

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от «30» 08 № 1  
Руководитель ШМО [подпись]  
/ Инщина И.В. /

СОГЛАСОВАНО.  
заместитель директора по  
УВР [подпись] Бочкарева Ю.В..  
«02» 09 2024г.

УТВЕРЖДЕНО.  
Директор МАОУ  
«Образовательный центр №4»  
Самойлова И.В.  
Приказ от 01.09.2024 № 125



**Рабочая программа учебного курса**

«Синтаксис простого предложения»  
для учащихся 8-х классов  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы основного общего образования по русскому языку, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы-составители: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2013.

Учебник: Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/  
С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.- М.: Просвещение, 2010.

Основная задача обучения русскому языку в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися лингвистических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества. Поэтому наряду с решением основной задачи расширенное изучение русского языка предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету. Курс «Русский язык: практикум» входит в образовательную область «Филология» и представляет изучение теоретического и в большей степени практического материала.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся и ориентирована на развитие предметных умений и творческих способностей учащихся.

Настоящая программа создана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;
- программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы-составители: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. - М.: Просвещение, 2013

### **Цель изучения курса:**

#### **обобщение и систематизация материала, изучаемого в 8 классе**

- формирование языковой и лингвистической компетенции, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-8 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Основными задачами являются следующие:

1. Учить умению осознанно подходить к поиску верного варианта ответа, используя всю систему знаний, полученных в курсе изучения русского языка.
2. Через систему практических заданий повторить, расширить и углубить знания учащихся по грамматике, орфографии и пунктуации.
3. Развивать речевые возможности учащихся

Курс в 8 классе рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий и проводится в течение учебного года по 1 часу в неделю, предполагая обобщение, систематизацию и углубление материала по основным разделам курса русского языка.

Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к урокам русского языка, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах.

## Содержание программы учебного курса

Повторение пройденного в V-VII классах (3 ч.)

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание (1ч.)

Повторение пройденного материала о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Простое предложение (4 ч.)

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения.

Двусоставные предложения (2 ч.)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего.

Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (3 ч.) Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

Определение. Согласованное и несогласованное определение.

Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. обстоятельство.

Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Односоставные предложения (4 ч.)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Неполное предложение (1 ч.)

Однородные члены предложения (3 ч.)

Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией.

Однородные и неоднородные определения.

Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Обособленные члены предложения (4 ч.)

Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства.

Уточнение как вид обособленного члена предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (3 ч.) Обращение.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова.

Вводные предложения. (3 ч.)

Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

## Тематическое планирование

	Наименование разделов	Количество часов на раздел
1.	Повторение изученного в 5-7 классах	3
2.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	1
3.	Простое предложение	4
4.	Простое двусоставное предложение. Главные члены предложения	6
5.	Второстепенные члены предложения	3
6.	Простые односоставные предложения	4
7.	Неполные предложения	1
8.	Однородные члены предложения	3
9.	Обособленные члены предложения	6
10.	Обращения, вводные слова, междометия	3
	Итого	34

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения по плану	Дата изучения по факту
1	Единицы языка. Практикум.	1		
2	Орфографический разбор слова.	1		
3	Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Синтаксический и пунктуационный разборы.	1		
4	Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний. Практикум.	1		
5	Повторение пройденного о предложении. Строение и грамматическое значение предложений.	1		
6	Особенности связи подлежащего и сказуемого. Практикум.	1		
7	Порядок слов в предложении. Синтаксический разбор предложения.	1		
8	Практическая работа по теме «Словосочетание и предложение».	1		
9	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1		
10	Сказуемое. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное).	1		
11	Выражение именной части составного именного сказуемого.	1		
12	Тире между подлежащим и сказуемым. Практикум.	1		

13	Комплексная работа с текстом. Определение грамматической основы предложения.	1		
14	Практическая работа по теме «Главные члены предложения».	1		
15	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнений	1		
16	Определения. Согласованные и несогласованные определения. Способы выражения определения.			
17	Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению.	1		
18	Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения.	1		
19	Неопределённо-личные предложения.	1		
20	Безличные предложения. Особенности безличных предложений.	1		
21	Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения.	1		
22	Практическая работа по теме «Односоставные предложения».	1		
23	Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1		
24	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1		

25	Ряды однородных членов предложения.	1		
26	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1		
27	Обособленные определения. Условия обособления.	1		
28	Обособление согласованных приложений.	1		
29	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1		
30	Запятая и её отсутствие перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	1		
31	Обособление обстоятельств, выраженных существительным с предлогом.	1		
32	Обособление уточняющих членов предложения.	1		
33	Знаки препинания при обращении.	1		
34	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Пунктуационный разбор.	1		



