

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от «31» 08 № 1
Руководитель ШМО Иш
/ Исаева Н. А /

СОГЛАСОВАНО.
заместитель директора по УВР
Иш Самойлова И.В.
«01» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Образовательный
центр №4»

Иш Самойлова И.В.
Приказ от 01.09 № 190



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «Подвижные игры»

Направление спортивно-оздоровительное
Класс 1

Составитель: Давыдова Елена Дмитриевна
учитель физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по физической культуре разработана для обучающихся 1 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию комплексной программы по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения.

В основу структуры рабочей программы положено методическое пособие «Подвижные игры» автор Е.И.Ушакова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности, секции «Подвижные игры» относится к спортивно оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, коллективная и групповая. На изучение данной программы отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные :

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении упражнений, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Наименование раздела	Количество	
		Практические занятия (час)	Теоретические занятия
1	Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль, ЗОЖ - его составные, упрощенные правила судейства, основы судейской терминологии, умение самостоятельно заниматься физкультурой		Теоретические знания школьники получают на занятиях в течение 10-15 минут вводной части
2	Народные игры	7	
3	Подвижные игры	12	
4	Спортивные игры	12	
5	Спортивные праздники	3	
Всего часов:		34	

4. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. «Вызов номеров»	1	07.09	
2	Подвижная игра «Совушка», "Игольное ушко"	1	14.09	
3	Футбол	1	21.09	
4	«Удочка», "Хоккей на траве"	1	28.09	
5	Спортивная игра «Футбол"	1	05.10	
6	Спортивная игра «Футбол	1	12.10	
7	Народная игра «Лапта»	1	19.10	
8	Народная игра «Лапта»	1	26.10	
9	«Волк во рву», "Дуэльный баскетбол"	1	02.11	
10	«Совушка», Подвижная игра "Кресло соседа".	1	09.11	
11	Спортивная игра «Баскетбол»	1	16.11	
12	Подвижная игра «Не давай мяч водящему»	1	23.11	
13	Спортивная игра «Баскетбол»	1	30.11	
14	Спортивная игра «Баскетбол»	1	07.12	
15	«Вызов номеров», "Гонки с шайбой".	1	14.12	
16	Подвижная игра "Перестрелки".	1	21.12	
17	«Волк во рву», Подвижная игра "Третий лишний"	1	28.01	
18	«Совушка», Подвижная игра "Поймай меня".	1	11.01	
19	«Скатывание шаров», Подвижная игра "Вьюнок"	1	18.01	
20	«Удочка», "Хоккей на траве"	1	25.01	
21	Подвижная игра «Лепим снеговика», "Догони меня"	1	01.02	
22	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Омары"	1	08.02	
23	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Овощи и фрукты"	1	15.02	
24	«Два Мороза», Подвижная игра "Снежки"	1	22.02	
25	Подвижная игра «День и ночь», Добей шайбу"	1	11.03	
26	Подвижная игра «Скатывание шаров»,	1	15.03	

27	«Вышибалы», «Накорми меня».	1	22.03	
28	Подвижная игра "Хоккей", «Гонка с шайбами»,	1	05.04	
29	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Магазин".	1	12.04	
30	«Два Мороза», Подвижная игра "Лепим снеговика".	1	19.04	
31	Подвижная игра «День и ночь», "Совушка".	1	26.04	
32	«У медведя во бору». Подвижная игра «Волк во рву»	1	03.05	
33	Подвижная игра «Наперегонки парами». «Проведи»	1	10.05	
34	«Попрыгунчики – воробышки».	1	17.05	
35	Игра в пионербол.	1	24.05	
	Итого:		35	