

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕННО

на заседании ШМО

Протокол от 29.08.25 № 1

Руководитель ШМО Карнаухова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

МАОУ «Образовательный
центр №4»

Н.В. /Карнаухова Н.В./

« 01 » 09 2025 »

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

«Образовательный центр №4»

И.В. /Самойлова И.В./

Приказ от 29.08.25 № 144



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Функциональная грамотность»

Направление общеинтеллектуальное

Класс 3А

Разработчик:

Архипова Наталья Петровна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от _____ № ____
Руководитель ШМО _____
/ _____ /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
МАОУ «Образовательный
центр №4»
_____/Карнаухова Н.В./
« ____ » _____ г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Образовательный центр №4»
_____/Самойлова И.В./
Приказ от _____ г № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Функциональная грамотность»

Направление общеинтеллектуальное

Класс 3А

Разработчик:

Архипова Наталья Петровна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. (Учение с увлечением), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы воспитания.

Рабочая программа реализуется через учебное пособие: Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 112 с. – (Учение с увлечением).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно – научную грамотность, финансовую грамотность. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 7 - 10 лет.

Объём часов, отпущенных на занятия: 3 класс - 19 часов

Цель курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Задачи курса:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;

- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Блок «Читательская грамотность»	4
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	5
3	Блок «Финансовая грамотность»	4
4	Блок «Математическая грамотность»	6
Итого		19 часов

4. Тематическое планирование

Номер занятия	Название темы занятия	Дата проведения		
		план	факт	Корректировка с указанием причины
Блок «Читательская грамотность» (4 ч)				
Блок «Естественно-научная грамотность» (5 ч)				
1.	Про дождевого червяка. Дождевые черви.	10.09		
2.	Про кальций. Полезный кальций.	24.09		
3.	Сколько весит облако? Про облака.	08.10		
4.	Про хлеб и дрожжи. Хлеб всему голова.	22.10		
5.	Про мел. Интересное вещество – мел.	05.11		
6.	Про мыло. Чем интересно мыло и как оно «работает».	19.11		
7.	История свечи. Про свечи.	03.12		
8.	Магнит. Волшебный магнит.	17.12		
9.	Проверь себя	14.01		
Блок «Финансовая грамотность» (4 ч)				
Блок «Математическая грамотность» (6 ч)				
10.	Что такое «бюджет»? Расходы и доходы бюджета.	28.01		
11.	Семейный бюджет. Планируем семейный бюджет.	11.02		
12.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Подсчитываем семейный доход.	25.02		
13.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Пенсии и пособия	05.03		
14.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	11.03		
15.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Подсчитываем расходы.	25.03		
16.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Расходы на обязательные платежи.	05.04		
17.	Как экономить семейные деньги? Подсчитываем сэкономленные деньги.	22.04		
18.	Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя	06.05		
19.	Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя	20.05		

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 3А класс

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Курс состоит из 4 блоков:

1. «*Читательская грамотность*». Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них.
2. «*Математическая грамотность*». Формирование способности определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения.
3. «*Финансовая грамотность*». Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.
4. «*Естественно-научная грамотность*». Формирование способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов.

Цель программы: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для 3А класса начальной школы в количестве 19 часов (1 час в две недели).

Список приложений: для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов, а также тренажеры с заданиями различных видов: диаграммы, графики, опыты, задания на сравнение, анализ и классификацию.

«Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной» (авторы: М. В. Буряк, С. А. Шейкина) — М.: Планета, 2022;

«Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников» (авторы: М. В. Буряк, С. А. Шейкина) — М.: Планета, 2025.