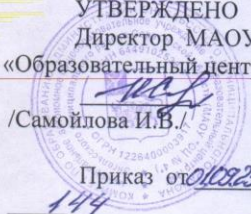


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр №4»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

|                                 |                            |   |
|---------------------------------|----------------------------|---|
| РАССМОТРЕНО                     | СОГЛАСОВАНО                | УТВЕРЖДЕНО  |
| на заседании ШМО                | Заместитель директора      | Директор МАОУ   |
| Протокол от                     | по УВР                     | «Образовательный центр №4»  |
| <u>29.08.25</u> № <u>1</u>      | МАОУ                       |  |
| Руководитель                    | «Образовательный центр №4» | /Самойлова И.В./  |
| ШМО <u>И</u>                    | <u>И</u>                   | Приказ от <u>01.08.25</u> №   |
| <u>1</u> <u>Карнаухова Н.В.</u> | <u>01</u> <u>09.2025</u> г | <u>144</u>  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Я - волонтер»

Направление духовно - нравственное

Класс 3Б

Разработчик:

Шарапова Галина Викторовна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Образовательный центр №4»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

|   |   |  |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании ШМО<br>Протокол от<br>_____ № _____<br>Руководитель<br>ШМО _____<br>/ _____ / | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора<br>по УВР<br>МАОУ<br>«Образовательный центр №4»<br>_____<br>/Карнаухова Н.В./<br>« ____ » _____ г. _____ | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор МАОУ<br>«Образовательный центр №4»<br>_____<br>/Самойлова И.В./<br>Приказ от _____ г. № _____ |
|---|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**Название кружок «Я - волонтер»**

**Направление духовно - нравственное**

**Класс 3Б**

Разработчик:

Шарапова Галина Викторовна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Я - волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (далее – ФГОС НОО). Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 8 - 10 лет.

Объём часов - 34 часа

Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

### **Цель курса:**

1. Развить детское волонтерское движение.

### **Задачи курса:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания
3. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

| №     | Наименование разделов и тем                 | Общее количество часов на изучение |
|-------|---|------------------------------------|
| 1     | Мы – волонтеры! - 4 часа                    | 4                                  |
| 2     | Доброта, забота, милосердие - 14 часов      | 14                                 |
| 3     | Мы – за здоровый образ жизни! – 3 часа      | 3                                  |
| 4     | Доброта, забота, милосердие – 7 часов       | 7                                  |
| 5     | Красный Яр – мой дом, моя Отчизна! – 4 часа | 4                                  |
| 6     | В кругу друзей – 2 часа                     | 2                                  |
| Итого |   | 34 часа                            |

#### 4. Тематическое планирование

| Номер занятия | Название темы занятия   | Дата проведения |      |                                   |
|---------------|---|-----------------|------|-----------------------------------|
|               |   | план            | факт | Корректировка с указанием причины |
| 1.            | Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы  | 05.09           |      |                                   |
| 2.            | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда. Права и обязанности волонтера         | 12.09           |      |                                   |
| 3.            | Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" | 19.09           |      |                                   |
| 4.            | Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека  | 26.09           |      |                                   |
| 5.            | Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека  | 03.10           |      |                                   |
| 6.            | Изготовление сувениров для тружеников тыла  | 10.10           |      |                                   |
| 7.            | Поздравление тружеников тыла с Днём рождения  | 17.10           |      |                                   |
| 8.            | Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю   | 24.10           |      |                                   |
| 9.            | 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»  | 07.11           |      |                                   |
| 10.           | Проведение акции «Самая чистая речка Березовка»   | 14.11           |      |                                   |
| 11.           | «Наши добрые дела»  | 21.11           |      |                                   |
| 12.           | Изготовление подарков для мам ко Дню матери   | 28.11           |      |                                   |
| 13.           | Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов  | 05.12           |      |                                   |
| 14.           | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»   | 12.12           |      |                                   |
| 15.           | Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки  | 19.12           |      |                                   |
| 16.           | Ко Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»   | 26.12           |      |                                   |
| 17.           | Организация и проведение игры   | 16.01           |      |                                   |

|     |  |       |  |  |
|-----|--|-------|--|--|
|     | «Полезные и вредные привычки»  |       |  |  |
| 18. | Проведение Недели Здоровья в школе   | 23.01 |  |  |
| 19. | 8 февраля – День зимних видов спорта   | 30.01 |  |  |
| 20. | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»                         | 06.02 |  |  |
| 21. | Изготовление открыток для тружеников тыла с Днём защитника Отечества                                   | 13.02 |  |  |
| 22. | Поздравление тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества                                   | 20.02 |  |  |
| 23. | Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда ко Дню 8 Марта                                | 27.02 |  |  |
| 24. | Поздравление тружениц тыла, ветеранов труда на квартирах с Днём 8 Марта                                | 06.03 |  |  |
| 25. | 2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки                               | 13.03 |  |  |
| 26. | Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»                   | 20.03 |  |  |
| 27. | Трудовой десант  | 27.03 |  |  |
| 28. | 12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»  | 03.04 |  |  |
| 29. | КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты | 10.04 |  |  |
| 30. | Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него  | 17.04 |  |  |
| 31. | Трудовой десант  | 24.04 |  |  |
| 32. | Участие в акции «Ветеран живёт рядом».   | 08.05 |  |  |
| 33. | Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)   | 15.05 |  |  |
| 34. | Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»  | 22.05 |  |  |