.03	
16.	Совершенствование ведения мяча с последующим ударом.	1	02.04	
17.	Игровые действия. Эстафеты.	1	16.04	
18.	Совершенствование техники остановки, ведение и передачи мяча.	1	30.04	
19.	Игра в мини-футбол.	1	14.05	
	Итого:	19		