

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕННО
на заседании ШМО
Протокол от 29.08.25 № 1
Руководитель ШМО Н.В. Карнаухова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
МАОУ «Образовательный
центр №4»
Н.В. Карнаухова /Карнаухова Н.В./
«01» 09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Образовательный центр №4»
Самойлова И.В./
Приказ от 01.09.2025 № 114



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Функциональная грамотность»

Направление общепознавательное

Класс 2Б

Разработчик:

Аксенова Надежда Ивановна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе «Краеведение» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Изучение истории родного края тесно связано с изучением истории своей семьи. Эта проблема сегодня актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень.

Педагогическая целесообразность

Именно в начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим.

Программа «Краеведение» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей, культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.

Программа «Краеведение» разработана как дополнение к курсу «Окружающий мир», построена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал образовательного компонента «Окружающий мир». Здесь прослеживается основная содержательная линия, определённая стандартом начального общего образования и представленная в разделе «Наш край».

Цель:

создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
- вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности;
- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно-поисковой деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Краевед» адресована обучающимся 2Б класса. Данная программа отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Программа внеурочной деятельности «Краевед» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 1 час в неделю, 37 часов в год.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение (1ч)

Что такое «Краеведение», что будем изучать на этом занятии. Понятие Родина, родной край, область, район.

2. Мы живем в России (4ч)

Тема: *Наша Родина на карте мира.* Особенности географического положения России. Москва – столица.

Тема: *Поверхность России.* Физическая карта России: реки, моря, озера, горы, равнины России.

Тема: Символика РФ./герб, флаг, гимн/

Практические работы. 1. Работа с картой России найти и показать на карте территорию России, некоторые равнины, горы, моря, озера, реки.

3. Край, в котором мы живем (20ч)

Тема: *Наш край на карте России.* Города и села на карте Саратовской области. Сформировать представление о территории области, городах и поселках, о ее размерах, научить детей пользоваться картой области.

Тема: *Символика области.* Герб, флаг. Гимн.

Тема: *История нашего края.* Саратовская земля в древности. История создания и исследования.

Тема: *Времена года.* Погода в нашем крае. Познакомить с сезонными изменениями в природе по всей области.

Тема: *Растительности нашего края.* Создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Охрана растений.

Тема: *Животный мир края.* Разнообразие животного мира. Птицы нашего края, Перелетные и зимующие Охрана и значение животного мира

Тема: *Водоемы Саратовской области.* Реки, озера обл. Растительный и животный мир водоемов

Тема: *Полезные ископаемые.* Важнейшие полезные ископаемые края, их основные свойства. Как добывают, где используют. Значение для области и страны. Ограниченность и невосполнимость запасов полезных ископаемых.

Тема: *Промышленность края.* Крупные предприятия области. Дать первичные сведения об экономике края, познакомить с предприятиями области. Что выпускают, где находятся.

Тема: *Сельское хозяйство области.* Чем занимаются люди на селе. Что растет на полях области. Значение сельского хозяйства.

Тема: *Экология области*. Понятие «экологии». Как попадают вредные вещества в организм человека /вода, воздух, пища/. Меры направленные на снижение вредного влияния на организм человека. Дать первичные сведения о влиянии природных условий на жизнь и здоровье человека, и о том как человек влияет на природу.

Практические работы. 1. Саратов на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте наиболее крупные равнины, горы, моря, реки, озера, обозначить их на контурной карте.

2. Обучение работы с картой Саратовской области: *Города и села Саратовской области*, обозначить их на контурной карте.

3. Рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.

4. Рассматривание образцов полезных ископаемых. 5. Обучение умению находить и показывать на физической карте Саратовской области месторождения полезных ископаемых.

Экскурсии: 1. Природа вокруг нас, 2. Краеведческий музей,
3. Ботанический сад. 4. На водоем. 5. В поле, сад, на ферму.

3. Город, в котором я живу (8ч)

Тема: *История родного города*. Энгельс на карте России и Саратовской области.

Тема: Символика города.

Тема: *Районы города*. Знакомство с районами города. Район, в котором я живу.

Тема: *Предприятия города*. Заводы и фабрики города. Труд людей нашего города. Место работы родителей, их профессии. Познакомить с предприятиями города, с профессиями родителей. Машины помогающие трудиться.

Тема: *Улицы села*. Улица на которой находится школа. Улицы по которым я хожу. Транспорт села (пассажирский, грузовой), его назначение. Дать представления об истории названий улиц, площадей города.

Экскурсии: 1. На предприятия, где работают родители. 2. По улицам села. 3. В школьный музей.

Тема: *Итоговое занятие*

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;

Метапредметные результаты:

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине

Предметные результаты:

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятия, интересах.

4. Тематическое планирование

| № | Название темы занятия | Дата проведения | | |
|---|--|-----------------|------|---|
| | | план | факт | Корректировка с указанием причины |
| 1 | Что мы будем изучать на «Краеведение» | 02.09.2025 | | |
| <i>Раздел 1. Мы живем в России</i> | | | | |
| 2 | Наша Родина на карте мира. Москва -- столица России. | 09.09.2025 | | |
| 3 | Символика РФ: флаг, гимн, герб | 16.09.2025 | | |
| 4 | Поверхность России. Моря, реки, озера, горы, равнины. | 23.09.2025 | | |
| <i>Раздел 2. Край, в котором мы живем</i> | | | | |
| 5 | Географическое положение Саратовской области. Наш край на карте России. | 30.09.2025 | | |
| 6 | Города и села Саратовской области. | 07.10.2025 | | |
| 7 | Символика области. | 14.10.2025 | | |
| 8 | <i>История нашего края.</i> Саратовская область в древности. | 21.10.2025 | | |
| 9 | Экскурсия в краеведческие музеи. | 28.10.2025 | | |
| 10 | Времена года. Сезонные изменения в природе. | 11.11.2025 | | |
| 11 | <i>Растительность нашего края.</i> Разнообразие растений. | 18.11.2025 | | |
| 12 | Значение растений в жизни человека. Охрана растений. | 25.11.2025 | | |
| 13 | <i>Животный мир саратовской области.</i> | 02.12.2025 | | |
| 14 | Разнообразие животного мира. Птицы нашего края. | 09.12.2025 | | |
| 15 | Перелетные и зимующие птицы. Охрана и значение животного мира | 16.12.2025 | | |
| 16 | Водоемы нашего края. | 23.12.2025 | | |
| 17 | Реки, озера обл. Растительный и животный мир водоемов. | 30.12.2025 | | |
| 18 | <i>Полезные ископаемые.</i> | 13.01.2026 | | |
| 19 | Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае. Как добывают, где используют. | 20.01.2026 | | |
| 20 | Промышленность области. Крупные предприятия. Что выпускают? Где находятся? | 27.01.2026 | | |
| 21 | Сельское хозяйство нашего края. Чем занимаются люди на селе? | 03.02.2026 | | |
| 22 | Экология области. | 10.02.2026 | | |
| 23 | Итоговое занятие по разделу «Край, | 17.02.2026 | | |

| | | | | |
|--|---|------------|--|--|
| | в котором я живу» | | | |
| <i>Раздел 3. Район, в котором я живу</i> | | | | |
| 24 | История нашего города. Энгельс на карте России. | 24.02.2026 | | |
| 25 | Символика города. | 03.03.2026 | | |
| 26 | Знакомство с районами города. Район, в котором я живу. | 10.03.2026 | | |
| 27 | Заводы и фабрики города. | 17.03.2026 | | |
| 28 | Улицы, на которой находится школа. Улицы, по которым я хожу. | 24.03.2026 | | |
| 29 | Экскурсия по селу «Красный Яр» | 31.03.2025 | | |
| 30 | Земляки, прославившие родной край | 07.04.2026 | | |
| 31 | Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях | 14.04.2026 | | |
| 32 | Достопримечательности нашего села. | 21.04.2026 | | |
| 33 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 28.04.2026 | | |
| 34 | Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. Ведение дневников-опросников. | 05.05.2026 | | |
| 35 | «Они сражались за родину». Экскурсия к памятнику. | 12.05.2026 | | |
| 36 | Отчет о проделанной работе членов кружка. Проект «Край родной, познакомились с тобой» | 19.05.2025 | | |
| 37 | Итоговое занятие по теме «Район, в котором я живу». | 26.05.2025 | | |