

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 29.08.25 № 1
Руководитель ШМО И.В. Карнаухова
/ Карнаухова И.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
МАОУ «Образовательный
центр №4»
И.В. Карнаухова /Карнаухова Н.В./
«01» 09.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Образовательный центр №4»
И.В. Карнаухова /Самойлова И.В./
Приказ от 29.08.25 № 144



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Функциональная грамотность»

Направление общеинтеллектуальное

Класс 2Б

Разработчик:

Аксенова Надежда Ивановна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

1.Пояснительная записка

Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе «Краеведение» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Изучение истории родного края тесно связано с изучением истории своей семьи. Эта проблема сегодня актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень.

Педагогическая целесообразность

Именно в начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим.

Программа «Краеведение» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей, культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.

Программа «Краеведение» разработана как дополнение к курсу «Окружающий мир», построена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал образовательного компонента «Окружающий мир». Здесь прослеживается основная содержательная линия, определённая стандартом начального общего образования и представленная в разделе «Наш край».

Цель:

создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
- вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности;
- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно-поисковой деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Краевед» адресована обучающимся 2Б класса. Данная программа отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Программа внеурочной деятельности «Краевед» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 1 час в неделю, 37 часов в год.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение (1ч)

Что такое «Краеведение», что будем изучать на этом занятии. Понятие Родина, родной край, область, район.

2. Мы живем в России (4ч)

Тема: *Наша Родина на карте мира*. Особенности географического положения России. Москва – столица.

Тема: *Поверхность России*. Физическая карта России: реки, моря, озера, горы, равнины России.

Тема: Символика РФ./герб, флаг, гимн/

Практические работы. 1. Работа с картой России найти и показать на карте территорию России, некоторые равнины, горы, моря, озера, реки.

3. Край, в котором мы живем (20ч)

Тема: *Наш край на карте России*. Города и села на карте Саратовской области. Сформировать представление о территории области, городах и поселках, о ее размерах, научить детей пользоваться картой области.

Тема: *Символика области*. Герб, флаг. Гимн.

Тема: *История нашего края*. Саратовская земля в древности. История создания и исследования.

Тема: *Времена года*. Погода в нашем крае. Познакомить с сезонными изменениями в природе по всей области.

Тема: *Растительности нашего края*. Создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Охрана растений.

Тема: *Животный мир края*. Разнообразие животного мира. Птицы нашего края, Перелетные и зимующие Охрана и значение животного мира

Тема: *Водоемы Саратовской области*. Реки, озера обл. Растительный и животный мир водоемов

Тема: *Полезные ископаемые*. Важнейшие полезные ископаемые края, их основные свойства. Как добывают, где используют. Значение для области и страны. Ограниченность и невозполнимость запасов полезных ископаемых.

Тема: *Промышленность края*. Крупные предприятия области. Дать первичные сведения об экономике края, познакомить с предприятиями области. Что выпускают, где находятся.

Тема: *Сельское хозяйство области*. Чем занимаются люди на селе. Что растет на полях области. Значение сельского хозяйства.

Тема: *Экология области*. Понятие «экологии». Как попадают вредные вещества в организм человека /вода, воздух, пища/. Меры направленные на снижение вредного влияния на организм человека. Дать первичные сведения о влиянии природных условий на жизнь и здоровье человека, и о том как человек влияет на природу.

Практические работы. 1. Саратов на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте наиболее крупные равнины, горы, моря, реки, озера, обозначить их на контурной карте.

2. Обучение работы с картой Саратовской области: *Города и села Саратовской области*, обозначить их на контурной карте.

3. Рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.

4. Рассматривание образцов полезных ископаемых. 5. Обучение умению находить и показывать на физической карте Саратовской области месторождения полезных ископаемых.

Экскурсии: 1. Природа вокруг нас, 2. Краеведческий музей, 3. Ботанический сад. 4. На водоем. 5. В поле, сад, на ферму.

3. Город, в котором я живу (8ч)

Тема: *История родного города*. Энгельс на карте России и Саратовской области.

Тема: Символика города.

Тема: *Районы города*. Знакомство с районами города. Район, в котором я живу.

Тема: *Предприятия города*. Заводы и фабрики города. Труд людей нашего города. Место работы родителей, их профессии. Познакомить с предприятиями города, с профессиями родителей. Машины помогающие трудиться.

Тема: *Улицы села*. Улица на которой находится школа. Улицы по которым я хожу. Транспорт села (пассажирский, грузовой), его назначение. Дать представления об истории названий улиц, площадей города.

Экскурсии: 1. На предприятия, где работают родители. 2. По улицам села. 3. В школьный музей.

Тема: *Итоговое занятие*

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;

Метапредметные результаты:

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине

Предметные результаты:

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

4. Тематическое планирование

№	Название темы занятия	Дата проведения		
		план	факт	Корректировка с указанием причины
1	Что мы будем изучать на «Краеведение»	02.09.2025		
<i>Раздел 1. Мы живем в России</i>				
2	Наша Родина на карте мира. Москва -- столица России.	09.09.2025		
3	Символика РФ: флаг, гимн, герб	16.09.2025		
4	Поверхность России. Моря, реки, озера, горы, равнины.	23.09.2025		
<i>Раздел 2. Край, в котором мы живем</i>				
5	Географическое положение Саратовской области. Наш край на карте России.	30.09.2025		
6	Города и села Саратовской области.	07.10.2025		
7	Символика области.	14.10.2025		
8	<i>История нашего края.</i> Саратовская область в древности.	21.10.2025		
9	Экскурсия в краеведческие музей.	28.10.2025		
10	Времена года. Сезонные изменения в природе.	11.11.2025		
11	<i>Растительность нашего края.</i> Разнообразие растений.	18.11.2025		
12	Значение растений в жизни человека. Охрана растений.	25.11.2025		
13	<i>Животный мир саратовской области.</i>	02.12.2025		
14	Разнообразие животного мира. Птицы нашего края.	09.12.2025		
15	Перелетные и зимующие птицы. Охрана и значение животного мира	16.12.2025		
16	Водоемы нашего края.	23.12.2025		
17	Реки, озера обл. Растительный и животный мир водоемов.	30.12.2025		
18	<i>Полезные ископаемые.</i>	13.01.2026		
19	Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае. Как добывают, где используют.	20.01.2026		
20	Промышленность области. Крупные предприятия. Что выпускают? Где находятся?	27.01.2026		
21	Сельское хозяйство нашего края. Чем занимаются люди на селе?	03.02.2026		
22	Экология области.	10.02.2026		
23	Итоговое занятие по разделу «Край,	17.02.2026		

	в котором я живу»			
<i>Раздел 3. Район, в котором я живу</i>				
24	История нашего города. Энгельс на карте России.	24.02.2026		
25	Символика города.	03.03.2026		
26	Знакомство с районами города. Район, в котором я живу.	10.03.2026		
27	Заводы и фабрики города.	17.03.2026		
28	Улица, на которой находится школа. Улицы, по которым я хожу.	24.03.2026		
29	Экскурсия по селу «Красный Яр»	31.03.2025		
30	Земляки, прославившие родной край	07.04.2026		
31	Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях	14.04.2026		
32	Достопримечательности нашего села.	21.04.2026		
33	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	28.04.2026		
34	Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. Ведение дневников-опросников.	05.05.2026		
35	«Они сражались за родину». Экскурсия к памятнику.	12.05.2026		
36	Отчет о проделанной работе членов кружка. Проект «Край родной, познакомились с тобой»	19.05.2025		
37	Итоговое занятие по теме «Район, в котором я живу».	26.05.2025		