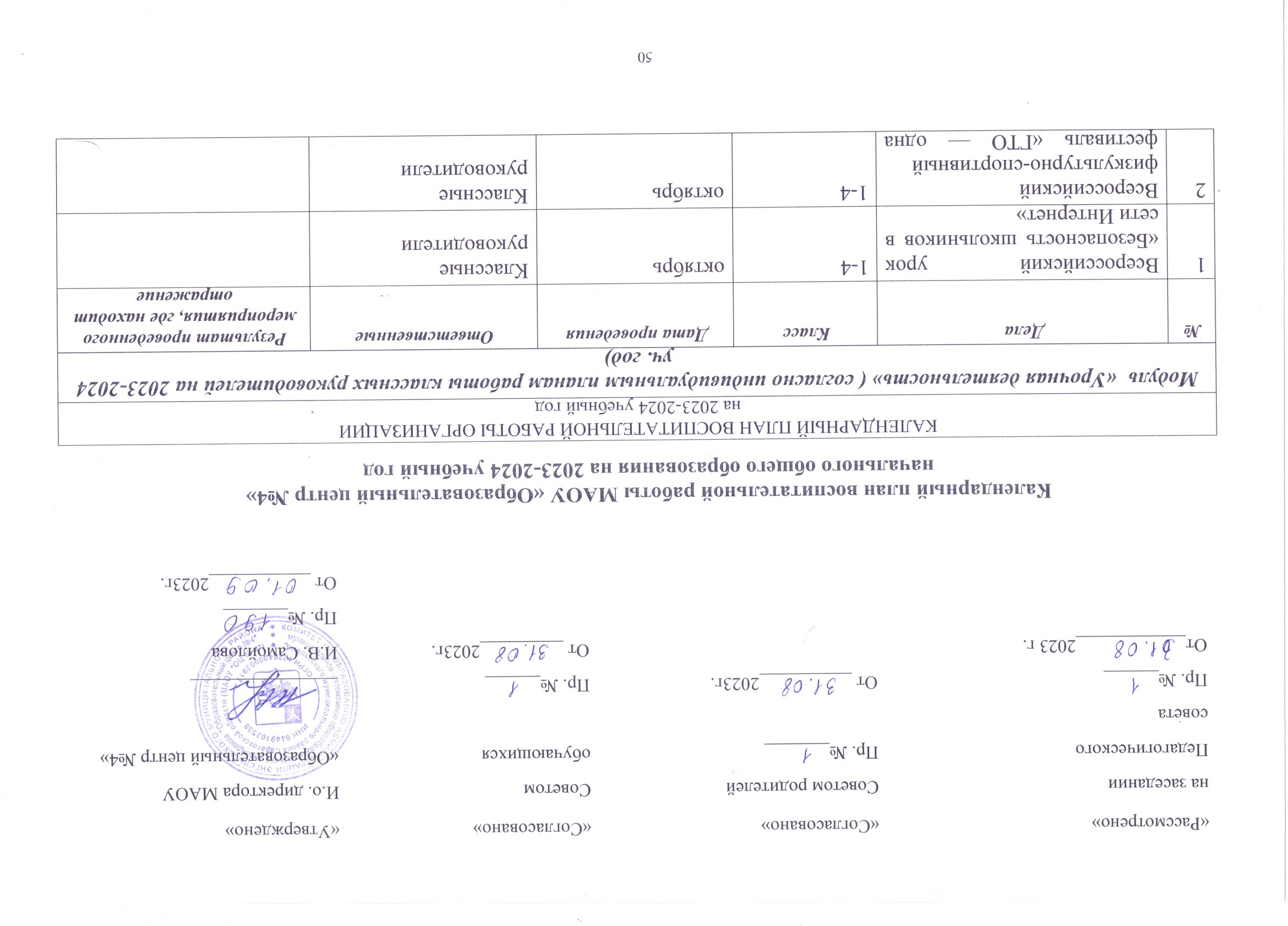
****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Урок Мужества | | 1-4 | | ноябрь | | Классные руководители |  | |
| 4 | День народного единства — (урок посвященный присоединению Республики Крым к России) | | 1-4 | | ноябрь | | Классные руководители |  | |
| 5 | Единый урок «Конституции РФ» | | 1-4 | | декабрь | | Классные руководители |  | |
| 6 | Всероссийский урок ОБЖ | | 1-4 | | апрель | | Классные руководители |  | |
| ***Модуль «Основные школьные дела»*** | | | | | | | | | |
| ***№*** | ***Дела*** | ***Класс*** | | ***Дата***  ***проведения*** | | ***Ответственные*** | | ***Результат проведенного мероприятия, где находит отражение*** | |
| 1 | Церемония поднятия  государственного флага под  государственный гимн | 1-4 | | каждый учебный  понедельник | | ЗДВР, советник по воспитанию | |  | |
| 2 | День Знаний. Торжественнаялинейка | 1-11 | | 1 сентября | | ЗДВР, классные руководители | |  | |
| 3 | Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма. | 1-11 | | 3 сентября | | ЗДВР, классные руководители | |  | |
| 4 | Международный день распространения грамотности | 1-11 | | 8 сентября | | классныеруководители, советник по воспитанию | |  | |
| 5 | Международный день памяти жертв фашизма | 1-11 | | 10 сентября | | классныеруководители, советник по воспитанию | |  | |
| 6 | Социальная акция ко Днюпожилогочеловека«Открытка ветеранупедагогического труда», «Согреем ладони- расправим морщины». | 1-4 | | 1 октября | | классныеруководители, советник по воспитанию | | Добро.ру, РДДМ | |
| 7 | День защиты животных | 1-4 | | 4 октября | | ЗДВР, классные руководители | |  | |
| 8 | Международный ДеньУчителя | 1-11 | | 5 октября | | ЗДВР, классные руководители | |  | |
| 9 | Акция «Сдаем батарейку-спасаем планету!» | 1-4 | | октябрь | | учитель обществознания, классные руководители. | | Добро.ру, РДДМ | |
| 10 | Участие в марафонах ко Дню народного единства | 1-4 | | 4 ноября | | Активы класса, классные руководители | | Добро.ру, РДДМ | |
| 11 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-11 | | 8 ноября | | классныеруководители, советник по воспитанию | |  | |
| 12 | День матери в России, акция «Добрый свет маминых глаз» | 1-4 | | ноябрь | | классныеактивы, классные руководители. | | Добро.ру, РДДМ | |
| 13 | День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 | | 30 ноября | | ЗДВР, классные руководители | |  | |
| 14 | Акция «Понимаем, принимаем, помогаем» к международному дню инвалидов | 1-4 | | ноябрь-декабрь | | Классные руководители | | Добро.ру, РДДМ | |
| 15 | Акция «Рождественский ангел»  Акция «Рождественская открытка» | 1-4 | | декабрь-январь | | классныеактивы, классные руководители. | | Добро.ру, РДДМ | |
| 16 | Единый урок мужества, посвященный  Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). | 1-4 | | 27 января | | классные руководители. | |  | |
| 17 | Акция «Письмо солдату» | 1-4 | | февраль | | классные руководители. | | Добро.ру РДДМ | |
| 18 | Смотр строя и патриотической песни, акция, приуроченная к дню Защитника Отечества. | 1-11 | | февраль | | ЗДВР, классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ | |  | |
| 19 | Праздничный концерт к 8марта , акция «В день весенний подари тепло!» | 1-4 | | 7 марта | | классныеактивы, классные руководители. | | Добро.ру РДДМ | |
| 20 | Акция «Водорослям крышка» | 1-4 | | В теч. года | | классныеактивы, классные руководители. | | Добро.ру РДДМ | |
| 21 | День космонавтики, акции, конкурс рисунков | 1-4 | | апрель | | классныеактивы, классные руководители. | |  | |
| 22 | Фестиваль«ВеликаяПобеда»:  Акция«Бессмертныйполк»  «Георгиевскаяленточка», «Окна Победы»  Конкурс рисунков «ВеснаПобеды!» | 1-4 | | май | | классныеактивы, классные руководители. | |  | |
| 23 | Акция «Дадим бумаге вторую жизнь» | 1-4 | | Второе полугодие | | Педагог-библиотекарь | | Добро.ру РДДМ | |
| 24 | День защиты детей. Праздничные мероприятия | 1-4 | | июнь | | ЗДВР, ДОЛ | |  | |
| 25 | День независимости России | 1-4 | | июнь | | ЗДВР, ДОЛ | |  | |
| ***Модуль «Классное руководство»( согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)*** | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  |
| ***№*** | ***Дела, события, мероприятия*** | ***Класс*** | | ***Дата***  ***проведения*** | | ***Ответственные*** | | |  |
| 1 | Знакомство с классами | 1 | | Август-сентябрь | | Классные руководители | | |  |
| 2 | Составление социальных паспортов класса | 1-4 | | сентябрь | | Классные руководители | | |  |
| 3 | Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде. | 1-4 | | По графику | | Классные руководители | | |  |
| 4 | Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни. | 1 | | сентябрь | | Администрация школы, классные руководители | | |  |
| 5 | Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы | 1-4 | | По графику | | Руководитель ШМО, классные руководители | | |  |
| 6 | Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) | 1-4 | | 04.09 | | Классные руководители | | |  |
| 7 | Акция, приуроченная ко дню дошкольного работника. | 1-4 | | 27.09 | | Классные руководители | | |  |
| 8 | Международный день музыки | 1-4 | | 1.10 | | Классные руководители | | |  |
| 9 | День отца в России | 1-4 | | 16.10 | | Классные руководители | | |  |
| 10 | Международный день школьных библиотек | 1-4 | | 25.10 | | Классные руководители, библиотекарь | | |  |
| 11 | Классный час «День народного единства» | 1-4 | | 04.11 | | Классные руководители | | |  |
| 12 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 | | 08.11 | | Классные руководители | | |  |
| 13 | День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 | | 20.11 | | Классные руководители | | |  |
| 14 | Международный день инвалидов.  День неизвестного солдата. | 1-4 | | 03.12 | | Классные руководители | | |  |
| 15 | День добровольца (волонтера) в России | 1-4 | | 05.12 | | Классные руководители | | |  |
| 16 | Международный день художника | 1-4 | | 08.12 | | Классные руководители | | |  |
| 17 | День Героев Отечества | 1-4 | | 09.12 | | Классные руководители | | |  |
| 18 | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | 1-4 | | 12.12 | | Классные руководители | | |  |
| 19 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 | | 25.12 | | Классные руководители | | |  |
| 20 | День Российского студенчества | 1-4 | | 25.01 | | ЗДВР, классные руководители | | |  |
| 21 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 | | 27.01 | | ЗДВР, классные руководители | | |  |
| 22 | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | 1-4 | | 02.02 | | Классные руководители | | |  |
| 23 | День Российской науки | 1-4 | | 08.02 | | Классные руководители | | |  |
| 24 | Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | | 15.02 | | ЗДВР, классные руководители | | |  |
| 25 | Международный день родного языка | 1-4 | | 21.02 | | Классные руководители | | |  |
|  |  |  | |  | |  | | |  |
| 27 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | | 18.03 | | Классные руководители | | |  |
| 28 | Всемирный день театра | 1-4 | | 27.03 | | Классные руководители | | |  |
| 29 | Дени памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 1-4 | | 19.04 | | Классные руководители | | |  |
| 30 | Всемирный день Земли | 1-4 | | 22.04 | | Классные руководители | | |  |
| 31 | День российского парламентаризма | 1-4 | | 27.04 | | Классные руководители | | |  |
| 32 | Праздник Весны и труда | 1-4 | | 01.05 | | Классные руководители | | |  |
| 33 | День детских общественных организаций | 1-4 | | 19.05 | | Классные руководители | | |  |
| 34 | День славянской письменности и культуры | 1-4 | | 24.05 | | Классные руководители | | |  |
| ***Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно плану внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год)*** | | | | | | | | |  |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Учитель*** | | | | ***Название кружка*** | | |  |
| 1 | 1 | Архипова Н.П. | | | | «Разговоры о важном» | | |  |
| 2 | 1 | Архипова Н.П. | | | | «Функциональная грамотность» | | |  |
| 3 | 1 | Архипова Н.П. | | | | «Пластилиновая фантазия» | | |  |
| 4 | 1 | Давыдова Е.Д. | | | | «Подвижные игры» | | |  |
| 5 | 2А | Черных Е.В. | | | | «Функциональная грамотность» | | |  |
| 6 | 2А | Черных Е.В. | | | | «Разговоры о важном» | | |  |
| 7 | 2А | Черных Е.В. | | | | «Орлята России» | | |  |
| 8 | 2А | Давыдова Е.Д. | | | | «Подвижные игры» | | |  |
| 9 | 2А | Никитина Т.Г. | | | | «Хор» | | |  |
| 10 | 2Б | Коваленко Л.В. | | | | «Функциональная грамотность» | | |  |
| 11 | 2Б | Коваленко Л.В. | | | | «Орлята России» | | |  |
| 12 | 2Б | Коваленко Л.В. | | | | «Разговоры о важном» | | |  |
| 13 | 2Б | Давыдова Е.Д. | | | | «Подвижные игры» | | |  |
| 14 | 2П | Кашлакова И.А. | | | | «Разговоры о важном» | | |  |
| 15 | 2П | Кашлакова И.А. | | | | «Функциональная грамотность» | | |  |
| 16 | 2П | Кашлакова И.А. | | | | «Орлята России» | | |  |
| 17 | 2П | Хлыбова С.Н. | | | | «Подвижные игры» | | |  |
| 18 | 3А | Шарапова Г.В. | | | | «Разговоры о важном» | | |  |
| 19 | 3А | Шарапова Г.В. | | | | «Орлята России» | | |  |
| 20 | 3А | Шарапова Г.В. | | | | «Функциональная грамотность» | | |  |
| 21 | 3А | Устюжанина Т.Д. | | | | «Спортивные игры» | | |  |
| 22 | 3Б | Кутьина Н.В. | | | | «Разговоры о важном» | | |  |
| 23 | 3Б | Кутьина Н.В. | | | | «Орлята России» | | |  |
| 24 | 3Б | Кутьина Н.В. | | | | «Функциональная грамотность» | | |  |
| 25 | 3Б | Устюжанина Т.Д. | | | | «Спортивные игры» | | |  |
| 26 | 3Б | Никитина Т.Г. | | | | «Хор» | | |  |
| 27 | 4А | Аксенова Н.И. | | | | «Разговоры о важном» | | |  |
| 28 | 4А | Аксенова Н.И. | | | | «Юный эколог» | | |  |
| 29 | 4А | Аксенова Н.И. | | | | «Функциональная грамотность» | | |  |
| 30 | 4А | Давыдова Е. Д. | | | | «Спортивные игры» | | |  |
| 31 | 4А | Никитина Т.Г. | | | | «Хор» | | |  |
| 32 | 4Б | Карнаухова Н.В. | | | | «Разговоры о важном» | | |  |
| 33 | 4Б | Карнаухова Н.В. | | | | Клуб «Эрудит» | | |  |
| 34 | 4Б | Карнаухова Н.В. | | | | «Функциональная грамотность» | | |  |
| 35 | 4Б | Давыдова Е.Д. | | | | «Спортивные игры» | | |  |
| 36 | 4Б | Никитина Т.Г. | | | | «Хор» | | |  |
| 37 | 4П | Панфилова Т.Н. | | | | «Разговоры о важном» | | |  |
| 38 | 4П | Панфилова Т.Н. | | | | «Функциональная грамотность» | | |  |
| 39 | 4П | Панфилова Т.Н. | | | | «ИЗО-студия» | | |  |
| 40 | 4П | Панфилова Т.Н. | | | | «Школьная газета» | | |  |
| 41 | 4П | Хлыбова С.Н. | | | | «Подвижные игры» | | |  |
| ***Модуль «Самоуправление»*** | | | | | | | | |  |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Класс*** | | | | ***Дата проведения*** | | ***Ответственные*** |  |
| 1 | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | | | | Сентябрь | | Классные руководители |  |
| 2 | Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | | | | В течение года | | Классные руководители |  |
| 3 | Отчет перед классом о проведенной работе |  | | | | Конец года | | Классные руководители, лидеры советов класса |  |
| ***Модуль «Профориентация»*** | | | | | | | | |  |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Класс*** | | | | ***Дата проведения*** | | ***Ответственные*** |  |
| 1 | 1. Беседы «Роль знаний,умений,навыковвприобретении человекомпрофессий»,  «Путешествие попрофессиям» и др. | 1-4 | | | | согласно планам ВР  классных  руководителей | | Классные руководители |  |
| 2 | Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет вбудущее»  Просмотр онлайн-уроков напорталеПроеКТОриЯ | 1-4 | | | | В течение года | | Классные руководители |  |
| 3 | Участие в реализации  Всероссийского проекта  «Открытые уроки» | 1-4 | | | | В течение года | | Классные руководители |  |
| ***Модуль «Социальное партнерство»( согласно индивидуальным планам работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год)*** | | | | | | | | |  |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** | | | | ***Социальные партнеры*** | | ***Дата проведения*** |  |
| 1 | Литературный час «Веселый багаж Маршака» | Иванова Елена Владимировна ассистент режиссера МБУ ДК «Красноярский», классный руководитель | | | | ДК | |  |  |
| 2 | Литературно-игровая программа «Что такое доброта» | Иванова Елена Владимировна ассистент режиссера МБУ ДК «Красноярский», классный руководитель | | | | ДК | |  |  |
| 3 | «Праздник настоящих друзей», посвященный международной акции «Читаем книги Николая Носова» | Бурлакова Ольга Юрьевна библиотекарь, классные руководители | | | | Библиотека | |  |  |
| 4 | Праздник «Поэт из страны детства», посвященный 110-летию со дня рождения С. Михалкова | Бурлакова Ольга Юрьевна библиотекарь, классные руководители | | | | Библиотека | |  |  |
| ***Модуль «Внешкольные мероприятия» согласно планам воспитательной работы кл. руководителей*** | | | | | | | | |  |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Класс*** | | | | ***Дата проведения*** | | ***Ответственные*** |  |
| 1 | Посещение краеведческого музея | 1-4 | | | | По графику работы музея | | Классные руководители |  |
| 2 | Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки» | 1-4 | | | | В течение года | | Классные руководители |  |
| 3 | Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений | 1-4 | | | | По мере поступления заявок | | Классные руководители |  |
| ***Модуль «Профилактика и безопасность»*** | | | | | | | | |  |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Класс*** | | | | ***Даты проведения*** | | ***Ответственные*** |  |
| 1 | Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни | 1-4 | | | | Еженедельно | | Классные руководители |  |
| 2 | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | | | | Сентябрь, октябрь, ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮДП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ |  |
| 3 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по плану) | 1-4 | | | | Январь-февраль | | Классные руководители, учитель ОБЖ |  |
| 4 | Месячник «Мы за здоровый образ жизни» (по отдельному плану) | 1-4 | | | | Апрель | | ЗДВР, классные руководители |  |
| 5 | Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» | 1-4 | | | | По графику | | Классные руководители |  |
| ***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»*** | | | | | | | | |  |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Класс*** | | | | ***Дата проведения*** | | ***Ответственные*** |  |
| 1 | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | | | | В течение года | | Классные руководители |  |
| 2 | Оформление классных уголков | 1-4 | | | | В течение года | | Классные руководители |  |
| 3 | Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-4 | | | | В течение года | | Классные руководители |  |
| 4 | Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы | 1-4 | | | | В течение года | | Классные руководители |  |
| 5 | Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам | 1-4 | | | | В течение года | | Классные руководители |  |
| ***Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** | | | | | | | | | |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Класс*** | | | | ***Дата проведения*** | | ***Ответственные*** |  |
| 1 | Создание родительского комитета, планирование его работы | 1-4 | | | | сентябрь | | Администрация школы, классные руководители |  |
| 2 | Общешкольное родительское собрание | 1-4 | | | | Октябрь, март | | Администрация школы, классные руководители |  |
| 3 | Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей. | 1-4 | | | | 1 раз/триместр | | Администрация, социальный педагог  Классные руководители |  |
| 4 | Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | | | | В течение года | | Администрация школы |  |
| 5 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. | 1-4 | | | | В течение года | | Социальный педагог, психолог, классный руководитель |  |
| 6 | Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | | | | По плану Совета | | Председатель Совета |  |
| ***Модуль «Школьные медиа»*** | | | | | | | | |  |
| 1 | Видео-, фотосъемка 1 сентября | 1-11 | | | | Сентябрь | | Медиастудия |  |
| 2 | Видео-, фотосъемка, мультимедийное сопровождение день пожилого человека | 1-11 | | | | Октябрь | | Медиастудия |  |
| 3 | Видео-, фотосъемка, мультимедийное сопровождение день учителя | 1-11 | | | | Октябрь | | Медиастудия |  |
| 4 | Мультимедийное сопровождение праздника 8 марта | 1-11 | | | | Март | | Медиастудия |  |
|  | Мультимедийное сопровождение праздника 9 мая | 1-11 | | | | Май | | Медиастудия |  |
| 1 | Видеоролик исследовательского проекта «Платки России» к муниципальному конкурсу «Хочу все знать» | 3А-3Б | | | | По плану классных руководителей | | Классные руководители, педагог допобразования «Точка роста» |  |
| ***Модуль «Школьный спортивный клуб»*** | | | | | | | | |  |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Класс*** | | | | ***Дата проведения*** | | ***Ответственные*** |  |
| 1 | Уроки физической культуры.  Урокиспорта  Классные часы по «ОЗОЖ» | 1-4 | | | | В течение учебногогода | | Учителя физкультуры,классныеруководители, |  |
| 2 | Сдача нормативов ФСК «ГТО» | 1-4 | | | | сентябрь/октябрь,ноябрь/декабрь,  март/апрель | | Учителяфизкультуры,  администрация,классныеруководители |  |
| 3 | Спортивныепраздники | 1-4 | | | | сентябрь  ноябрь, декабрь,апрель | | Администрация школы,учителяфизкультуры, классныеруководители |  |
| 4 | Беседы, консультации, памятки по безопасности | 1-4 | | | | в течение учебного года | | Классные руководители |  |
| 5 | Президентские игры, состязания | 1-4 | | | | Октябрь-апрель | | Учителя физической культуры |  |
| 6 | Товарищескиеспортивные встречи команд учащихся и педагоговсдругимиОУ | 1-4 | | | | в дни школьныхканикул:  ноябрь,март | | Учителяфизкультуры |  |
| 7 | Доскапочетаивыставка достиженийспортсменов школы | 1-4 | | | | втечениеучебногогода | | Администрация школы,  учителяфизкультуры |  |
| ***Модуль «Детские общественные объединения»*** | | | | | | | | |  |
| ***№*** | ***Объединения*** | ***Класс*** | | | | ***Дата проведения*** | | ***Ответственные*** |  |
| 1 | РДДМ (Российское движение школьников и молодежи) | 1-4 | | | |  | | Советник по воспитанию |  |
| 2 | «Орлята России» | 1-4 | | | | В течение года | | Классные руководители |  |

1. **Планвнеурочнойдеятельности.**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождениеобучающихсясучетомуспешностиихобучения,уровнясоциальнойадаптациииразвития,индивидуальныхспособностейипознавательныхинтересов.Планвнеурочнойдеятельностиформируетсяобразовательнойорганизациейсучетомпредоставленияправаучастникамобразовательных отношенийвыборанаправленияисодержанияучебныхкурсов.

Основнымизадачамиорганизациивнеурочнойдеятельностиявляются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатовосвоенияпрограммы начального общего образования;

совершенствованиенавыковобщениясосверстникамиикоммуникативныхуменийвразновозрастнойшкольной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасногообразажизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересак познавательной ипроектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностейучастников;

развитиенавыковсовместнойдеятельностисосверстниками,становлениекачеств,обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться,руководить,проявлятьинициативу,ответственность;становлениеуменийкоманднойработы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;формированиекультуры поведениявинформационной среде.

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсяпонаправлениямразвитияличностиобучающегосясучетомнамеченныхзадачвнеурочнойдеятельности.Всеееформыпредставляютсявдеятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.Привыборенаправленийиотборесодержанияобученияобразовательнаяорганизацияучитывает:

особенностиобразовательнойорганизации(условияфункционирования,типшколы,особенностиконтингента, кадровый состав);

результатыдиагностикиуспеваемостииуровняразвитияобучающихся,проблемыитрудностиихучебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и ихсодержательнаясвязь сурочной деятельностью;

особенностиинформационно-образовательнойсредыобразовательнойорганизации,национальныеикультурныеособенностирегиона,гденаходитсяобразовательнаяорганизация.

Возможныенаправлениявнеурочнойдеятельностииихсодержательноенаполнениеиявляются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальномукопированию.Приотборенаправленийвнеурочнойдеятельностикаждаяобразовательнаяорганизация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешностиобучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекатьсяродители как законныеучастники образовательныхотношений.

Общийобъёмвнеурочнойдеятельностинедолженпревышать10часоввнеделю.

Одинчасвнеделюрекомендуетсяотводитьнавнеурочноезанятие «Разговорыоважном».

Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»направленынаразвитиеценностногоотношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны бытьнаправленынаформированиесоответствующейвнутреннейпозицииличностиобучающегося,необходимойемудля конструктивногои ответственногоповедениявобществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа собучающимися.Основные темызанятийсвязаныс важнейшимиаспектамижизничеловека всовременной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современногомира,техническимпрогрессомисохранениемприроды,ориентациейвмировойхудожественнойкультуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим иответственнымотношениемк собственнымпоступкам.

**Направленияицеливнеурочнойдеятельности.**

***Спортивно-оздоровительная***деятельностьнаправленанафизическоеразвитиеобучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюденияправилздорового безопасного образа жизни.

***Проектно-исследовательская***деятельностьорганизуетсякакуглубленноеизучениеучебных предметов впроцессесовместнойдеятельностиповыполнению проектов.

***Коммуникативная***деятельностьнаправленанасовершенствованиефункциональнойкоммуникативнойграмотности,культурыдиалогическогообщенияисловесноготворчества.

***Художественно-эстетическая***творческаядеятельностьорганизуетсякаксистемаразнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности кимпровизации, драматизации, выразительному чтению,а также становлению умений участвоватьвтеатрализованной деятельности.

***Информационнаякультура***предполагаетучебныекурсыврамкахвнеурочнойдеятельности, которые формируют представления обучающихсяо разнообразных современныхинформационных средствахинавыкивыполненияразных видовработнакомпьютере.

***Интеллектуальныемарафоны***организуютсячерезсистемуинтеллектуальныхсоревновательныхмероприятий,которыепризваныразвиватьобщуюкультуруиэрудициюобучающегося,егопознавательныеинтересуи способностик самообразованию.

***«Учение с увлечением!»*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когдаучительнепосредственнопомогаетобучающемусяпреодолетьтрудности,возникшиеприизученииразныхпредметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:целесообразностьиспользованияданнойформыдлярешенияпоставленныхзадач

конкретногонаправления;

преобладаниепрактико-ориентированныхформ,обеспечивающихнепосредственноеактивное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной,групповой,коллективной);

учетспецификикоммуникативнойдеятельности,котораясопровождаеттоилииноенаправлениевнеучебной деятельности;

использованиеформорганизации,предполагающихиспользованиесредствинформационно-коммуникационныхтехнологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:учебныекурсы и факультативы;

художественные,музыкальныеиспортивныестудии;

соревновательныемероприятия,дискуссионныеклубы,секции,экскурсии,мини-исследования;

общественнополезныепрактикиидругие.

К участию во внеурочнойдеятельности могут привлекаться организации и учреждениядополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность можетпроходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другогоучреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс,музей,театр и другие).

Приорганизациивнеурочнойдеятельностинепосредственновобразовательнойорганизациивэтойработемогутприниматьучастиевсепедагогическиеработникиданнойорганизации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи,учителя-дефектологи,логопед,воспитатели, библиотекарьидругие).

Внеурочная деятельностьтесно связана с дополнительным образованием детейв частисоздания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную,техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельностиидополнительногообразованиястроитсянаиспользованииединыхформорганизации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило,педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместительдиректорапоучебно-воспитательной работе.

**Основныенаправлениявнеурочнойдеятельности.**

***Спортивно-оздоровительнаядеятельность.***

«Основысамопознания».

Формаорганизации:факультатив;лабораторияздоровья.

«Движениеестьжизнь!».

Цель:формированиепредставленийобучающихсяоздоровомобразежизни,развитие

физическойактивностии двигательныхнавыков.

Формаорганизации:спортивнаястудия:учебныйкурсфизическойкультуры.

***Проектно-исследовательскаядеятельность.*** Возможныетемыпроектов:

«Историяродногокрая».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения

работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса кистории,культуреродногокрая;воспитаниечувствапатриотизма,любвик

«малойРодине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательностиродногокрая».

ИсторияписьменностивРоссии:отДревнейРусидосовременности.

Цель:развитиеобщейкультурыобучающихся;расширениезнанийобисторииписьменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первыхкнигдосовременныхэлектронныхкниг);углублениеихинтересакисториистановлениякультуры,к самостоятельнойпознавательнойипроектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси досовременности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например, «На чёмписали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство иразличия»,«Первыйрусский букварь»,«Русскиелетописи»идругие.

Экологическийпоиск:исследованиекачестваводывводоемахродногокрая.

Цель:углублениезнанийипредставленийосочетаниихимическогоибиологическогосоставаифизическихсвойствводы,формированиеисследовательскихуменийвпроцессеэкспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности иинтересавпроцессеисследовательскойработы,воспитаниеэкологическойкультуры,эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения кприроде.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.Мир шахмат.

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать,наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы;развитиеволевыхчертхарактера,внимания,игровоговоображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юныешахматисты».

***Коммуникативнаядеятельность.***

Создаёмклассныйлитературныйжурнал.

Цель:совершенствованиефункциональнойязыковойикоммуникативнойграмотности,культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать вкоманде.

Формаорганизации:творческаястудия«Создаемклассныйлитературныйжурнал»,создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование,конструированиеструктуры,формы организациии оформленияжурнала.

ДетиМаугли:нужноличеловекуобщатьсясдругимилюдьми.

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения сдругими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии,развитиеязыковой интуиции.

Формаорганизации:дискуссионныйклуб.

«Хочубытьписателем».

Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактироватьсобственныетексты;формированиезнанийописательскомтруде,отворчествеписателей–выдающихсяпредставителейдетскойлитературы;становлениеаналитическойитворческойдеятельностиучастников.

Форма организации: литературный кружок,встречи с писателями, дискуссионный клуб(«Темыи жанры детской литературы»);

Становлюсьграмотнымчитателем:читаю,думаю,понимаю.

Цель:совершенствованиечитательскойграмотностиобучающихся,формированиетекстовойдеятельностиснеобычнымиформамипредставленияинформации(туристическиебуклеты;программывыставок;маршрутыпутешествий;объявленияирекламы);развитиетворческойспособности создавать необычныетексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (системапрактическихзанятий).

Говоритьнельзямолчать!

Цель:развитиепознавательноймотивациикизучениюрусскогоязыка,привлечениевниманиякпередачесмысласпомощьюинтонацииипунктуации,развитиевоображениявпроцессеподбора ситуаций,предполагающихразную интонацию.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

***Художественно-эстетическая творческая деятельность.***

Рукотворныймир.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формированиеумений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитиетворческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к трудукакк ценности.

Формаорганизации:творческиемастерские(«Природаитворчество»,«Куклысвоимируками»,«Юныехудожники»);выставкитворческихработ.

Ритмика.

Цель:формированиедвижений,свойственныхритмике;развитиекультурыдвиженийподмузыку;способность кимпровизацииитворчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов,постановкаконцертных номеров.

Школьныйтеатр«Путешествиевсказку».

Цель:расширениепредставленийотеатральномтворчестве,формированиеуменийимпровизировать,вступатьвролевыеотношения,перевоплощаться;развитиетворческихспособностей,интереса к театральномуискусствуитеатрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.Выразительноечтение.

Цель:расширениезнанийолитературно-художественномтворчестве,развитиенавыкавыразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса кхудожественнойлитературеразныхжанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия;Искусствоиллюстрации.

Цель:развитиеуобучающихсятворческихспособностей,интересакизобразительнойдеятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствамикнижнойиллюстрации.

Формаорганизации:творческаямастерскаяиллюстрацийккниге;конкурсырисунков;выставки работучастников.

Вмиремузыкальныхзвуков.

Цель:расширениемузыкальногокругозора,знанийобучающихсяомузыкальномтворчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способностипередавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей,формироватьэстетическиевкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студиянародныхинструментов.

***Информационнаякультура.***

Моипомощники –словари.

Цель:формированиепредставленийобучающихсяоразличныхвидахсовременныхсловарей(например,словарирусскогоязыка,словарииностранныхслов,словарилитературоведческихтерминов,словарилингвистическихтерминов,мифологический,философский, психологический и другие – по выбору педагога); знакомство с малоизвестнымиобучающимсясловарямирусскогоязыка:словарьобразцовогорусскогоударения,словарьтрудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная илистрочная»идругие(повыборупедагога);совершенствованиенавыкапоисканеобходимойсправочнойинформации спомощью компьютера(4 класс).

Форма организации: учебный курс – факультатив.Мояинформационная культура.

Цель:знакомствосмиромсовременныхтехническихустройствикультуройихиспользования.

Формаорганизации:системапрактическихзанятийсиспользованиемкомпьютеров,смартфонов,планшетов,смарт-часов,наушниковидругихтехническихустройств.

***Интеллектуальные марафоны.*** Возможные темы марафонов:Глокаякуздра

или исследуемязыквпоискахсмысла.

Цель:развитиемотивациикизучениюрусскогоязыка,способностинаходитьслучаипотерисмыславофразеилипоявлениедвусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.Русскийязык –наборправили исключенийилистройнаясистема?

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формированиелогического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, завозможностьюразнымиспособамипередаватьтоилииноезначение;развитиеспособностиработатьвусловияхкомандныхсоревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.ЗаповедникиРоссии.

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, историивозникновения заповедниковизаказников;воспитание отношения кприродекаккценности;развитиеспособности работатьвусловияхкомандных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.Я–путешественник(ПутешествуемпоРоссии,миру).

Цель:расширениезнанийипредставленийогеографическихобъектах,формированиеуменийработатьс информацией,представленнойна географическойкарте;развитие навыковработывусловияхкомандныхсоревнований.

Формаорганизации:игры-путешествия,видео-экскурсиисоревновательнойнаправленности.

***«Учениесувлечением!»:***

Читаювпоисках смысла.

Цель:совершенствованиечитательскойграмотностиобучающихся,поддержкаобучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных совладениемчтениемкакпредметными метапредметнымрезультатом.

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория.Легколи писать без ошибок?

Цель:совершенствованиеорфографическойграмотностиобучающихся,поддержкаобучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных справописанием.

Формаорганизации:учебныйкурс–факультативпоразделу«Орфография»;учебнаялаборатория;

Мойдруг–иностранныйязык.

Цель:совершенствованиенавыковразговорнойречинаиностранномязыкедляобучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владенияиностраннымязыкомвсовременноммире,углублениеинтересакегоизучению.

Формаорганизации:учебныйкурс–факультатив,клублюбителейиностранногоязыка.

1. **Федеральныйкалендарныйпланвоспитательнойработы.**

Федеральныйкалендарныйпланвоспитательнойработыявляетсяединымдляобразовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамкахурочнойи внеурочной деятельности.

Образовательныеорганизациивправенарядусфедеральнымкалендарнымпланомвоспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программевоспитания,поключевымнаправлениямвоспитанияидополнительногообразованиядетей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательнойпрограммы,атакжевозрастных,физиологическихипсихоэмоциональныхособенностейобучающихся.

Сентябрь:

1сентября:Деньзнаний;

3сентября:ДеньокончанияВтороймировойвойны,Деньсолидарностивборьбестерроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;10сентября:Международныйденьпамятижертвфашизма.

Октябрь:

1октября:Международныйденьпожилыхлюдей;Международныйденьмузыки;4октября: Деньзащиты животных;

5октября:День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;Третьевоскресеньеоктября:День отца.

Ноябрь:

4ноября:Деньнародногоединства;

8ноября:ДеньпамятипогибшихприисполнениислужебныхобязанностейсотрудниковоргановвнутреннихделРоссии;

Последнеевоскресеньеноября:ДеньМатери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.Декабрь:

3декабря:Деньнеизвестногосолдата;Международныйденьинвалидов;5декабря: День добровольца(волонтера) вРоссии;

9декабря:ДеньГероевОтечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.Январь:

25января:Деньроссийскогостуденчества;

27января:ДеньполногоосвобожденияЛенинградаотфашистскойблокады,Деньосвобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –Деньпамяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск вСталинградскойбитве;

8февраля:Деньроссийскойнауки;

15февраля:Деньпамятиороссиянах,исполнявшихслужебныйдолгзапределамиОтечества;

21 февраля: Международный день родного языка;23февраля:ДеньзащитникаОтечества.

Март:

8марта:Международныйженскийдень;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией27марта: Всемирный деньтеатра.

Апрель:

12апреля:Денькосмонавтики;

19апреля:ДеньпамятиогеноцидесоветскогонароданацистамииихпособникамивгодыВеликойОтечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9мая: ДеньПобеды;

19 мая: День детских общественных организаций России;24мая:Деньславянскойписьменностиикультуры.

Июнь:

1июня:Деньзащитыдетей;6 июня: День русского языка;12июня: ДеньРоссии;

22 июня: День памяти и скорби;27июня: Деньмолодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.Август:

Втораясубботаавгуста:Деньфизкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;27августа: День российского кино.