

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр №4»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 29.08.25 №1  
Руководитель ШМО Г.И.  
Карнаухова Н.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
МАОУ «Образовательный  
центр №4»  
Н.В. /Карнаухова Н.В./  
26.09.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

Кружок «Волшебный пластилин»

Эстетическое направление

1A класс

Разработчик:  
Кутынина Наталья Викторовна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

с. Красный Яр

## **1.Пояснительная записка**

Примерная программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся с использованием методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В.Степанова.

Данная программа создает предпосылки к социализации подрастающего поколения, формирует общезначимые качества личности. Данный программный материал способствует сохранению и политехнический кругозор, т.е. соблюдение пропорций при соединении частей и содействует формированию укреплению здоровья, усиливает умственные способности, развивает речь, расширяет их творческое отношение к окружающему миру.

Программа представляет собой разработанный дополнительный образовательный курс художественно-эстетического направления. Художественное образование и эстетическое воспитание подразумевает и предполагает овладение простейшими умениями и навыками, как на уроках изобразительного искусства, так и на уроках технологии.

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30-35 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности и соответствует курсу «Труд» (Технология).

### **Цель программы:**

всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- ✓ Знакомить детей с основными видами лепки;
- ✓ Формировать умения следовать устным инструкциям;
- ✓ Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;
- ✓ Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

#### *Развивающие:*

- ✓ Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- ✓ Развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- ✓ Формировать эстетический и художественный вкус.
- ✓ Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

#### *Воспитательные:*

- ✓ Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству.
- ✓ Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- ✓ Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- ✓ Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/ п	Название раздела (темы)	Кол-во часов		Форма организации занятия	Использование ИКТ (кол-во час)
		Теоретиче ская часть	Практическая часть		
1	Секреты пластилина – 3 ч Вводное занятие. Техника безопасности.	1	2	занятие-игра, урок-презентация, занятие-практикум	2
2	Выполнение изделий самых простых объемных форм – 3 ч	1	2	Творческая мастерская	1
3	Веселые зверушки – 7 ч.	1	6	урок-беседа, занятие-практикум	1
4	Новогодние приключения - 4ч.	1	3	Урок - проект, урок-викторина,	1
5	Выполнение более сложных изделий. Доработка исходных форм. «Урожай» - 3 ч	1	2	практико-ориентированные учебные занятия;	1
6	Творческая мастерская- 6 ч.	1	5	-практико-ориентированные учебные занятия; -творческие мастерские;	1
7	Изделия сложной формы. Посуда – 5 ч.	1	4		
8	Подарок маме – 4 ч.	1	3	-проектная деятельность самостоятельная работа; -работа в парах, в группах; -творческие работы.	1

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Пластилиновая фантазия» способствует формированию у младших школьников следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

#### ***Личностные результаты***

- развитие любознательности и формирование интереса к учению;
- развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии;
- развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы;
- воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности;
- развитие желания привносить в окружающую действительность красоту;
- развитие навыков сотрудничества в художественной деятельности.

#### ***Метапредметные результаты***

##### ***Регулятивные учебные действия***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- развитие творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческих задач;
- планирование своих действий; осуществление итогового и пошагового контроля;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- проявление познавательной инициативы;
- развитие визуально-образного мышления;
- развитие сознательного подхода к восприятию эстетического в действительности;
- формирование способности сравнивать, анализировать;
- формирование умения накапливать знания;

##### ***Познавательные учебные действия***

- использование знаков, символов, моделей, схем для решения познавательных задач и представления их результатов;
- анализ объектов, выделение главного;
- осуществление синтеза (целое из частей); сравнение, классификация по разным критериям;
- понимание понятий: различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.

##### ***Коммуникативные учебные действия***

- формирование целостного, гармоничного восприятия мира, воспитание эмоциональной отзывчивости;
- воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к народной природе, своему народу;
- использование разных мнений и обоснование своей позиции;
- соблюдение корректности в высказываниях;
- осуществление взаимного контроля, умение оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- воспитание умения и готовности слушать собеседника и вести диалог;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности

##### ***Предметные учебные действия***

- понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства;

- передача в художественно-творческой деятельности характера, эмоционального состояния своего отношения к природе, человеку, обществу;
- умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного материала);
- проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;
- обсуждение коллективных результатов художественно-творческой деятельности;
- использование различных материалов и средств художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- использование простейших приемов и техник работы с материалами и инструментами (пластилин, стека, нож и т.д.), знакомство с историей данного вида декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Ученик научится:**

- правильно организовывать свое рабочее место;
- смешивать пластилин разными способами;
- различать назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение недоступные способы обработки;
- выполнять последовательность технологических операций;
- самостоятельно выполнять несложное изделие;
- приемам изготовления простейших декоративно – художественных изделий.

**Ученик получит возможность научиться:**

- находить первоначальные сведения о значении труда в жизни человека и общества, о мирепрофессий и важности правильного выбора профессии;
- навыкам самообслуживания,
- технологическим приёмам ручной обработки материалов, правилам техники безопасности;
- использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
  - приобрести первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;
  - методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
  - соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с пластилином;
  - пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике;
  - выполнять исходные формы любых размеров и пропорций.

#### 4. Тематическое планирование

Номер занятия	Название темы занятия	Дата проведения		
		план	факт	Корректировка с указанием причины
1 триместр - 13 часов				
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	05.09		
2	Правила работы с пластилином, вспомогательные предметы для работы.	12.09		
3	Выполнение изделий самых простых объемных форм.	19.09		
4	Выполнение изделий самых простых объемных форм: шара, конуса, цилиндра.	26.09		
5	Яркая гусеница	03.10		
6	Веселые улитки.	10.10		
7	Удав	17.10		
8	Тётушка Божья Коровка	24.10		
9	Бабочка.	31.10		
10	Композиция «Кто на листике живет».	07.11		
11	Изделия «Апельсин» и «Лимон»	14.11		
12	Изделия «Вишня» и «Виноград»	21.11		
13	Изделие «Корзина». Коллективная работа. Композиция по теме.	28.11		
2 триместр – 10 часов				
14	Изделия из цилиндров и конусов. Снеговик.	05.12		
15	Изделия из конусов и жгутов. Елочка пушистая.	12.12		
16	Изделия из конусов и жгутов. Дед Мороз.	19.12		
17	Композиция «С Новым годом!»	26.12		
18	Выполнение сложного изделия. Морская звезда.	16.01		
19	Изделие «Осьминог».	23.01		
20	Изделие «Рыбка»	30.01		
21	Композиция «Море».	06.02		
22	Композиция «Морские обитатели»	13.02		
23	Изделия сложной формы. Чашка и блюдце.	27.02		
3 триместр – 12 часов				
24	Изделия сложной формы. Чайник.	06.03		
25	Изделия сложной формы. Сахарница.	13.03		
26	Чайные приборы.	20.03		
27	Композиция «Чаепитие».	27.03		
28	Голосистый Петушок.	03.04		

29	Лягушонок.	10.04		
30	День космонавтики. Панно «Космическая ракета»	17.04		
31	Изделие «Нарцисс».	24.04		
32	Изделие «Тюльпан»	29.04		
33	Изделие «Роза»	08.05		
34	Композиция «Подарок маме».	15.05		
35	Итоговое занятие. Выставка работ	22.05		