

Приложение  
к основной образовательной  
программе начального общего  
образования  
МАОУ «Образовательный  
центр №4»



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №4» ЭНГЕЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

## Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 1 -4-х классов в МАОУ «Образовательный центр №4» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- [Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».](#)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

- сформировать систему знаний, умений, навыков в направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: инвариантной части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Коммуникативная деятельность- 1 час в неделю «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 0,5 час в неделю - занятия «Функциональная грамотность» по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – «Орлята России», целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения;
- занятия, направленные на развитие проектно-исследовательской деятельности: «Знай и люби свой край», целью которых является углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- занятия, направленные на развитие художественно-эстетической творческой деятельности, «Волшебный пластилин», «Я рисую мир», «Хор», целью которых

является развитие художественного творчества.

- Спортивно-оздоровительная деятельность – «Подвижные игры», «Сильные, смелые, ловкие», «Физкульт-ура», «Футбол», «Баскетбол».

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### ***Ученик получит возможность научиться:***

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы 2024 – 2025 уч. год**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>1П/2 П</b>	<b>2</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3П/4 П</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>«Орлята России»</b>				0,5	0,5	0,5	0,5		
<b>Учение с увлечением</b>	<b>«Функциональная грамотность»</b>	1			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	<b>«Волшебный пластилин»</b>		1							
	<b>«Я рисую мир»</b>			0,5						
	<b>«Хор»</b>									0,5
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>«Знай и люби свой край»</b>								0,5	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<b>«Подвижные игры»</b>	0,5	0,5	0,5					0,5	0,5
	<b>«Сильные, смелые, ловкие»</b>				0,5					
	<b>«Футбол»</b>					0,5				
	<b>«Баскетбол»</b>						0,5			
	<b>«Физкульт-ура»</b>							0,5		