

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического
совета
Пр. № 1
От 30.08. 2024 г.

«Согласовано»
Советом родителей
Пр. № 1
От 29.08. 2024г.

«Согласовано»
Советом
обучающихся
Пр. № 1
От 29.08 2024г.

«Утверждено»
Директор МАОУ
«Образовательный центр №4»

От 02.09. 2024г.

**Календарный план воспитательной работы МАОУ «Образовательный центр №4»
начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024-2025 учебный год					
<i>Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей на 2024-2025 уч. год)</i>					
№	Дела	Класс	Дата проведения	Ответственные	Результат проведенного мероприятия, где находит отражение
1	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители	
2	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО — одна страна, одна команда!»	1-4	октябрь	Классные руководители	
3	Урок Мужества	1-4	ноябрь	Классные руководители	

4	День народного единства — (урок посвященный присоединению Республики Крым к России)	1-4	ноябрь	Классные руководители	
5	Единый урок «Конституции РФ»	1-4	декабрь	Классные руководители	
6	Всероссийский урок ОБЖ	1-4	апрель	Классные руководители	
Модуль «Основные школьные дела»					
№	Дела	Класс	Дата проведения	Ответственные	Результат проведенного мероприятия, где находит отражение
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый учебный понедельник	ЗДВР, советник по воспитанию	
2	День Знаний. Торжественная линейка	1-11	2 сентября	ЗДВР, классные руководители	
3	День окончания Второй мировой войны	1-11	3 сентября	ЗДВР, классные руководители	
4	Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма.	1-11	3 сентября	ЗДВР, классные руководители	
5	Международный день распространения грамотности	1-11	сентябрь	классные руководители, советник по воспитанию	
6	Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10 сентября	классные руководители, советник по воспитанию	
7	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,	1-11	30 сентября	классные руководители, советник по воспитанию	«Движение первых»

	Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией				
8	Социальная акция ко Дню пожилого человека «Открытка ветерану педагогического труда», «Согреем ладони-расправим морщины».	1-4	1 октября	классные руководители, советник по воспитанию	«Движение первых»
9	Международный день музыки	1-4	1 октября	классные руководители, советник по воспитанию	«Движение первых»
10	День защиты животных	2, 1П, 2п, 3П, 4П	4 октября	ЗДВР, классные руководители	
11	Международный День Учителя	1-11	4 октября	ЗДВР, классные руководители	
12	Акция «Сдаем батарейку-спасаем планету!»	1-4	октябрь	учитель обществознания, классные руководители.	«Движение первых»
13	День отца	1-4	20 октября	классные руководители, советник по воспитанию	
14	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	классные руководители, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь	«Движение первых»
15	Участие в марафонах ко Дню народного единства	1-4	4 ноября	Активы класса, классные руководители	«Движение первых»
16	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября	классные руководители, советник по воспитанию	
17	День матери в России, акция «Добрый свет маминых глаз»	4А, 4Б	ноябрь	классные активы, классные руководители.	«Движение первых»

18	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	ЗДВР, классные руководители	
19	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	ЗДВР, классные руководители	
20	День Конституции.	3А	12 декабря	Классный руководитель	
21	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем» к международному дню инвалидов	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители	«Движение первых»
22	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;	1-4	5 декабря	ЗДВР, классные руководители	
23	Акция «Рождественский ангел» Акция «Рождественская открытка»	1-4	декабрь-январь	классные активы, классные руководители.	«Движение первых»
24	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	1-4	27 января	классные руководители.	
25	Акция «Письмо солдату»	1-4	февраль	классные руководители.	«Движение первых»
26	Общешкольное мероприятие «Прощание с Азбукой»	1	февраль	Классные руководители	
27	Смотр строя и патриотической песни, акция, приуроченная к дню Защитника Отечества.	1-11	февраль	ЗДВР, классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ	
28	Праздничный концерт к 8 марта , акция «В день весенний подари	1-4	7 марта	классные активы, классные руководители.	

	тепло!»				
29	Акция «Водорослям крышка»	1-4	В теч. года	классные активы, классные руководители.	«Движение первых»
30	Мероприятие ко Дню космонавтики, акции, конкурс рисунков	1П, 2П, 3П, 4П	апрель	классные активы, классные руководители.	
31	Международная акция «Письмо Победы»	1-11	3 декабря, 9 мая	классные активы, классные руководители.	«Движение первых»
32	Фестиваль «Великая Победа»: Акция «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» Акция «Диктант Победы», Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Конкурс рисунков «Весна Победы!»	1-4	Май 20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	классные активы, классные руководители.	«Движение первых»
33	Акция «Дадим бумаге вторую жизнь»	1-4	Второе полугодие	Педагог-библиотекарь	«Движение первых»
34	День защиты детей. Праздничные мероприятия	1-4	июнь	ЗДВР, ДОЛ	
35	День независимости России	1-4	июнь	ЗДВР, ДОЛ	«Движение первых»
36	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	22 июня	ЗДВР, ДОЛ	«Движение первых»
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)					
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные	

1	Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители	
2	Составление социальных паспортов класса	1-4	сентябрь	Классные руководители	
3	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	По графику	Классные руководители	
4	Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1	сентябрь	Администрация школы, классные руководители	
5	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	Руководитель ШМО, классные руководители	
6	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	04.09	Классные руководители	
7	Акция, приуроченная ко дню дошкольного работника.	1-4	27.09	Классные руководители	
8	Международный день музыки	1-4	1.10	Классные руководители	
9	День отца в России	1-4	16.10	Классные руководители	
10	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Классные руководители, библиотекарь	
11	Классный час «День народного единства»	1-4	04.11	Классные руководители	
12	День памяти погибших при исполнении служебных	1-4	08.11	Классные руководители	

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России				
13	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11	Классные руководители	
14	Международный день инвалидов. День неизвестного солдата.	1-4	03.12	Классные руководители	
15	День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Классные руководители	
16	Международный день художника	1-4	08.12	Классные руководители	
17	День Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители	
18	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12.12	Классные руководители	
19	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12	Классные руководители	
20	День Российского студенчества	1-4	25.01	ЗДВР, классные руководители	
21	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	ЗДВР, классные руководители	
22	День воинской славы	1-4	02.02	Классные руководители	
23	День Российской науки	1-4	08.02	Классные руководители	
24	День книгодарения	1-4	14.02	Библиотекарь, классные руководители, актив класса	
25	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	3Б	15.02	ЗДВР, классные руководители	
26	Международный день родного	3А	21.02	Классные руководители	

	языка				
27	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители	
28	Всемирный день театра	2	27.03	Классные руководители	
29	Дни памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04	Классные руководители	
30	Всемирный день Земли	1-4	22.04	Классные руководители	
31	День российского парламентаризма	1-4	27.04	Классные руководители	
32	Праздник Весны и труда	1-4	01.05	Классные руководители	
33	День детских общественных организаций	1-4	19.05	Классные руководители	
34	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные руководители	
35	День молодежи	1-4	27.06	Советник по воспитанию	
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно плану внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. год)					
№	Класс	Учитель	Название кружка		
1	1 А	Карнаухова Н.В.	«Разговоры о важном» 1 ч		
2	1 А	Давыдова Е.Д.	Подвижные игры 0,5		
3	1 А	Карнаухова Н.В.	«Функциональная грамотность» 1 ч		
4	1Б	Давыдова Е.Д.	«Подвижные игры» 0,5		
5	1Б	Аксенова Н.И.	«Разговоры о важном»		
6	1Б	Аксенова Н.И.	«Волшебный пластилин»		
7	1П-2П	Хлыбова С.Н.	«Подвижные игры»		
8	1П-2П	Панфилова Т.Н.	«Я рисую мир»		
9	1П-2П	Панфилова Т.Н.	«Разговоры о важном»		
10	2	Давыдова Е.Д.	«Сильные, смелые, ловкие» 0,5		
11	2	Архипова Н.П	«Разговоры о важном»		
12	2	Архипова Н.П	«Функциональная грамотность» 0,5		
13	2	Архипова Н.П	«Орлята России» 0,5		
14	3А	Давыдова Е.Д.	«Футбол» 0,5		

15	3А	Бойкова В.С.	«Разговоры о важном»	
16	3А	Бойкова В.С.	«Функциональная грамотность» 0,5	
17	3А	Бойкова В.С.	«Орлята России» 0,5	
18	3Б	Давыдова Е.Д.	«Баскетбол» 0,5	
19	3Б	Коваленко Л.В.	«Разговоры о важном»	
20	3Б	Коваленко Л.В.	«Функциональная грамотность» 0,5	
21	3Б	Коваленко Л.В.	«Орлята России» 0,5	
22	3П-4 П	Хлыбова С.Н.	«Физкульт-Ура»	
23	3П- 4П	Кашлакова И.А.	«Разговоры о важном»	
24	3П- 4П	Кашлакова И.А.	«Функциональная грамотность» 0,5	
25	3П-4П	Кашлакова И.А.	«Орлята России» 0,5	
26	4А	Устюжанина Т.Д.	«Подвижные игры» 0,5	
27	4А	Шарапова Г.В.	«Разговоры о важном»	
28	4А	Шарапова Г.В.	«Функциональная грамотность» 0,5	
29	4А	Шарапова Г.В.	«Знай и люби свой край» 0,5	
30	4Б	Устюжанина Т.Д.	«Подвижные игры» 0,5	
31	4Б	Кутыина Н.В.	«Разговоры о важном»	
32	4Б	Кутыина Н.В.	«Функциональная грамотность» 0,5	
33	4Б	Кутыина Н.В.	Хор 0,5	
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о		Конец года	Классные

	проведенной работе			руководит ели, лидеры советов класса	
Модуль «Профориентация»					
№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответст венные	
1	1. Беседы «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий», «Путешествие по профессиям» и др.	1-4	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководит ели	
2	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроЕКТОриЯ	1-4	В течение года	Классные руководит ели	
3	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	1-4	В течение года	Классные руководит ели	
Модуль «Социальное партнерство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год)					
№	Мероприятие	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведени я	
1	Познавательный час «Веселый перекресток», посвященный правилам дорожного движения	Заведующий филиалом № 29 Бурлакова О.Ю.	Библиотека	12.09.2024 г.	

2	Литературный час «Маршак – детям!», в рамках Международной акции «День поэзии С.Я. Маршака в детских библиотеках»	Заведующий филиалом № 29 Бурлакова О.Ю.	Библиотека	25.10.2024	
3	Познавательный час «Синичкин день»	Заведующий филиалом № 29 Бурлакова О.Ю.	Библиотека	12.11.2024 г	
4	Беседа «Великий композитор Покровской земли», посвященная 90-летию со дня рождения А. Шнитке	Заведующий филиалом № 29 Бурлакова О.Ю.	Библиотека	22.11.2024	
5	Патриотический час «День Героев Отечества»	Заведующий филиалом № 29 Бурлакова О.Ю.	Библиотека	06.12.2024	
6	Развлекательная программа «Осень в гости к нам пришла» (начальная школа)	Смирнова Д.Д.	ДК «Красноярский»	15.10.2024	
7	Познавательный час «Хлеб всему голова» (начальная школа)	Газарова О.В.	ДК «Красноярский»	19.10.2024	
8	Беседа «День белых журавлей» (начальная школа)	Заянчковская Н.Е.	ДК «Красноярский»	22.10.2024	
9	Игровая программа «Матрёшкины забавы» ко Дню	Власова А.А.	ДК «Красноярский»	24.10.2024	

	русской матрёшки (начальная школа)				
10	Познавательная беседа «Что такое доброта» (начальная школа)	Смирнова Ю.Ю.	ДК «Красноярский»	12.11.2024	
11	Квест-игра «В поисках Деда Мороза» (начальная школа)	Власова А.А.	ДК «Красноярский»	19.11.2024	
12	Возложение цветов (начальная школа)	Власова А.А.	ДК «Красноярский»	06.12.2024	
13	Мастер – класс «Елка» (начальная школа)	Газарова О.В.	ДК «Красноярский»	23.12.2024	
14	Мастер – класс «Елка» (начальная школа)	Газарова О.В.	ДК «Красноярский»	23.12.2024	
15	Театрализованное представление «В поисках Деда Мороза» 1 кл	Аркавенко Ю.Ю.	ДК «Красноярский»	26.12.2024	
16	Театрализованное представление «В поисках Деда Мороза» 2 кл	Аркавенко Ю.Ю.	ДК «Красноярский»	26.12.2024	
17	Театрализованное представление «В поисках Деда Мороза» 3 кл	Аркавенко Ю.Ю.	ДК «Красноярский»	26.12.2024	
18	Театрализованное представление	Аркавенко Ю.Ю.	ДК «Красноярский»	26.12.2024	

	«В поисках Деда Мороза» 4 кл				
Модуль «Внешкольные мероприятия» согласно плану воспитательной работы кл. руководителей					
№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные	
1	Посещение краеведческого музея	1-4	По графику работы музея	Классные руководители	
2	Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»	1-4	В течение года	Классные руководители	
3	Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений	1-4	По мере поступления заявок	Классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
№	Мероприятие	Класс	Даты проведения	Ответственные	
1	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители	
2	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности,	1-4	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Заместитель директора по ВР,	

	экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)			классные руководит ели, руководит ель ЮДП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ	
3	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по плану)	1-4	Январь-февраль	Классные руководит ели, учитель ОБЖ	
4	Месячник «Мы за здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1-4	Апрель	ЗДВР, классные руководит ели	
5	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника	1-4	По графику	Классные руководит ели	

	безопасности на воде, на солнце»				
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные	
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители	
2	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители	
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители	
4	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители	
5	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители	

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>	
1	Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, классные руководители	
2	Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Администрация школы, классные руководители	
3	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1-4	1 раз/триместр	Администрация, социальный педагог Классные руководители	

4	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы	
5	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель	
6	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета	
Модуль «Школьные медиа»					
1	Видео-, фотосъемка «День знаний»	1-11	Сентябрь	Медиастудия	
2	Видео-, фотосъемка, мультимедийное сопровождение «День пожилого человека»	1-11	Октябрь	Медиастудия	
3	Видео-, фотосъемка, мультимедийное	1-11	Октябрь	Медиастудия	

	сопровождение «День учителя»			ия	
4	Мультимедийное сопровождение праздника «8 марта»	1-11	Март	Медиа студия	
5	Мультимедийное сопровождение праздника «9 мая»	1-11	Май	Медиа студия	
6	Съемка видеороликов исследовательского проектов к муниципальным конкурсам.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители, педагог допобразования «Точка роста»	
Модуль «Школьный спортивный клуб»					
№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные	
1	Уроки физической культуры. Уроки спорта Классные часы по «ОЗОЖ»	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры, классные руководители	

				ители,	
2	Сдача нормативов ФСК «ГТО»	1-4	сентябрь/октябрь,ноябрь/декабрь, март/апрель	Учителя физкультуры, администрация,классныеруководители	
3	Спортивныепраздники	1-4	сентябрь ноябрь, декабрь,апрель	Администрация школы,учителяфизкультуры, классныеруководители	
4	Беседы, консультации, памятки по безопасности	1-4	в течение учебного года	Классные руководители	
5	Президентские игры, состязания	1-4	Октябрь-апрель	Учителя физической	

				культуры	
6	Товарищескиеспортивные встречи команд учащихся и педагоговсдругимиОУ	1-4	в дни школьныхканикул: ноябрь,март	Учителяфизкультур	
7	Доскапчетаивыставка достиженийспортсменов школы	1-4	втечениеучебногогода	Админис трация школы, учителяфи зкультуры	
<i>Модуль «Детские общественные объединения»</i>					
№	Объединения	Класс	Дата проведения	Ответст венные	
1	«Движение первых»	1-4	В течение года	Советник по воспитани ю	
2	«Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководит ели	

1. План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные

характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательно-наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат

формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее

уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления целенаправленной деятельности.

Спортивно-

оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-

исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-

эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыках выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревнований и мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач

конкретного направления;

преобладание практико-

ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождается или имеет направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть

следующие: учебные курсы и факультативы;
художественные, музыкальные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогически работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основныенаправлениявнеурочнойдеятельности.

Спортивно-оздоровительнаядеятельность.

«Основысамопознания».

Формаорганизации: факультатив; лабораторияздоровья.

«Движениеестьжизнь!».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие

физической активности и двигательных навыков.

Формаорганизации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательскаядеятельность. Возможны темы проектов:

«История родного края».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения

работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви

«малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

История письменности в России: от Древней Руси до современности.

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории и становлению культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например, «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и другие.

Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края.

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты. Мир шахмат.

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

Коммуникативная деятельность.

Создаём классный литературный журнал.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия «Создаём классный литературный журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми.

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развития языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

«Хочу быть писателем».

Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний об писательском труде, отворчест

в писателей – выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической творческой деятельности участников.

Форма организации: литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный клуб («Темы жанры детской литературы»);

Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

Говорить нельзя молчать!

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Рукотворный мир.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставку творческих работ.

Ритмика.

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений

ий под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов

Школьный театр «Путешествие в сказку».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок. Выразительное чтение.

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия; Искусство иллюстрации.

Цель: развитие обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

В мире музыкальных звуков.

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

Информационная культура.

Мои помощники – словари.

Цель: формирование представлений обучающихся о различных видах современных словарей (например, словарь русского языка, словарь иностранных слов, словарь литературоведческих терминов, словарь лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и другие – по выбору педагога); знакомство с малоизвестными обучающимся словарями русского языка: словарь образцового русского дарения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник

«Прописная

или строчная» и другие (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс – факультатив. Моя информационная культура.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Интеллектуальные марафоны. Возможные темы марафонов: Глокая куздра или исследуемый язык в поисках смысла.

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности находить случаи потери смысла во фразе или появлении двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. Русский язык – набор правил или исключений или стройная система?

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможность разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. Заповедники России.

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. Я – путешественник (Путешествуем по России, миру).

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии и соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!»:

Читаю в поисках смысла.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обу

чающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных со владением чтением как предметным метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория. Легко ли писать без ошибок?

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс – факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория;

Мой друг – иностранный язык.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

1. *Федеральный календарный план воспитательной работы.*

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября:

ктября: День защиты животных;
5 октября: День учителя;
25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:
4 ноября: День народного единства;
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября: День Матери;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Декабрь:
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Январь:
25 января: День российского студенчества;
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля: День российской науки;
15 февраля: День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:
8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:
12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:
1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций
России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности. Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа:
День российского кино.

