

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от 29.08.25 № 1

Руководитель ШМО Н.В.

Карнаухова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

МАОУ «Образовательный
центр №4»

Н.В. /Карнаухова Н.В./
«01» 09 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Образовательный центр №4»

И.В. /Самойлова И.В./

Приказ от 01.09.25 № 144



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Мир профессий»

Направление социальное

Класс 3А

Разработчик:

Архипова Наталья Петровна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

РАССМОТРЕННО
на заседании ШМО
Протокол от _____ №_____
Руководитель ШМО _____ /
_____ /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
МАОУ «Образовательный
центр №4»
_____ /Карнаухова Н.В./
«____»_____ г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Образовательный центр №4»
_____ /Самойлова И.В./

Приказ от ____ г № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Мир профессий»

Направление социальное

Класс 3А

Разработчик:

Архипова Наталья Петровна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

1.Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» социального направления для 3 класса разработана в соответствии с ФГОС НОО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286; Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №992

Данная программа написана на основе программы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мир профессий» для 1-4 классов, автор - Холошенко Оксана Андреевна , является частью программы организации внеурочной деятельности для 1-11 классов «Страна профессий». Относится к социальному направлению, проводится в форме кружка, рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). Программа рассчитана на обучающихся 3 класса и их родителей.

Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- 1.формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- 2.азвитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- 3.содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помочь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

~ находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Мини – проект. Оформление выставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности, интересы и возможности.

2.Приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3.Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, первичного опыта управления другими людьми и

3.Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	«Человек – природа»	9
2.	«Человек – человек»	9
3.	«Человек – техника»	8
4.	«Человек – художественный образ»	8
	Всего	34 ч

4.Тематическое планирование

	Название темы занятия	Дата проведения		
		план	факт	Корректировка с указанием причины
1	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	05.09.2025		
2	Забытая профессия	12.09.2025		
3	В сельском хозяйстве	19.09.2025		
4	Труд в почёте любой!	26.09.2025		
5	Специалист по охране леса	03.10.2025		
6	Профессия геодезист	10.10.2025		
7	Ветеринар и зоотехник	17.10.2025		
8	Мой четвероногий друг	24.10.2025		
9	«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	07.11.2025		
10	Трудовая история моей семьи.	14.11.2025		
11	Трудовая гордость моей семьи	21.11.2025		
12	Семейные династии	28.11.2025		
13	Вот у Коли, например, мама - милиционер	05.12.2025		
14	Мама – лётчик? Что ж такого?	12.12.2025		
15	Быть нужным людям	19.12.2025		
16	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	26.12.2025		
17	Самая лучшая профессия	16.01.2026		
18	Профессия модельер	23.01.2026		
19	В сфере обслуживания	30.01.2026		
20	Многообразие рабочих профессий	06.02.2026		
21	Профессии отважных	13.02.2026		
22	На борьбу с огнём	20.02.2026		
23	Профессия – спасатель	27.02.2026		

24	Праздник в городе мастеров	06.03.2026		
25	Профессия моего папы очень интересна и необычна	13.03.2026		
26	Профессия полицейского	20.03.2026		
27	Профессия. Что и как мы выбираем	27.03.2026		
28	Профессии такие разные	10.04.2026		
29	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	17.04.2026		
30	Как приходят вести	24.04.2026		
31	Ландшафтный дизайнер	01.05.2026		
32	Мои земляки в мире творческих профессий	08.05.2026		
33	Профессия цветовод	15.05.2026		
34	Вся жизнь – творчество!	22.05.2026		

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мир профессий»

в 3«А» классе, 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» социального направления для 3 класса разработана в соответствии с ФГОС НОО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286; Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №992

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда; -развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой либо профессией; воспитывать уважение к людям труда; побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем; создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности, календарному учебному графику и расписанию уроков на 2025 - 2026 учебный год Муниципального автономного бюджетного образовательного учреждения «Образовательный центр №4» на внеурочную деятельность «Мир профессий» в 3А классе отводится 34 часа, 1 часа в неделю.