

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) МАОУ «Образовательный центр №4» - организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами .

Основополагающими документами являются:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;
- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися..

Адаптированная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения включает несколько учебных планов.

В зависимости от количества нозологических групп обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФАООП :

С задержкой психического развития:

- учебный план обучающихся с ЗПР (7.1) для обучающихся 3 класса(Седа Д.)
- учебный план обучающихся с ЗПР для обучающихся 6 класса (Артем О.)

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдаётся свидетельство об обучении после завершения обучения в 9 классе

Учебный план для обучающихся НОО с ЗПР (вариант 7.1.)

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы).

АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ООП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Учебный план АОП НОО обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный год

АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований)

**Учебный план АОП НОО обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели
(вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
1.Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
УК «Читательская грамотность»		1	1	1		3
Итого:		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план на 2024-2025 учебный год обучающейся Седы Д.
для 5-дневной учебной недели
(вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю			
				3 класс	Всего
1.Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5
	Литературное чтение			4	4
Иностранный язык	Английский язык			2	2
Математика и информатика	Математика			4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир			2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	-
Искусство	Изобразительное искусство			1	1
	Музыка			1	1
Технология	Труд (технология)			1	1
Физическая культура	Физическая культура			2	2
Итого:				22	
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
УК «Читательская грамотность»				1	1
Итого:				23	23
Учебные недели				34	34
Всего часов				782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами				23	23

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году.

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	Зачет результатов ВПР, контрольная работа	май
2 - 4	Литературное чтение	Проверка читательских умений (работа с текстом)	май
2 - 4	Математика	Зачет результатов ВПР, контрольная работа	май
2 - 4	Окружающий мир	Зачет результатов ВПР, контрольная работа	май
2 - 4	Музыка	Учет текущих оценок	май
2 - 4	Изобразительное искусство	Учет текущих оценок	май
2 - 4	Технология	Учет текущих оценок	май
2 - 4	Физическая культура	Сдача нормативов ГТО	май

План реализации коррекционных мероприятий представлен в таблице. для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)

Коррекционный курс	Форма работы (малая группа, индивидуально, подгруппа)	Ответственный (специалист)	Количество занятий в неделю
Психокоррекционные занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Педагог - психолог Бойкова Вера Сергеевна	1 час
Коррекционные логопедические занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Учитель-логопед Самойлова Ирина Владимировна	2 часа
Коррекционные дефектологические занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Старикова Анастасия Юрьевна	2 часа
Итого			5

Учебный план АОП ООО и обучающихся с ЗПР (вариант 7) на 2024-2025 учебный год

АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного план, в том числе, выбранный МАОУ «Образовательный центр №4»

1-й вариант — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) предполагает обязательную реализацию ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

**Учебный план АОП ООО обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
(7.2- вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		/ Класс					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**Учебный план АОП ООО(ЗПР) обучающегося VI класса Артема О.
на 2024-2025 учебный год, для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		в неделю				
	/ Класс	VI				Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6				6
	Литература	3				3
Иностранные языки	Иностранный язык	3				3
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра	-				-
	Геометрия	-				-
	Вероятность и статистика	-				-
	Информатика	-				-
Общественно-научные предметы	История	2				2
	Обществознание	1				1
	География	1				1
Естественно-научные предметы	Физика	-				-
	Химия	-				-
	Биология	1				1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				1
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология	2				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-				-
	Адаптивная физическая культура	2				2
Итого		29				29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30				30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10				10
УК «Человек и общество»		1				1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3				3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2				2
Другие направления внеурочной деятельности		5				5

Реализация учебных планов обеспечивается педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку, соответствующую квалификационным требованиям

План реализации коррекционных мероприятий представлен в таблице.

Таблица для учащихся с ЗПР (7)

Коррекционный курс	Форма работы (малая группа, индивидуально, подгруппа)	Ответственный (специалист)	Количество занятий в неделю
Психокоррекционные занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Педагог - психолог Бойкова Вера Сергеевна	1 час
Коррекционные логопедические занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Учитель-логопед Самойлова Ирина Владимировна	2 часа
Коррекционные дефектологические занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Старикова Анастасия Юрьевна	2 часа
Итого			5

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, с целью контроля выполнения учебных программ по решению педагогического совета промежуточная аттестация в 5- 9 классах проводится по предметам в следующих формах:

Промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма проведения
5-6	Математика	Зачет результатов ВПР
5- 9	Русский язык	Зачет результатов ВПР, контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
5-9	Английский язык	Зачет результатов ВПР Контрольная работа, тестирование
5-9	История	Зачет результатов ВПР Контрольная работа, тестирование
	Обществознание	Зачет результатов ВПР Тестирование
	География	Зачет результатов ВПР Тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учет текущих оценок
	Физика	Зачет результатов ВПР Контрольная работа, тестирование
	Химия	Зачет результатов ВПР Контрольная работа, тестирование
	Биология	Зачет результатов ВПР Комплексная контрольная работа
	Музыка	Учет текущих оценок
	Труд (технология)	Учет текущих оценок
5-7	Изобразительное искусство	Учет текущих оценок
5-9	Физическая культура	Учет текущих оценок Сдача норм ГТО Тестирование, практическое задание

