

1. Внести в «Паспорт Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2023 -2027 гг.» в пункт 4 «Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития» добавить следующие нормативные документы:

Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ: 1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года; 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года; 4. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Министерством просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 года №ПК-1 вн 5. Информационно-методическое письмо о реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями, действующими с 01.09.2024г. 7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего
--	---

	<p>образования»</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022“О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”</p> <p>РЕГИОНАЛЬНЫЕ</p> <p>1. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области». Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года №760 –П с изменениями от 18 октября 2024 года</p> <p>2. О внесении изменений в Государственную программу Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области». Постановление Правительства Саратовской области от 10 июля 2024 года №585 –П</p> <p>- Региональный проект "Успех каждого ребенка" (2019 - 2024 годы)</p> <p>-Региональный проект "Современная школа"</p> <p>-Региональный проект "Цифровая образовательная среда" (2019 - 2024 годы)</p> <p>3. О внесении изменений в Государственную программу Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области». Постановление Правительства Саратовской области от 5 марта 2024 года №154 - _П</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ</p> <p>1. Муниципальная программа развития образования Энгельского муниципального района на период 2018-2024г., утвержденная постановлением администрации Энгельского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873</p> <p>2. О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Энгельском муниципальном районе», утвержденную постановлением администрации Энгельского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873, постановление администрации Энгельского муниципального района от 30.11.2023 года № 6556</p> <p>3. Устав МАОУ «Образовательный центр №4»</p> <p>4. ЛНА МАОУ «Образовательный центр №4».</p>
--	--

2. В «Паспорт Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельского муниципального района Саратовской области на 2023 -2027 гг.» пункт 6 изложить в следующей редакции:

Сведения о разработчиках	Рабочая группа под руководством директора образовательного учреждения И.В. Самойловой
---------------------------------	---

3. Внести в «Паспорт Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4»

Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2023 -2027 гг.»
пункт 7 в следующей редакции:

Цель реализации Программы развития	Создание условий для устойчивого развития общеобразовательного учреждения, и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, создание и поддержание условий для полноценного развития личности ученика, способного к саморазвитию, самореализации, обладающего базовыми знаниями, творческим потенциалом, ориентированного на высокие нравственные ценности, способного к успешной адаптации в обществе
---	---

4. В «Паспорт Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2023 -2027 гг.» пункт 8 «Комплексные задачи Программы развития» заменить на новые:

Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Проведение всестороннего проблемно-ориентированного анализа текущего состояния, проектирование и обеспечение условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:</p> <p>- «Знание»</p> <p>2. Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности;</p> <p>3. Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации;</p> <p>4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, обеспечение доступности качественного общего – образования, функциональной грамотности;</p> <p>5. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении</p> <p>- «Воспитание»</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности, модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей;</p> <p>7. Формирование традиционных ценностей, нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии</p>
--	--

многонационального народа России;

8. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания образовательной организации;

9. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.

- «Здоровье»

10. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;

11. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, путем увеличения видов спорта, включенных в работу ШСК с 8 до 10 и более.

12. Вовлечение в соревнования, организуемые Всероссийской федерацией спорта лиц с интеллектуальными нарушениями

-«Творчество»

13. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей;

14. Изменение системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;

15. Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации;

16. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации;

-« Профориентация»

17. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся;

18. Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

Ключевые условия:

- «Учитель. Школьная команда»

19. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.

20. Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.

21. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.

22. Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях

	<p>разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>-« Школьный климат»</p> <p>23. Формирование и совершенствование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов и обучающихся.</p> <p>- «Образовательная среда»</p> <p>24. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p> <p>25. Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;</p> <p>26. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам; создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.</p>
--	--

5. В «Паспорт Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2023 -2027 гг.» включить пункт 9- «Планируемые результаты реализации Программы развития»

<p>9</p>	<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуются ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП. 2. Предоставлены обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 3. Предоставление возможности реализации не менее одного профиля и индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования. 4. Положительная динамика результатов обучающихся в независимых мониторингах, снижение доли выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса. 5. Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВСОШ; 6. Развитие системы наставничества, тьюторства, по вопросам организации обучения по адаптированным образовательным программам. 7. Взаимодействие с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого - медико - социального сопровождения, образовательные учреждения), реализующие АООП. 8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5-7 направлениям и более.
-----------------	--	---

9. Увеличилось число победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций творческой и интеллектуальной направленности на региональном уровне на 15-20%.
10. Систематизирована работа по осуществлению школьного туризма, туристско-краеведческая деятельность включена в программу воспитания образовательного учреждения, улучшены условия для занятий физической культурой и спортом.
11. Организовано профориентационное сопровождение обучающихся согласно плану реализации основного уровня профориентационного минимума.
12. Создана система информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся, систематизирована работа педагога-психолога на уровне ОО для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
13. Увеличение доли учащихся, являющихся участниками творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр, школьный хор и т.п.).
14. Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении и дистанционно, которые предоставляют ОУ ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы, организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ).
15. По результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов разработаны ИОМ, увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80%.
16. Возросла доля участия педагогов в конкурсном движении на региональном и Всероссийском уровне.
17. Увеличение доли педагогических работников, освоивших и использующих на уроках инструменты ЦОС, использующих в работе федеральную информационно - сервисную платформу цифровой образовательной среды.
18. Сформирована система наставничества, сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, мотивирование/стимулирование педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.
19. Обеспечение комплексной работы школьных служб, отвечающих за формирование психологически благоприятного школьного климата (Совет профилактики, социально-психологическая служба, служба медиации, Консультационный центр, психолого-педагогический консилиум).
20. Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и

	муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
--	---

6. В «Паспорт Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2023 -2027 гг.» внести в раздел 1. 2. Пункт 15 «Подпрограммы программы развития» изменения:

Подпрограммы Программы развития	- Рабочая Программа воспитания обучающихся МАОУ «Образовательный центр №4»; Подпрограмма «Качество и доступность образования» Подпрограмма «Воспитание» Подпрограмма «Профорентация» Подпрограмма «Здоровье» Реализация «Дорожной карты» Программы развития; Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития
--	---

7. Обновить сведения в разделе 2.1 «Сведения об МАОУ «Образовательный центр №4» на следующие:

2.1. Основные сведения об МАОУ «Образовательный центр №4»

1. Полное и сокращенное название ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области . Сокращенное – МАОУ «Образовательный центр №4».
2. Организационно-правовая форма Учреждения	учреждение
3. Тип учреждения	автономное учреждение
4. Тип образовательной организации	Образовательная организация
5. Год основания	1975
6. Год реорганизации в форме слияния	11 апреля 2022 года
7. ИНН	6449102538
8. Информация об учредителе	Энгельсский муниципальный район (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района (далее - Комитет по образованию)

9. Сведения о лицензии (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия №ЛО 35-01279-64/00407607 на осуществление образовательной деятельности предоставлена МО Саратовской области 07.06.2022
10. Юридический адрес	ул. Гагарина, д. 2, с. Красный Яр, Энгельсский район, Саратовская область, 413163.
11. Телефон	8(8453)77-76-02
12. E-mail	enqkrasnyr@mail.ru
13. Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	https://shkola4krasnyjyar-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
14. Должность руководителя	Руководитель ОУ
15. ФИО руководителя	Самойлова Ирина Владимировна
16. 11. Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ САРАТОВ БАНКА РОССИИ/УФК по Саратовской области г. Саратов л/с 127.04.273.2 в комитете финансов АЭМР р/с 03234643636500006000
17. Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о праве на имущество 64АГ 173682, выдано 18.04.2011 г. Свидетельства о праве на земельный участок – 64-АГ 900199, дата выдачи 07.05.2013г.
18. Сведения об обучающихся	
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	421
– начальная школа	155
– основная школа	232
– средняя школа	33
- Обучающихся по АОП (УО)	17
Количество учеников, переведенных условно	
– начальная школа	0
– основная школа	1
– средняя школа	0
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
– начальная школа	0
– основная школа	0
– средняя школа	0
Не получили аттестат:	
– об основном общем образовании	2 (семейная форма получения образования)
– о среднем общем образовании	0
Окончили школу с	

аттестатом с отличием:	
– в основной школе	0
– средней школе	2
-выпускники-обладатели медалей «За отличную учебу» за прошедший учебный год;	2 (I и II степени)
19. Краткая характеристика организационно-педагогических условий:	<p>В образовательном процессе реализуются образовательные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования; - Основная образовательная программа основного общего образования; - Основная образовательная программа среднего общего образования; развития - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического (вариант 7.2) - Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» (Вариант 2, СИПР) - Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) <p>В структуре образовательной организации функционируют Точки роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифрового и гуманитарного профилей – на базе МАОУ «Образовательный центр №4», с. Красный Яр. <p>Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Внеурочная деятельность по организации и обеспечению учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы); - еженедельные линейки; - консультации родителей; - психологическое сопровождение. 2. Дополнительное изучение учебных предметов: <ul style="list-style-type: none"> - учебные курсы по учебным предметам; - работа объединений дополнительного образования. 3. Формирование функциональной грамотности в т.ч. через курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - читательская грамотность ; - математическая грамотность; - естественно-научная грамотность;

	<ul style="list-style-type: none"> - финансовая грамотность; - креативное мышление. <p>4. Развитие личности и самореализация обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы); - курса внеурочной деятельности: «Орлята России» (1-4 классы); - работа научного сообщества школьников; - работа волонтерских отрядов. <p>Комплекс воспитательных мероприятий и деятельность ученических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективные творческие дела согласно плану ВР; - работа ученических сообществ и объединений (Юнармия, Волонтеры, РДДМ); - работа ШСК. <p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-педагогическая направленность (21 группа, 310 человек); - Общеинтеллектуальное - 9 групп, 135 человек - Общекультурное - 17 групп, 279 человек - Физкультурно-спортивная направленность (11 групп, 212 человек); <p>Структура управления ОУ Единоличным исполнительным органом Учреждения является: руководитель Учреждения – директор, Коллегиальными органами управления Учреждением являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет; - Наблюдательный совет; - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей); - Совет обучающихся. <p>В общеобразовательном учреждении действует психолого-педагогическая служба.</p>
<p>Формы ученического самоуправления</p>	<p>Совет обучающихся</p>
<p>Формы государственно-общественного управления</p>	<p>Наблюдательный совет, Совет родителей, Общее собрание работников Учреждения.</p>
<p>20. Ресурсная база:</p>	
<p>- расходы на питание одного ученика в месяц;</p>	<p>Бесплатное питание обучающихся НОО - 155 человек (и один человек – обучение на дому) Льготное питание обучающихся – 104 человека :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из семей многодетных и малоимущих из расчета 63 рубля в день; - дети родителей участников СВО, ОВЗ – по 70 рублей; <p>За счет средств родителей 96 человек - из расчета 130 рублей (обед). Охват питанием 84% обучающихся.</p>

- расходы на приобретение учебно-методической литературы;	264220,36 руб.
- здание ОУ и его состояние (год постройки, год капитального ремонта);	1975г., капитальный ремонт кровли 2012 год, замена оконных проемов на стеклопакеты/ 1979, капитальный ремонт кровли 2024 год
-тип здания;	Типовое /типовое
-общая площадь школьного здания (кв. м);	Реализация образовательного процесса осуществляется в 2 зданиях площадью 3420,2 кв. м в с. Красный Яр/ 1875 кв. м в с. Подстепное
-оснащённость техникой (количество обучающихся на 1 компьютер; -количество рабочих мест, укомплектованных персональными компьютерами, количество компьютеров, подключённых к локальным сетям);	<ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся на 1 компьютер - 9 человек, – рабочих мест, укомплектованных персональными компьютерами – 100% – количество компьютеров, подключённых к сети Интернет - 53 – к локальным сетям - 18
- библиотечный фонд;	составляет – 19584 экземпляров/ 11157 Из них: <ul style="list-style-type: none"> – учебная литература – 7928 экземпляров; – художественный фонд –3898 экземпляров;
- всего помещений:	учебные кабинеты 21/14: в том числе для проведения практических занятий: Начальная школа - 2 предметных, 5 учебных кабинетов Русский язык и литература -1 предметный кабинет, 1 учебный кабинет. Математика - 1 предметный кабинет, 1 учебный кабинет. История - 1 предметный кабинет. География - 1 предметный кабинет. Биология - 1 предметный кабинет. Физика - 1 предметный кабинет с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся . Химия - 1 предметный кабинет. Информатика - 1 предметный кабинет. Иностранный язык - 1 предметный кабинет, 1 учебный кабинет. ОБЖ - 1 учебный кабинет. Технология - 1 учебный кабинет. Учебные кабинеты – 3 Лабораторий-3 Кабинет психолога – 1 Столовая1/1 площадью 95,5/89 кв.м., на 80 /35 мест
- спортивный и актовый залы (кв. м);	Актовый зал – 1/0 площадью 128 кв. м. - 120 мест Спортивный зал 1/0 -149,8 кв. м./149 кв.м.
- площадь пришкольного участка (кв. м);	28322
- стадион (кв. м);	500
- спортивные площадки(кв. м);	1200
- учебно – опытный участок	8000

площадью (кв. м);	
20. Кадры:	
Общее количество работников	70
Всего педагогических работников:	42 : 33/9
- количество административных работников;	4
- количество вспомогательного персонала;	4
- общее количество педагогических работников:	31/9
из них учителей	26/9
из них внешних совместителей	1
имеют: - первую и высшую квалификационные категории;	17/9
-соответствие ЗД	6/1
без категории	7/1
- учёные степени, звание;	-
- правительственные награды;	-
- почётные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель РФ»;	-
- отраслевые награды: Почетный работник общего образования России Отличник народного просвещения России);	3/0 2/0 1/0
- победители профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям», лучший учитель (конкурсный отбор на денежное поощрение президента) и др.	Плугатырева О.Н. – победитель муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года – 2015», участник встречи Президента России В.В. Путина с учителями 21.06.2017 г., лауреат премии «Признание». Самойлова И.В. - призер муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018». Давыдова Е.Д.- призер муниципального этапа конкурса «Учитель Здоровья» Устюжанина Т.Д.- призер муниципального этапа конкурса «Учитель Здоровья»
21. Опыт взаимодействия с другими ОУ:	Сетевое взаимодействие на основе договоров.
- дошкольного образования;	- МБДОУ «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области
- среднего профессионального образования;	- ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» -ГАБУ СПО «Энгельсский медицинский колледж» имени Святого Луки (Войно-Ясенецкого)); -ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический техникум»

<p>- дополнительного образования детей и юношества;</p>	<p>- МБУ ДО «Детская школа искусств с. Генеральское Энгельсского муниципального района»; -МБОУ ДОД «Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»; -МБУ «Энгельсский краеведческий музей муниципального образования город Энгельс Энгельсского муниципального района Саратовской области»; -МБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»»; - МБУ «Дом культуры «Красноярский» Энгельсского района Саратовской области.</p>
<p>- высшего профессионального образования;</p>	<p>- ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»; - Юридический институт правового администрирования ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»; - Энгельсский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина »; - ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина».</p>
<p>-организациями здравоохранения.</p>	<p>ГАУ здравоохранения СО «Энгельсская районная больница»</p>
<p>22. Режим работы школы</p>	<p>Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, занятия в одну смену со смещением начала уроков в параллелях 5-11 классов, Среднее количество уроков в день в начальной школе 4-5, в средних и старших классах - 6-7. Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Школьники имеют возможность заниматься в спортивных секциях, в объединениях дополнительного образования по интересам; имеют возможность посещать кружки, секции в учреждениях дополнительного образования.</p>
<p>23. Взаимодействие с родителями</p>	<p>-Родительские собрания -Родительский комитет -Родительская конференция</p>
<p>24. Характеристика социума</p>	<p>Учреждение создано в результате реорганизации в форме слияния муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области и муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Подстепное» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Иной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по</p>

дополнительным общеобразовательным программам на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Количество семей всего 334, в них детей школьного и дошкольного возраста -710. Многодетных семей 35, в которых проживает 117 детей, неполные семьи(45) воспитывают 74 ребенка, в том числе 48 посещают школу, в малообеспеченных семьях проживают 49 детей, из них 35 школьников. Проживают неблагополучные семьи, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками (семьи СОП). Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о наличии неполных семей, многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды;)

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

МАОУ «Образовательный центр» располагает типовым двухэтажным зданием, находящимся на окраине села Красный Яр и типовым двухэтажным зданием, находящимся на окраине села Подstepное..

Общеобразовательное учреждение – центр образования, развития, воспитания, формирования здорового образа жизни и культурного досуга детей села Красный Яр и села Подstepное. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4» бережно хранит нравственные ценности, воспитывает в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своего села, своих земляков.

Одной из главных задач ОУ является удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей на повышение качества образования, организацию образования в форме очного, очно-заочного, осуществление процессов социализации и ранней профориентации на основе партнерского взаимодействия.

Контингент обучающихся состоит в основном из детей, проживающих в с. Красный Яр и с. Подstepное, увеличивается количество детей, проживающих в соседних населенных пунктах. Состав обучающихся разнообразен: от способных, талантливых детей до детей социально запущенных, с проблемами в обучении, развитии, общении, детей с ОВЗ. Большинство детей приходят в школу из детского сада.

В селе Красный Яр большая часть трудоспособного населения работает в близлежащих городах Энгельс, Саратов. Удаленность работы родителей от дома накладывает отпечаток на воспитание детей в семье, на взаимодействие их со школой.

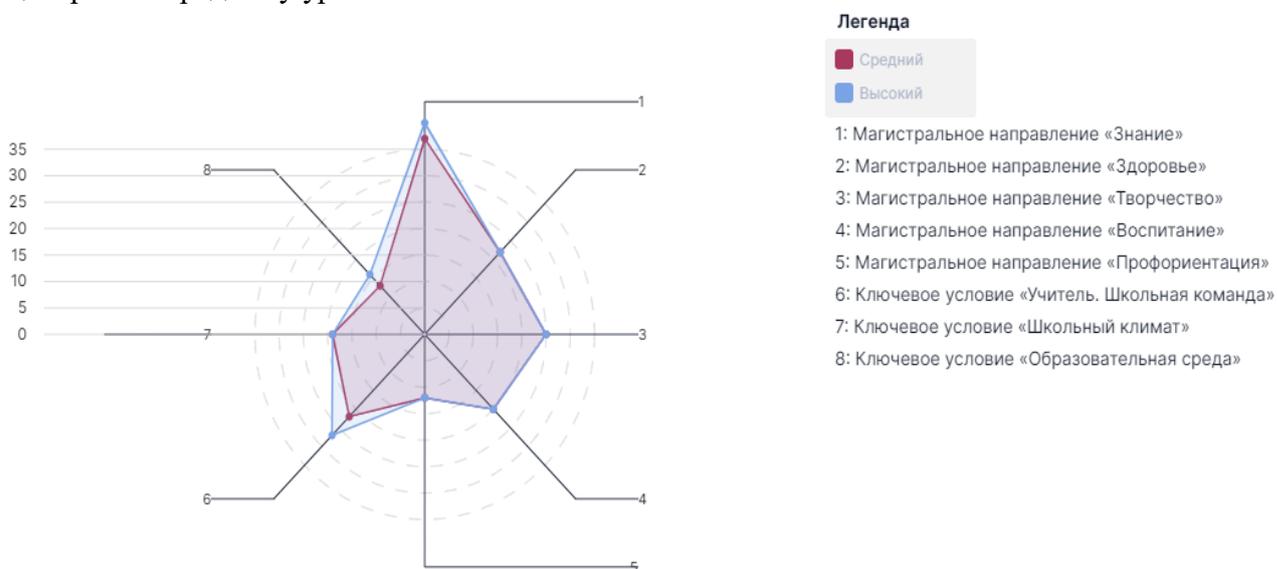
Материальный достаток большинства семей остается невысоким
Стратегической целью образовательной деятельности ОУ является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в социуме.

8. Вставить новый раздел «Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики» .

III. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

По результатам самодиагностики определено соответствие МАОУ « Образовательный центр №4» среднему уровню



№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	37(средний)	53
2	Воспитание	20(высокий)	20
3	Здоровье	22(высокий)	22
4	Творчество	25(высокий)	30
5	Профорентация	12(высокий)	14
6	Учитель. Школьная команда	22(средний)	32
7	Школьный климат	19(высокий)	19
8	Образовательная среда	13(средний уровень)	17
		170(средний)	180-207

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

В результате самообследования, проведенного в ноябре 2024 года, выявлены основные дефициты в развитии общеобразовательного учреждения.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы По итогам самодиагностики по разделу «**Знание: качество и объективность**» образовательное учреждение имеет средний уровень.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Все дети разные по уровню образовательной подготовки, с разными целевыми ориентирами, потребностями, мотивацией. Все это нужно учитывать при проектировании образовательного процесса.

Среди дефицитов необходимо особенно выделить следующие:

В плане организации профильного обучения отмечается недостаточная степень готовности обучающихся к выбору дальнейшего профессионального самоопределения, что может быть следствием недостаточной работы по формированию интереса и мотивации обучающихся при подготовке к профильному обучению на ступени среднего образования.

Дефицитным для образовательной организации является критерий получения всеми выпускниками аттестатов об основном общем образовании. Среди возможных причин - недостаточная степень мотивации к завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании у обучающихся из семей с низкой социальной успешностью; недостаточно сформированная система подготовки к ГИА у отдельных педагогов.

По участию в олимпиадном движении, результативности олимпиад отмечается достаточно низкий уровень результативности выступления обучающихся на муниципальном этапе олимпиады, что является следствием отсутствия системы работы с одаренными детьми.

Имеют место дефициты в части инклюзивного образования, в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях свидетельствует о недостаточной степени активности. Поставленная задача по обмену опытом по данному вопросу позволит устранить данный дефицит.

При имеющихся дефицитах по направлению «Знание» имеют место положительные результаты по критериям, что и определило по результатам самодиагностики средний уровень.

По итогам самодиагностики по магистральному направлению **«Здоровье»** образовательная организация имеет высокий уровень. Он предполагает обеспечение функционирования здоровьесберегающей среды: обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов и предоставление льготного питания учащимся 5-11 классов; организацию просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни и профилактику употребления ПАВ; улучшение условий для занятий физической культуры и спортом.

Дефициты отмечены по созданию условий для занятий физической культурой и спортом.

В рамках работы объединений дополнительного образования спортивной направленности и в школьных спортивных клубах представлен не полный перечень видов спорт, которые могут быть интересны учащимся. Данный дефицит связан с отсутствием необходимого оборудования в отдельных спортивных направлениях и отсутствием сетевой формы реализации программ спортивной направленности.

Не достаточным является уровень результативности участия в спортивных соревнованиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры). Данный дефицит обусловлен недостаточной популяризацией спорта среди учащихся, вследствие чего обеспечивается невысокий охват учащихся, постоянно занимающихся спортом (10%-19%). Планом поставлена задача: обеспечить реализацию данного показателя - не менее 30% от общего количества обучающихся.

По итогам самодиагностики по магистральному направлению **«Творчество»** образовательная организация имеет высокий уровень.

Высокий уровень предполагает максимальный балл практически по всем критериям магистральное направления. Сохранение стабильности показателей по данному направлению входит в планируемые результаты реализации программы развития.

Основной дефицит отмечен по Школьным творческим объединениям, связанный с большой загруженностью детей, наличие подвоза обучающихся из близлежащих населенных пунктов – все это также вносит свои коррективы в организацию внеурочной деятельности.

Структурные подразделения образовательной организации имеют разное материально-техническое оснащение, что не позволяет в полной мере учитывать интересы и потребности обучающихся при разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Также немаловажным дефицитом по данному критерию является недостаточная осведомлённость родителей о работе детских творческих объединений.

По итогам самодиагностики по магистральному направлению **«Воспитание»** образовательная организация имеет высокий уровень.

Что предполагает организацию воспитательной деятельности согласно Программе воспитания и федеральному календарному плану воспитательной работы; функционирование ученического самоуправления и волонтерского движения.

Дефицит по Организации воспитательной деятельности - недостаточное использование воспитательного потенциала взаимодействия с родителями обучающихся в процессе разработки и реализации Программы воспитания. Данный дефицит обусловлен низкой социальной активностью родительского сообщества и отсутствием системы вовлечения родителей во внеурочную деятельность.

Важным дефицитом по данному направлению является реализация программ краеведения и школьного туризма. Программа дополнительного образования по краеведческому направлению реализуется только в одном классе. Секцию по туризму проводит объединение «Урожай» на базе нашего образовательного учреждения.

Развитие школьного туризма предполагает наличие материально-технической оснащённости образовательного учреждения. Решением данного вопроса будет являться оптимизация расходов на техническое оснащение программ дополнительного образования. Необходимо отметить высокую стоимость туристического оборудования, в связи с чем возможны только варианты сотрудничества.

По итогам самодиагностики по магистральному направлению **«Профориентация»** образовательная организация имеет высокий уровень.

Высокий уровень предполагает максимальный балл практически по всем критериям магистрального направления. Наличие высокого показателя обусловлено реализацией в образовательной организации основного уровня профориентационного минимума, который включает полный перечень профориентационных мероприятий с учащимися 6-11 классов.

Сохранение стабильности показателей по данному направлению входит в планируемые результаты реализации Программы развития.

Низкий уровень участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству также отмечен как дефицит, причинами которого может являться большая загруженность учащихся старших классов и отсутствие возможности подготовить результативное участие в конкурсе.

Ключевое условие **«Учитель. Школьные команды»** уровень соответствия средний. Имеющиеся дефициты связаны с недостижением максимальных показателей в плане курсовой подготовки по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания, по программам подготовки управленческой команды.

Дефицит по критерию «Доля учителей, для которых разработаны по результатам самодиагностики индивидуальные образовательные маршруты» объясняется отсутствием педагогов, испытывающих потребность в сопровождении в виду большого стажа и опыта работы. Отдельные направления сопровождения покрываются реализацией планов наставнических пар.

Для устранения дефицита по критерию «Результативности конкурсов профессионального мастерства» Программой развития предусмотрен комплекс мероприятий, направленный на обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах, создание системы стимулирования/мотивирования педагогов, занимающих активную жизненную позицию.

По итогам самодиагностики по ключевому условию **«Школьный климат»** образовательная организация имеет высокий уровень.

Этот уровень предполагает организацию психолого-педагогического сопровождения; формирование психологически благоприятного школьного климата.

По ключевому условию **«Образовательная среда»** уровень соответствия средний. Имеющиеся дефициты связаны с недостижением педагогами, обучающимися максимальных показателей по использованию ФГИС «Моя школа», образовательной платформы «Сферум».

Для устранения дефицитов по обозначенным направлениям предусмотрены определенные меры, такие как мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства. Для развития цифровых компетенций педагогов предусмотрено оказание практической

адресной помощи в соответствии с потребностями и запросами (по результатам мониторинга), а также обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Для устранения дефицита использования «Сферум» и ФГИС «Моя школа» среди обучающихся также предусмотрено проведение мастер-классов, открытых занятий. Информация об использовании ИКОП «Сферум» в образовательном процессе предусмотрена к размещению на официальном сайте образовательной организации. Дальнейшее развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит комплексное обновление условий реализации образовательных программ; информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий, в том числе - доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам.

9. Заменить раздел 3 «Основания для разработки программы развития», включив результаты проблемно ориентированного анализа.

3.4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Устоявшаяся репутация школы; Выполнение муниципального задания на 100%; Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей; Разработан и реализуется План мероприятий, направленных на повышение качества образования По итогам учебного года проведен всесторонний анализ результатов, обеспечен охват всех основных объектов образовательной деятельности, в т.ч.:	Низкий уровень учебной мотивации обучающихся к достижению более высоких результатов учебной работы в связи со значительной долей детей из семей с низкой социальной успешностью Высокая степень дифференциации результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР приводит к высокой методической нагрузке на педагогов; Повышение уровня	Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ЦОС и их внедрение в образовательный процесс; Разработка и внедрение их в образовательный процесс	Низкий уровень учебной мотивации обучающихся «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся из семей с низкой социальной успешностью к достижению более высоких результатов

	анализ государственной итоговой аттестации; мониторинг качества образования по всем классам и предметам; анализ всероссийских проверочных работ; анализ результатов всероссийской олимпиады	информированности родителей, общественности о деятельности ОУ, результатах работы		
Воспитание	Сложившаяся система воспитательной работы, основанная на технологии ключевых традиционных дел, наличие ресурсов для развития дополнительного образования, наличие апробированных форм воспитания; Духовно нравственная направленность воспитательной системы	Низкий уровень вовлеченности обучающихся «группы риска» в инициативы школьных движений; Пассивность отдельных обучающихся, приоритет материальных ценностей над духовными; Отсутствие дополнительных Помещений для проведения торжественных мероприятий	Широкий спектр возможностей для участия в проектах, открывшийся благодаря использованию онлайн-технологий Дополнительные возможности профессионального самоопределения школьников;	Низкий уровень гражданско-правовой культуры некоторых родителей формирует деструктивно развивающуюся личность ребёнка в семье; Регулярное внедрение новых форм запрещенного контента в сети, не позволяющий полноценно обеспечивать информационную безопасность школьников
Здоровье	Увеличение учебной нагрузки провоцирует нарушение эмоционального фона детей с низкой стрессоустойчивостью Отсутствие дополнительных помещений и ресурсов для организованных массовых	Количество направлений ШСК менее 10	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающим и неуспевающим школьниками и детьми с ОВЗ, своевременное выявление и направление школьников на ТПМПК;	Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; Увеличение доли семей с нездоровым неконтролируемым образом жизни и воспитания детей; Увеличение доли обучающихся с проявлениями

	спортивных мероприятий; Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий в зимний период			социальной дезадаптации;
Творчество	Реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся; Реализуется тьюторское сопровождение обучающихся со стороны педагогов и сотрудников; Расширен спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Недостаточное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, Олимпиадах Недостаточность специализированных кабинетов для реализации программ, необходимость перемещения оборудования (комплектов роботов, ноутбуков с установленными программами и т.д.) Подвоз обучающихся к месту учебы не позволяет всем детям в равной мере участвовать	Расширен спектр программ дополнительного образования обучающихся с целью создания условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся; Участие в реализации федеральных и национальных проектов открывает дополнительные возможности для участников образовательного процесса;	Недостаточная степень участия обучающихся в реализации программ дополнительного образования вследствие развития системы дополнительного образования как отдельной структуры;

		во внеурочной деятельности		
Профориентация	Реализуются мероприятия, направленные на повышение уровня осознанности школьников при выборе профессиональной траектории	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов «Абилимпикс» Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Внедрение профориентационного курса «Россия мои горизонты»; Участие в федеральных проектах; Повышение уровня осознанности школьников при выборе профессиональной траектории, диагностика уровня готовности к выбору профессиональной траектории посредством участия в Федеральном Проекте «Билет в будущее», «Проектория»;	Недостаточное финансирование для пополнения материально-технической базы, необходимой для профориентационной работы;
Учитель. Школьная команда	Повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию информационных технологий;	Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне за последние 5-7 лет Нехватка педагогических кадров, и как следствие, большая нагрузка на работающих педагогов; Недостаточно высокий уровень мотивации отдельных участников образовательной	Создание системы материального стимулирования педагогов и поддержки молодых педагогов, наставничество Повышение квалификации педагогов на разных уровнях; Стимулирование педагогов к участию в конкурсах Профессионального мастерства семинарах, научно-практических	Недостаточная подготовленность отдельных педагогов к инновационным процессам; Наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению альтернативных форм организации образовательной деятельности, новых технологий обучения;

		деятельности на достижение нового качественного уровня образования; инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий;	конференциях	
Школьный климат	Наличие в образовательной организации профилактических служб (социально-психологическая служба служба медиации, Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум,); Наличие в штате образовательной организации педагога-психолога, социальных педагогов, учителя логопеда и учителя-дефектолога; Наличие кабинета педагога – психолога и учителя-логопеда Реализуется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего учебного года;	Неполный комплект оборудования в кабинете психолога Отсутствие оборудования в кабинете учителя-логопеда	Наличие межведомственного взаимодействия (КДН и ПДН); Сотрудничество с центром психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Семья»	Низкий уровень социальной ответственности родителей предполагает решение сложных задач службами профилактики образовательной организации;
Образовательная среда	Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня комфортности пребывания в	Частичное оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии Методическими	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать	Нехватка технических кадров, обслуживающих технику, приводит к техническим

	<p>учреждении Обновление материально-технической базы; Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;</p>	<p>Рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС Устаревание компьютерной техники и программного обеспечения Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать информационно-коммуникационную инфраструктуру</p>	<p>ать обучение и повысить его практико-ориентированность</p>	<p>сбоям, проблемам и частичному сдерживанию активного использования в образовательном процессе</p>
--	---	--	---	---

10. Заменить раздел 5.1. «ФГОС-2021:образовательный стандарт в действии» на раздел 5 «Дорожная карта реализации программы развития»

5. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат	Срок реализации	Ответственные
I. Магистральное направление «Знание: качество и объективность»				
1.1	Совершенствование нормативной базы реорганизованного ОУ в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»	1. Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное освоение обновленных ФГОС	До января 2025 г	Директор ОУ
1.2	Изучение требований, нормативно-правовых документов по реализации введенных федеральных образовательных программ педагогами ОУ	2. Обеспечение единства и преемственности между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях реализации ФГОС.	Постоянно	Зам. директора по УВР
1.3	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПР)	3. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.	По графику Министерства просвещения РФ	Зам. директора по УВР
1.4	Развитие внутренней системы оценки качества образования	4. Обеспечение условий для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования	В течение 2025-26 учебного года	Зам. директора по УВР
1.5	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	5. Повышение результативности и динамики качества ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11	К 2025 г	Зам. директора по УВР
1.6	Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС (заключение договоров сетевого взаимодействия)	6. Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения учащихся	Начало 2025 года	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
1.7	Обеспечение ОУ УМК при введении ФГОС третьего поколения согласно		Постоянно (по мере появления	Зам. директора по УВР, библиотечарь

	федеральному перечню	7.Разнообразие форм внеурочной деятельности	финансирования)	
1.8	Разработка и реализация плана по информированию общественности об участии ОУ в национальных проектах через средства массовой информации, сайт школы		Постоянно	Директор, зам. директора по УВР
1.9	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности		Сентябрь . ежегодно	Зам. директора по УВР
1.10	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся		Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.11	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		В течение 2024-2025г	Зам. директора по УВР
1.12	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС		Постоянно по мере финансирования	Зам. директора по АХР
1.13	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам реализации ФГОС начального общего, основного общего и ФГОС среднего общего образования на базе образовательных учреждений района и города Энгельса		Ежегодно	Зам. директора по УМР
1.14	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации Программы развития ОУ		1-2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР
1.15	Создание плана подготовки к ГИА		Ежегодно сентябрь	Зам директора по УВР
1.16	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы		По отдельному графику	Зам директора по УМР
1.17	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х, классов на	Ежегодно Июнь-июль	Зам директора по УВР	

	основе результатов итоговой аттестации			
1.18	Мониторинг качества обученности обучающихся по результатам триместровых, полугодовых и годовых контрольных работ (промежуточной аттестации)		Каждое полугодие	Зам директора по УВР
1.19	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-х классов начальной школы и обучающихся 5-х классов		Апрель, Май	Зам директора по УВР
1.20	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы		Ежегодно Апрель Май	Зам директора по УВР
1.21	Мониторинг выполнения рабочих программ по учебным предметам		Ежегодно конец триместра, года	Зам директора по УВР
1.22	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.		В течение года	Зам директора по УВР
1.23	Анализ результативности внеурочной деятельности		Ежегодно, Конец триместра	Зам. директора по УВР
1.24	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам триместров (полугодий) и учебному году		Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Зам директора по УВР
1.25	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов		Сентябрь - ноябрь, ежегодно	Зам директора по УВР
1.26	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования		По графику Министерства образования Саратовской области	Зам директора по УВР
II. Магистральное направление «Воспитание»				
2.1	Корректировка и дополнение Рабочей Программы воспитания, совершенствование форм и методов	1. Совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в	Ноябрь 2022	Зам директора по УВР

	воспитания и образования детей по сохранению и укреплению традиционных ценностей.	соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, Обеспечение их передачи от поколения к поколению; 2. Укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей; 3. Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;		
2.2	Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских ценностей, культуры и исторической памяти"		По отдельному плану	Зам директора по УВР
2.3	Разработка мероприятий по реализации рабочей Программы воспитания		ежегодно	Зам директора по УВР, ШМО классных руководителей
2.4	мониторинг достижения целей, в том числе выполнения планов мероприятий по реализации подпрограмм Воспитания		Каждое полугодие	Зам директора по УВР, ШМО классных руководителей
2.5	Анализ результативности внеурочной деятельности		Ежегодно, Конец триместра	Зам. директора по УВР
2.6	Оценка эффективности реализации соответствующих программ и проектов по сохранению и укреплению традиционных ценностей.		Ежегодно, Конец триместра	Зам. директора по УВР
III. Магистральное направление «Здоровье»				
3.1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии. 2. Создание благоприятных	2025-2027гг	Зам. директора по УВР, социальный педагог
3.2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.		2025-2027 гг	классные руководители
3.3	Осуществление индивидуально-		2025-2027 гг	Учителя физической

	дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры и адаптивной физической культуры	условий жизнедеятельности ОУ для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся. 3. Привитие обучающимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью. 4. Вовлечение обучающихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.		культуры
3.4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.		2025-2027 гг	Директор ОУ
3.5	Организация и проведение Дня Здоровья		Ежегодно, не менее 2 раз	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры
3.6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни		2025-2027 гг	Зам. директора по УВР
3.7	Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях обучающихся – членов ШСК		2025-2027 гг	Зам. директора по УВР
3.8	Работа педагогического коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физминуток для глаз во время урока).		2025-2027 гг	Зам. директора по АХР, педагоги
3.9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).		2025-2027гг	Администрация, классные руководители
3.10	Организация полноценного питания в школьной столовой.		2025-2027 гг	Директор ОУ, ответственный по питанию
3.11	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»		2023-2025 гг	Учителя физической культуры

IV. Магистральное направление "Творчество"				
4.1	Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	1. Выявление основных тенденций и приоритетов развития <i>дополнительного образования</i> в МАОУ «Образовательный центр №4» 2. Актуализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. 3. Повышение вариативности дополнительного образования детей 4. Функционирование взаимодействия с образовательными и социальными партнерами на горизонтальном уровне по привлечению специалистов по дополнительному образованию, увеличению спектра и направленностей программ дополнительного образования. 5. Повышение эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ. 6. насыщение активными, актуальными формами работы дополнительное образование МАОУ «Образовательный центр №4» . 7. Удовлетворение	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагога дополнительного образования
4.2	Разработка, внедрение программ дополнительного образования разных направленностей МАОУ «Образовательный центр №4» с учетом целей и задач, интересов и потребностей обучающихся и их индивидуальных возможностей		2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, педагога дополнительного образования
4.3	Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества в целях преодоления дефицита специалистов по дополнительному образованию, и расширения спектра программ и направленностей дополнительного образования.		2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
4.4	Обновление методов и форм содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества		2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, педагога дополнительного образования
4.5	Активизация и интенсификация деятельности обучающихся посредством включения их в реализацию программ и проектов («Военно- патриотический клуб»).		Весь период реализации программы	Заместитель директора по УВР, педагога дополнительного образования

4.6	Обеспечение методической и педагогической поддержки при реализации программ дополнительного образования	потребностей и интересов обучающихся. 8. Создание ситуаций успеха созидательной деятельности обучающихся, коммуникационной практики, социального опыта, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.	Весь период реализации программы	Заместитель директора по УВР, методические объединения
4.7	Мониторинговые мероприятия, ориентированные на анализ реализации содержания программ дополнительного образования, отслеживание результатов по итогам реализации, удовлетворенность качеством образовательной деятельности (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды)	9. Своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи, обучающимся в сложных ситуациях выбора направленности программы, самореализации, самооценки и др. 10. Определение уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами. Анализ качества реализации программ.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
V. Магистральное направление " Профориентация"				
5.1	Формирование рабочей группы педагогов, ориентированной на активизацию профориентационной деятельности в МАОУ «Образовательный центр №4»	1. Построение эффективного взаимодействия специалистов, ориентированных на реализацию профориентационных мероприятий	2023 г.	Заместитель директора по УВР
5.2	Актуализация нормативно-правовых локальных актов регламентирующих		2023 г.	Заместитель директора по УВР

	<p>профориентационную деятельность в МАОУ «Образовательный центр №4»: внесение изменений в должностные инструкции ответственных лиц за профориентационную работу в МАОУ «Образовательный центр №4»; изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы, опыта других образовательных организаций;</p> <p>формирование основных компонентов профориентационной работы в ОУ; создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</p>	<p>2. Функционирование системы профориентационной работы</p> <p>3. Реализация сетевого подхода в области информационного сопровождения профориентационной работы в МАОУ «Образовательный центр №4»</p> <p>4. Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности.</p> <p>5. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</p>		
5.3	<p>Актуализация информационного, пропагандистского сопровождения профориентационной работы: оформление уголков (стендов) по профориентации в МАОУ «Образовательный центр №4»; проведение профориентационных акций, направленных на презентацию профессий для обучающихся МАОУ «Образовательный центр №4»; использование в профориентационной работе Интернет-ресурсов, веб-узлов; актуализация информационно-разъяснительной кампании по участию в проекте «Билет в будущее», в профориентационных мероприятиях,</p>	<p>6. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p> <p>7. Оказание профориентационной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся в процессе</p>	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	проводимых в рамках чемпионата по профессиональному мастерству; обновление информации на сайте МАОУ «Образовательный центр №4» в разделе профориентационной работы.	выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности их детей. 8. Привлечение родителей обучающихся для профориентационной работы.		
5.4	Внедрение активного пакета мероприятий профориентационной направленности: профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий: тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности; консультации по выбору профиля обучения(инд., групп.). расширение знаний в рамках школьных предметов; создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками; организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений; встречи с представителями предприятий, учебных заведений; проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.	9. Повышение уровня компетенций педагогических работников ориентированных на реализацию профориентационной работы Генерация и внедрение новых форм работы информатов взаимодействия профориентационной работы. 10. Выработка системы тесного сотрудничества обучающихся среднего общего образования ОУ с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями/организациями города.	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.5	Построение системы работы с родителями (законными представителями): организация родительских собраний в		2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	<p>общеобразовательной организации с участием представителей ПОО, ВУЗов; индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимися.</p>			
5.6	<p>Обучение педагогов, ориентированных на профориентационную работу: организация обучения должностных лиц, ответственных за профориентационную работу в МАОУ «Образовательный центр №4»;</p> <p>повышение квалификации педагогов, в том числе участие в семинарах, конференциях, курсовой подготовки.</p>		2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы
5.7	<p>Построение сетевого взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>		2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
<p>VI. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>				
6.1	<p>Реализация перспективного плана повышения квалификации, в том числе обучение педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляющих подготовку обучающихся к участию в ВсОШ; - по разработке и внедрению дополнительных профессиональных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический 	<p>1. Преодоление дефицитных позиций педагогических работников МАОУ «Образовательный центр №4» в вопросе повышения квалификации по итогам самодиагностики.</p> <p>2. Профессиональный рост педагогов МАОУ «Образовательный центр №4». Повышение качества</p>	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР

	<p>суверенитет страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по составлению и реализации программ внеурочной деятельности; - по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности; - по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма; - по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во ВФСК «ГТО»; - по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в ОУ (заместитель директора по УВР); - по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения. 	<p>образования.</p> <p>3. Трансляция положительного опыта, взаимобмен эффективными педагогическим практиками.</p> <p>4. Включение педагогических работников в инновационную деятельность, осуществление подбора педагогических технологий, соответствующих образовательным задачам</p> <p>5. Развитие технологии наставничества, форм и методов взаимодействия педагогов в формате «наставник-наставляемый».</p> <p>Эффективная адаптация молодых специалистов на рабочем месте, «полное» включение в жизнедеятельность учреждения.</p>		
6.2	<p>Внедрение эффективных форм работы, направленных на активизацию деятельности педагогов: мастерские успеха, тренинги коммуникативности,</p>		2023-2027 гг.	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги</p>

	проектировочные сессии, семинары-практикумы, профильные консультации, временные творческие объединения и пр.			
6.3	<p>Актуализация мероприятий в области наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение активных форм взаимодействия; - реализация механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов: формирование наставнических групп, диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов, формирование плана развития наставляемого, обучение-сопровождение, включение в деятельность рабочих, творческих групп, методических объединениях (на разных уровнях), включение в конкурсное движение (на разных уровнях), сопровождение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях). 		2023-2027 гг.	Директор
VII. Ключевое условие "Школьный климат"				
7.1	Проведение мониторинговых мероприятий, направленных на изучение удовлетворенности основных субъектов образовательного процесса школьным укладом	<p>1. Осуществление системного анализа удовлетворенности школьным укладом всех участников образовательных отношений</p> <p>2. Выявление скрытой и явной рискогенности социально-</p>	Ежегодно (начало, конец учебного года)	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба МАОУ «Образовательный центр №4».

7.2	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	психологических условий в среде подростков МАОУ «Образовательный центр №4». 3. Своевременная корректировка нормативной базы, регламентирующей психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса.	Ежегодно, согласно плана	Социально-психологическая служба МАОУ «Образовательный центр №4».
7.3	Актуализация локальных нормативно-правовых актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	4. Функционирование системы по взаимодействию с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	Весь период (при необходимости)	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба МАОУ «Образовательный центр №4».
7.4	Актуализация деятельности социально-психологической службы сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОУ: Деятельность рабочей группы , ориентированной на психологический комфорт для всех участников образовательного процесса (психолог, логопед, социальный педагог) привлечение учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия; заключение договоров по взаимодействию (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями; формирование системы работы с сетевыми партнерами по оказанию	5. Решение кадрового вопроса – включение в деятельность социально-психологической службы учителя-дефектолога. 6. Развитие, функционирование креативных пространств в МАОУ «Образовательный центр №4». 7. Развитие <i>креативного</i> видения образовательной среды <i>образовательного учреждения</i> у обучающихся, привлечение	2024-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба МАОУ «Образовательный центр №4».

	психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ.	к данной деятельности педагогов, родителей.		
7.5	Реализация цикла мероприятий, направленных на создание и функционирование креативных пространств (организация специальными наставниками (педагогами, социальными партнёрами, обучающими) конкурсов, фестивалей, конференций для привлечения к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).		2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор МАОУ «Образовательный центр №4».
VIII. Ключевое условие "Образовательная среда"				
8.1	Обновление материально-технической базы учреждения	1. Обновление и модернизация средств и ресурсов для предоставления качественного образования	2023-2027 гг.	Директор, заместители директора по УВР и АХР
8.2	Материально-техническое обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды в МАОУ «Образовательный центр №4». участие в реализации проекта "Цифровая образовательная среда", создание безопасной цифровой образовательной среды, которая ориентирована на создание «профилей» цифровых компетенций обучающихся и педагогов.	2. Объединение всех ресурсов МАОУ «Образовательный центр №4» для создания безопасной цифровой образовательной среды 3. Введение в действие новых образовательных пространств для реализации учебных и внеурочных занятий, творческих дел	2023-2027 гг.	Директор, заместители директора по УВР
8.3	Совершенствование предметно-пространственной среды образовательного учреждения через создание новых многофункциональных образовательных пространств, в том числе за счет создания	4. Привлечение дополнительных источников финансирования в целях модернизации предметно-пространственного компонента образовательной среды	2023-2027 гг.	Директор, заместители директора по УВР и АХР

	центра детских и педагогических инициатив			
8.4	Участие в грантовых программах и конкурсах по модернизации предметно-пространственного компонента образовательной среды		2023-2027 гг.	Директор, заместители директора по УВР и АХР