

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной 2025 – 2026 учебный год

| Курс внеурочной деятельности | Аннотация к рабочей программе |
|------------------------------|---|
| «Разговор о важном» | <p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; — приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; — Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; — Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; — Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; — СП 2.4.3648-20; — СанПиН 1.2.3685-21; — основной образовательной программы МАОУ «Образовательный центр №4» <p>Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; -</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>формирование культуры поведения в информационной среде.</p> <p>Программа рассчитана на 372 часов 11 лет обучения: 1 класс -34 часа, 2 класс -34 часа, 3 класс -34 часа, 4 класс -34 часа, 5 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 6 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 7 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 8 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 9 класс - 33 часа, 10 класс -34 часа, 11 класс -33 часа, 1 раз в неделю.</p> |
| «Россия – мои горизонты» | <p>Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты».</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675), - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034), - Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), - Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций |

Функциональная грамотность

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», разработана на основе проекта программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Москва 2022 год.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Основной целью курса является формирование функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (1, 4А, 4Б классы) и объемом 17 часов 1 год обучения (2А, Б, П, 3А, Б, П, 5А, Б, 6А, 7А классы)

| | |
|---------------|--|
| Орлята России | <p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</p> <p>Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;</p> <p>основной образовательной программы.</p> <p>Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. <p>Программа внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 17 часов за 1 год обучения (2-3-е, 4-е классы) .</p> |
|---------------|--|

Волшебный пластилин

Программа внеурочной деятельности младших школьников “Волшебный пластилин” реализует художественно – эстетическое направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Эта программа актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. В начале необходимо научить детей видеть прекрасное в простом, возвращать в детских сердцах чуткость к прекрасному, к доброму, тогда у них появится желание создать красоту своими руками. И если это сделано своими руками, то это приносит ещё большее чувство удовлетворения, что ведет к развитию положительных качеств души. А без творческой фантазии не сдвинуться с места ни в одной области человеческой деятельности. Успехи в простом придают уверенность в своих силах и ведут к сотворению более сложного. И не всегда для этого необходимы дорогостоящие материалы и инструменты. Лепка из пластилина позволит реализовать и развить творческие способности детей, даст возможность увидеть окружающий мир другими глазами. Ведь герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, идут по улице, живут в книгах, сказках. Кроме этого работа с пластилином имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка, воспитывает усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное.

Формирование речевых областей совершается под влиянием импульсов от рук, а точнее от пальцев. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук, а это, в свою очередь, подготовка руки ребенка к письму. Образовательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребёнка. Лепка из пластилина расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни, нравственных представлений.

Цели программы:

- организация досуговой деятельности детей.
- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои
- новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.
- обучение выполнению сборки и оформлению работы.

Задачи программы:

- совершенствование практических умений и навыков детей при изготовлении изделий из разных материалов;
- развитие чувства цвета, пропорции, ритма;
- овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание усидчивости аккуратности, трудолюбия;
- формирование умения работать в коллективе;
- создание условий для самостоятельного творчества;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;

Программа внеурочной деятельности «Волшебный пластилин» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 17 часов за 1 год обучения (1 класс) .

Хор

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хор» начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство»

Цели и задачи изучения курса. Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни искусств. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
2. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

| | |
|--------------|--|
| | <p>3. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.</p> <p>4. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:</p> <p>а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);б) Исполнение (пение);</p> <p>в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);</p> <p>г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);</p> <p>5. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.</p> <p>6. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоениеинтонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.</p> <p>7. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Хор» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 17 часов за 1 год обучения (5А, Б класс) .</p> |
| Юный краевед | <p>На основе методических рекомендаций Н.Г. Чанилова, С.А. Пилюгина, С.В. Домниковой, Е.В. Колесовой, Г.Н. «Культурный дневник школьника Саратовской области»: Гаврилова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО» 2018 г., разработана рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления кружка «Знай и люби свой край», обеспечивающая постепенное, поэтапное приобщение младших школьников к культуре родного края и страны, духовно-нравственным основам и морально-этическим нормам единого культурного пространства России. Реализация данной программы будет способствовать становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся на основе осмысления школьниками достижений духовной и материальной культуры Саратовского региона.</p> <p>Данная программа является сквозной, охватывает 2 класс и обеспечивает становление и развитие таких личных характеристик, как любовь к своему народу и уважение к национальным культурным традициям, любовь к своему родному краю и его культуре, патриотизм, осознание, принятие и уважение базовых духовно-нравственных ценностей многонациональной и многоконфессиональной культуры России и Саратовского региона, активность в познании окружающего мира и участие в жизни общества, толерантность и межкультурная компетентность.</p> <p>Реализация данной программы не ограничивается только внеурочными занятиями (распределение часов между разделами условное и может перераспределяться по усмотрению учителя), она предполагает межпредметную интеграцию литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, технологии, организацию проектно-исследовательской деятельности, проведение экскурсий, встреч с интересными людьми, конкурсов, выставок, фестивалей, путешествия и т.д.</p> <p>В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и</p> |

| | |
|-------------|--|
| | <p>эффектов деятельности:</p> <p>приобретение обучающимися социальных знаний, знаний о духовной и материальной культуре России и Саратовского региона;</p> <p>получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым культурным ценностям общества, ценностного отношения к истории и культуре Саратовского региона;</p> <p>получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в социально-образовательном проектировании и участии культурно значимых мероприятиях.</p> <p>Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, методических рекомендаций Н.Г. Чанилова, С.А. Пилюгина, С.В. Домниковой, Е.В. Колесовой, Г.Н. «Культурный дневник школьника Саратовской области»: Гаврилова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО» 2018г</p> <p>Цель: формирование системы представлений учащихся о памятниках культуры и искусства Саратовской области, развитие творческих способностей детей и подростков в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края, воспитание чувства патриотизма.</p> <p>Формирование устойчивой нравственной и активной гражданской позиции личности, основ нравственного самосознания, способности осуществлять нравственный самоконтроль.</p> <p>Формирование основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры обучающегося.</p> <p>Создание условий для развития рефлексивной позиции обучающегося начальной школы на основе фиксации достижений внеучебного характера.</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Объем программы: 34 часа для 2Б класса.</p> |
| Юный эколог | <p>Рабочая программа курса «Юный эколог» составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании РФ» 2. Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114) 3. Федеральный закон об охране окружающей среды (от 2002г.) 4. Федеральный закон о животном мире (ст.35) 5. Федеральный закон об охране атмосферного воздуха (ст.14) 6. Сборник программ И. Ю. Алексашиной. <p>Курс внеурочной деятельности «Юный эколог» (7 класс) – рассчитан на 17 часов (0,5 часов в неделю). Проводится в форме кружка «Юный эколог» и нацелен на экологическое направление развития обучающихся.</p> <p>Цель курса:</p> <p>формирование и развитие у школьников:</p> <p>Экологического сознания в контексте идей устойчивого развития природы и общества.</p> <p>Системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения как одного из видов функциональной грамотности учащихся.</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Исследовательских умений и навыков экологически грамотного поведения.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование готовности школьников к социальному взаимодействию по вопросам улучшения качества окружающей среды, воспитание и пропаганда активной гражданской позиции в отношении защиты и сохранения природы. • Развитие интереса к экологии как научной дисциплине. • Формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и проектно-исследовательской деятельности. • Привитие интереса к научным исследованиям на основе освоения методов и методик по изучению состояния экосистем, организации мониторинговой деятельности. • Освоение методов комплексной оценки и прогноза изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием естественных и антропогенных факторов. • Профессиональная ориентация школьников. |
| Подвижные игры | <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности по физической культуре разработана для учащихся 4 Б класса общеобразовательной школы и направлена на реализацию комплексной программы по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения. В основу структуры рабочей программы для секции «Подвижные игры», положена программа, рекомендованная Департаментом образования. Автор доктор педагогических наук В.И. Лях.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности, секции «Подвижные игры» относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.</p> <p>На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая. На изучение данной программы отводится 0,5 час в неделю, 18 часов в год.</p> <p>Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. <p>Цели конкретизированы следующими задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся. - Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха. - Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом. |

| | |
|-------------|--|
| | <p>-Обучение технике и тактике игры в волейбол.</p> <p>-Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).</p> <p>- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний</p> <p>-Воспитание моральных и волевых качеств.</p> |
| ЮИД | <p>Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 6-х классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.</p> <p>Целью курса внеурочной деятельности является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожнотранспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.</p> <p>Программа решает следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сообщение знаний о правилах движения на проезжей части; 2) обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика; 3) привитие умения пользоваться общественным транспортом; 4) ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части; 5) воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; 6) воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения. <p>Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часа за 1 год обучения (7 п класс).</p> |
| Родной край | <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родной край» составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); 2. Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года No 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; |

4. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. No 1726-р);

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ No 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Цель: организация изучения родного края через охват взаимосвязей между природой, населением и хозяйством, направленного на воспитание ключевых ценностных ориентаций учащихся и их всестороннее развитие.

Задачи:

Обучающие:

1. углублять и расширять знания по истории своего родного края;

2. способствовать развитию навыков учебно – исследовательской деятельности;

3. развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;

4. совершенствовать творческие способности личности;
овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

6. воспитывать у учащихся патриотические и нравственные ценности и идеалы, их связь с предыдущими поколениями.

7. воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Воспитательные:

- создать условия для формирования общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

- совершенствование духовных и физических потребностей;

- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;

- гуманное отношение к окружающей среде;

- воспитание патриотизма, любви к родному краю;

- воспитывать целеустремленность, трудолюбие;

- воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи;

Развивающие:

- содействие гармоничному развитию личности школьника;

- способствовать развитию личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

- развивать познавательные способности учащихся;

- способствовать развитию моральных и волевых качеств личности;

| | |
|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативный потенциал младших школьников в сфере обучения; - формировать коммуникативную компетентность, умение вести продуктивный диалог. <p>Программа может быть реализована в работе с обучающимися 5-7 классов основного общего образования.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Родной край» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 17 часов за 1 год обучения (7 а класс).</p> |
| ЮДП | <p>Программа курса внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. No 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. No 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. No 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».</p> <p>Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.</p> <p>Задачи.</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с основами правовых знаний - Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе - Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации - Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях - Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей - Содействовать развитию силы и выносливости <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине; - Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности; - Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни; - Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения <p>Программа внеурочной деятельности «Краевед» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 18 часа за 1 год обучения (6А,6Б классы).</p> |

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г № 1089.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Учебного плана МАОУ «Образовательный центр №4»
4. Образовательной программы МАОУ «Образовательный центр №4»
5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МАОУ «Образовательный центр №4»
6. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296).

Важной составляющей воспитательной системы в школе является кружковая работа. В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для развития способностей, склонностей, интересов детей. Кружковая деятельность стимулирует обучающихся к творчеству, развивает чувство прекрасного, облагораживает личность. Человек чуткий к прекрасному, испытывает потребность строить свою жизнь по законам красоты. Различные виды ручного труда являются одним из самых старейших в прикладной трудовой деятельности человека. Развитие тонкой координации движений и ручной умелости предполагает определенную степень зрелости структур головного мозга, от них зависит управление движениями руки. С большой вероятностью можно заключить, что, если с речью не все в порядке, это наверняка проблемы с моторикой. Поэтому развитию мелкой моторики уделяется большое внимание. Развитие мелкой моторики происходит в разных видах деятельности - лепке, рисовании, аппликации, конструировании. Так же при реализации этой программы происходит необходимое развитие коммуникативной компетентности учащихся.

Во-первых, это положительно влияет на учебную успешность ребенка (он увереннее отвечает на уроках, меньше стесняется);

Во-вторых, от коммуникативной компетентности зависит процесс адаптации ребенка в школе и его эмоциональное благополучие в классном коллективе;

В-третьих, это эффективный ресурс социального взаимодействия и благополучия его будущей взрослой жизни.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часа за 1 год обучения (6-9 класс ОБЗ).

| | |
|--------------------------|---|
| Футбол | <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Футбол» (далее —курс) 3 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учётом программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию №3/22 от 23.06.2022) и основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Веселый мяч» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; -воспитание личностных качеств; -освоение и совершенствование жизненно важных двигательных -навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта. <p>задачи:</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, укреплять здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию занимающихся.</p> <p>Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.</p> <p>Формировать у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.</p> <p>Обучать технике и тактике игры в волейбол.</p> <p>Развивать физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, а также выносливость, гибкость).</p> <p>Формировать у обучающихся необходимых теоретических знания.</p> <p>Воспитывать моральные и волевые качества</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Футбол» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часа за 1 год обучения (6 П класс).</p> |
| Сильные, смелые , ловкие | <p>Рабочая программа внеурочной деятельности “Сильные, смелые , ловкие” предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту в 2 классах.</p> <p>Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ.</p> <p>Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней за действующий, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; • развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; • обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. |

| | |
|----------|---|
| | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение учащимися общеобразовательных школ знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека; • укрепление здоровья учащихся, содействие их правильному физическому развитию и повышению работоспособности; • формирование средствами физической культуры нравственных качеств у детей; • совершенствование у учащихся жизненно-важных умений и навыков, относящихся к физической культуре; • развитие у учащихся основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости <p>Программа внеурочной деятельности «Сильные, смелые, ловкие» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 17 часов за 1 год обучения (4П классы).</p> |
| Волейбол | <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» - секция, предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5–11 классах. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.</p> <p>Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности</p> <p>Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.</p> <p>Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.</p> <p>Задачам внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; • популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха; • формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; • обучение технике и тактике игры в волейбол; • развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); <p>формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; воспитание моральных и волевых качеств.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Волейбол» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>объемом 17 часов за 1 год обучения (9А).</p> |
| Баскетбол | <p>Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Баскетбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО и СОО. Данная программа является адаптированной (модифицированной), имеет научно-познавательную и культурологическую направленность, реализуется в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО (ООО, СОО) по направлению развития личности (спортивно-оздоровительное).</p> <p>Цель данного курса: воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности</p> <p>Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; -популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха; -формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; -обучение технике и тактике игры в волейбол; -развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); -формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; -воспитание моральных и волевых качеств. <p>Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часа за 1 год обучения (9Пкласс).</p> |
| «ЮНАРМИЯ» | <p>Программа внеурочной деятельности «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации; 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; 4) сохранение и приумножение патриотических традиций. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Программа внеурочной деятельности «Юнармия» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часа за 1 год обучения (7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В классы).</p> |
| «Финансовая грамотность» | <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом авторской программы Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В «Финансовая грамотность» - М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Данная рабочая программа реализуется как в режиме очного обучения, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Целью программы является формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.</p> <p>Задачи курса: способствовать формированию активной жизненной позиции, развивать экономический образ мышления, воспитывать ответственное и нравственное поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»: рабочая программа реализуется в объёме 0,5 часов 1 раз в две недели. Срок реализации программы 1 год для (5А5Б, 8Б, 8В, 8П, 9В классов)</p> |
| Школьный театр | <p>Программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.</p> <p>Главная цель:</p> <p>Развитие театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание сценического образа.</p> <p>Основные цели в соответствии со спецификой освоения предметной области «Искусство» в целом, и театрального искусства в частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) становление мировоззрения, системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и рациональной сферы; 2) осознание значения искусства как специфического способа познания мира, художественного отражения многообразия жизни, универсального языка общения; 3) реализация эстетических потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к творческой деятельности и самореализации. <p>Достижению поставленных целей способствует решение круга задач, конкретизирующих в процессе регулярной театральной деятельности обучающихся наиболее важные направления, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного проживания сценических образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни; |

| | |
|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционального интеллекта; общих и специальных способностей обучающихся, в том числе таких как ассоциативное и образное мышление, воображение, память, внимание, наблюдательность, чувство ритма, музыкальный слух и голос, координация и пластика движений, мимика, речь и т.д.; - формирование устойчивого интереса к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия произведений искусства; - приобретение навыков театрально-исполнительской деятельности, понимание основных закономерностей музыкального и театрального искусства, их языка, выразительных средств; - накопление знаний о театре, музыке, других видах искусства; владение специальной терминологией; - воспитание уважения к культурному наследию России; практическое освоение образного содержания произведений отечественной культуры; - расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыке и театральной культуре других стран и народов; - формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат; - гармонизация межличностных отношений, формирование позитивного взгляда на окружающий мир; - получение опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района, города, республики, страны; - создание в образовательном учреждении творческой культуры <p>Программа внеурочной деятельности «Школьный театр» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 17 часов за 1 год обучения (7Б класс).</p> |
| Мир профессий | <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Мире профессий» социального направления для 3 класса разработана в соответствии с ФГОС НОО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286; Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №992</p> <p>Данная программа написана на основе программы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мир профессий» для 1-4 классов, автор - Холошенко Оксана Андреевна , является частью программы организации внеурочной деятельности для 1-11 классов «Страна профессий». Относится к социальному направлению, проводится в форме кружка, рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). Программа рассчитана на обучающихся 3 класса и их родителей.</p> <p>Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь</p> <p>Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формирование положительного отношения к труду и людям труда; 2.азвитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; |

| | |
|--------------|--|
| | 3.содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией. |
| Я-волонтер | <p>Рабочая программа кружка «Я - волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (далее – ФГОС НОО). Правовой базой для составления программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48); • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5); • Конвенция ООН о правах ребенка; • Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011 <p>Программа курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 8-10 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.</p> <p>Цель курса:</p> <p>1. Развить детское волонтерское движение.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России. 2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания 3. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями. 4. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере. <p>Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 8 - 10 лет. Объём часов - 34 часа Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.</p> |
| Азбука права | <p>Рабочая программа «Азбука права» разработана исходя из положений Базисного учебного (образовательного) плана образовательного учреждения Российской Федерации согласно требования ФГОС, опираясь на следующие нормативно правовые документы: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 № 1089. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ от 22.12.2009 № 177785 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»</p> <p>Данная программа нацелена на практическое осуществление поставленной государственной задачи. Преподавание прав человека - это решение не только правовых но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного развития личности младших школьников.</p> <p>Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Целью программы является: Формирование правовой культуры обучающихся.</p> <p>Для реализации цели поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать благоприятные условия, соответствующие возрастным особенностям воспитанников для более эффективного изучения курса “Право”. • Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; • Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям; • Повышать познавательный интерес к предмету; • Воспитывать внимание и развивать речь учащихся через анализ и обсуждение. <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, то есть всего 34 часа в год. Данная образовательная программа рассчитана на обучающихся 4 классов и предполагает 1 год реализации.</p> |
| Школьный музей | <p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; • Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21. <p>Цель курса: через изучение родного города и школы, вовлечь обучающихся в объединения в научно-просветительскую деятельность школьного музея. Создание теоретических основ музееведения, включение их в конкретную деятельность, принимать участие в научно просветительских конференциях, олимпиадах и других мероприятиях.</p> <p>Место курса в плане внеурочной деятельности МАОУ «Образовательный центр №4»: учебный курс предназначен для обучающихся 9А, 9Б, 5а, 5Б классов; рассчитан на 0, 5 час в неделю/17 часов в год.</p> |
| Литературная гостиная | <p>Личностное развитие каждого ученика – одна из важных задач современной школы. В этом плане особую роль играют уроки литературы, на которых ученик учится видеть прекрасное, понимать художественное слово, искусство, развивать творческие способности. Одним из способов расширения литературных знаний является и внеклассная работа. Для неё характерны свои, особые формы работы, которые способствуют возникновению искренней доверительной атмосферы, требуют активной, творческой деятельности учащихся, большего развития их склонностей и способностей в области</p> |

литературы. Приоритетной формой являются встречи в литературной гостиной.

Ученик, работающий в роли исследователя текста, сталкивается с проблемой его восприятия и самостоятельного понимания «символов», которые хотел донести до читателя автор, тем самым он вступает в диалогическое общение, приобретая тем самым свою читательскую позицию.

Педагогическая **проблема** проекта наиболее ярко прослеживается на основе существующих сегодня противоречий в образовании:

– снижением интереса к чтению у молодого поколения и необходимостью поддерживать устойчивый эмоциональный интерес к литературе и чтению. Исходя из данной проблемы, можно говорить об **актуальности** «Литературной гостиной».

Цель программы внеурочной деятельности «Литературная гостиная»:

создание условий для привития обучающимся любви к чтению через организацию самостоятельного анализа произведений; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств, приобщение к миру искусства, воспитание эстетического вкуса, формирование исследовательских умений и навыков общения в разных ситуациях.

Для реализации поставленной цели в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- укрепление знаний, умений и навыков по литературе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, повышение их культуры;
- установление ассоциативно - образных связей между произведениями литературы и музыки, литературы и изобразительного искусства;
- развитие собственно-творческой деятельности учащихся;
- формирование любви к чтению художественной литературы.

Для более эффективной реализации проекта предлагается использовать различные **формы** занятий. Прежде всего, это групповые занятия, так как занятия в группах помогают школьникам освоить теоретический материал, сформировать умения и навыки работы.

Для более эффективной реализации программы предлагается использовать различные формы занятий. Прежде всего это групповые занятия, так как занятия в группах помогают обучающимся освоить теоретический материал, сформировать умения и навыки работы.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Задача индивидуального подхода – определение индивидуальных возможностей каждого подростка, формирование его личности. Индивидуальный подход помогает обучающемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности.

По дидактическим целям и задачам обучение делится на следующие виды:

- знакомство с жизнью и творчеством писателей и поэтов;
- творческие работы;
- литературные игры, викторины;
- литературно-музыкальные произведения.

В процессе занятий в рамках программы все формы и методы взаимообусловлены и применяются в комплексе. Вместе с такими формами, как рассказ, объяснение, используются наглядно-иллюстративные методы, такие, как использование презентаций, просмотр художественных фильмов.

| | |
|---------------|--|
| ШНОУ «Эврика» | <p>Программа внеурочной деятельности «Эврика» состоит из пяти основополагающих модулей. В разделы первого модуля включены: «Введение»; второго – «Лаборатория юного химика»; третьего – «Именем Менделеева, или Дом, в котором «живут» химические элементы»; четвертого – «Домашняя химия»; пятого – «Увлекательная химия для экспериментаторов». Обучающиеся ознакомятся с историей открытия науки химии, деятельностью великих ученых, научатся работать с лабораторным оборудованием и химическими реактивами, изучат свойства различных веществ. Многие явления, происходящие в жизни человека и быту, благодаря простейшим опытам станут для юных «учёных» более понятными и привлекательными, например, «Азбука химчистки. Техника выведения пятен.» и др. Исследование закономерностей химии научит учащихся наблюдать, предполагать, работать в команде, формировать собственное мнение. В течение учебного года, делая на занятиях открытие, каждый ученик самостоятельно определяется с индивидуальной темой исследования, эта работа проводится индивидуально в зависимости от потребностей исследователя.</p> <p>Цель: повысить интерес учащихся к изучению предмета «Химия» через формирование углубленных знаний, исследовательскую деятельность, формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - развить учебно-коммуникативные умения; - сформировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; - сформировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности; - воспитывать элементы экологической культуры <p>Срок реализации программы: 1 учебный год</p> <p>Количество часов: всего <u>34</u> часа; в неделю <u>1</u> час</p> |
| Семьеведение | <p>Программа «Семьеведение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной рабочей программы воспитания. При разработке использовались Конституция Российской Федерации, Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Семейный кодекс РФ.</p> <p>Актуальность курса.</p> <p>Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи. Курс направлен на решение демографических проблем в Российской Федерации и укрепление гражданского единства общества.</p> <p>Цель курса. Введение молодых людей в традиционную для Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностносмысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся представления о понятиях «система ценностей», «мужественность», «женственность», «супружество», «созидательные отношения», «семья», «семейные ценности», «ответственное родительство»; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с условиями формирования личного и семейного благополучия, успешности, гармоничных отношений в семье и ответственного родительства; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся собственной осмысленной системы жизненных ценностей, ценности собственного будущего и ответственности за него; • формирование здорового понимания мужественности и женственности, супружества, материнства и отцовства; • формирование готовности осознанно решать повседневные жизненные ситуации, делать осмысленный выбор, критерием которого являются жизненные ценности; • духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у обучающихся навыков созидательного общения, способности понимать и принимать точку зрения другого человека, сохраняя при этом собственную индивидуальность; • развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации, связанной с мужественностью, женственностью, ответственностью, ценностью семьи и родительства; • формирование нового положительного опыта для личностного развития, в том числе присвоения ими внутренней ответственности за свое будущее и, в последствии, будущее своей семьи. <p>Место курса в образовательном процессе.</p> <p>Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю).</p> |
| «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» | <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в 8 классе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта. В рабочую программу внеурочной деятельности «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» интегрирована военная и воспитательная составляющие, которые логично встроены в темы и разделы внеурочной деятельности с учётом ее специфики.</p> <p>Программа курса предназначена для обучающихся 8Б,8В классов. Данная программа дополняет, углубляет базовый курс, ориентирована на развитие у обучающихся интереса к русскому языку, на организацию самостоятельного познавательного процесса и самостоятельной практической деятельности. Программа внеурочной деятельности создает условия для развития различных способностей и позволяет воспитывать дух сотрудничества в процессе совместного решения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказанной позиции, а также позволяет использовать приобретенные знания и умения для решения практических жизненных задач.</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности обучающихся и ориентирована на развитие творческих способностей, предметных навыков и умений обучающихся.</p> <p>Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей каждого обучающегося, его самореализации, умению пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и творческих задач.</p> <p>Программа реализуется в 8Б,8В классах 1 раз в две недели (17 часов за год)</p> |