

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр №4»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол от  
«29» 08 2025 г. №1  
Руководитель ШМО  
Полякова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР  
Учаева Н.А.

«01» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
«Образовательный  
центр №4»  
Самойлова  
приказ №144 от  
«01» 09 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 5 Б класса  
на 2025-2026 учебный год

Разработчик  
Старикова Анастасия Юрьевна  
учитель математики

с. Красный Яр, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Для её успешной реализации рекомендуется использование знаний по таким учебным предметам, как математика и литература. Это позволит сформировать базовые компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся 5—7 классов.

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (ред. от 08.11.2022) .

— Примерная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 6—9 классов образовательных организаций) /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

— Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы». Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5—7 классов на уровне основного общего образования.

Программа включает пояснительную записку, цель изучения финансовой грамотности, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по финансовой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы».

Программа определяет содержание учебного курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся.

**Цели и задачи изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»**

Целью курса является формирование у обучающихся 5-7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей. Задачи изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинноследственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

## 6 класс

| № п/п | Тема урока  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1.    | Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным?          | 1            |
| 2.    | Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России                           | 1            |
| 3.    | Банк России. Его функции.   | 1            |
| 4.    | Виды банков. Функции банков.  | 1            |
| 5.    | Налоговая система РФ.   | 1            |
| 6.    | Налоги. Виды налогов.   | 1            |
| 7.    | Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? | 1            |
| 8.    | Бюджет семьи.   | 1            |
| 9.    | Что такое бюджет семьи.   | 1            |
| 10.   | Доходы и расходы семьи.   | 1            |
| 11.   | Ресурсосбережение основа финансового благополучия.                              | 1            |
| 12.   | Пластиковые карты. Правила пользования.   | 1            |
| 13.   | Как сделать сбережения.   | 1            |
| 14.   | Банковский вклад. Виды банковских вкладов.                                      | 1            |
| 15.   | Налоговые вычеты.   | 1            |
| 16.   | Кредиты. Виды кредитов.   | 1            |
| 17.   | Что такое пенсия.   | 1            |
| 18.   | Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.                                | 1            |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № занятия | Тема занятия  | Кол-во часов | Дата урока |      |
|-----------|---|--------------|------------|------|
|           |   |              | План       | Факт |
| 1.        | Что такое финансовая грамотность?<br>Что значит быть финансово грамотным?       | 1            | 09.09.2025 |      |
| 2.        | Роль денег в нашей жизни.<br>Современные деньги в России                        | 1            | 23.09.2025 |      |
| 3.        | Банк России. Его функции.   | 1            | 07.10.2025 |      |
| 4.        | Виды банков. Функции банков.  | 1            | 21.10.2025 |      |
| 5.        | Налоговые вычеты.   | 1            | 11.11.2025 |      |
| 6.        | Налоговая система РФ.   | 1            | 25.11.2025 |      |
| 7.        | Налоги. Виды налогов.   | 1            | 09.12.2025 |      |
| 8.        | Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? | 1            | 23.12.2025 |      |
| 9.        | Бюджет семьи.   | 1            | 13.01.2026 |      |
| 10.       | Что такое бюджет семьи.   | 1            | 27.01.2025 |      |
| 11.       | Доходы и расходы семьи.   | 1            | 10.02.2026 |      |
| 12.       | Ресурсосбережение основа финансового благополучия.                              | 1            | 24.02.2026 |      |
| 13.       | Пластиковые карты. Правила пользования.   | 1            | 10.03.2026 |      |
| 14.       | Как сделать сбережения.   | 1            | 24.03.2026 |      |
| 15.       | Банковский вклад. Виды банковских вкладов.                                      | 1            | 14.04.2026 |      |
| 16.       | Кредиты. Виды кредитов.   | 1            | 28.04.2026 |      |
| 17.       | Что такое пенсия.   | 1            | 12.05.2026 |      |
| 18.       | Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.                                | 1            | 26.05.2026 |      |

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

### **Интернет-ресурсы**

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
  2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
  3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
  4. URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
  5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
  6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.
  7. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
  8. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенno интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».
1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
  2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
  3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
  4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
  5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidiy.net/> 6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
  6. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/201302-10-10585>

### **Дополнительная литература**

1. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Насырова, Р. Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.
4. Попова, Н. Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.
5. Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 5-7 классы: учебник: в двух частях. — М.: Просвещение, 2023.
6. Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020.

### **Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)**

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalc.com/>