

Утверждаю.
Директор МАОУ «Образовательный центр
№4» *И.В. Самойлова*
Приказ от 01.09.2025 № 144-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по АОП НОО и АОП ООО образования обучающихся с ЗПР

**в МАОУ «Образовательный центр №4 »
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

на 2025-2026 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 29.08.2025 г. № 1

с. Красный Яр

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) МАОУ «Образовательный центр №4» - организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Основополагающими документами являются:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);
- основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области;
- основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» (далее - учебный план) для 1-4 классов, является частью образовательной программы и реализует основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный центр №4» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебные занятия для учащихся 1-4 и 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный центр №4» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся и за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4».

Часы учебного плана распределены по предметам с учётом Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя).

Обучение на уровне НОО ведется по УМК «Школа России».

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;
- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная основная образовательная программа образовательного учреждения включает несколько учебных планов.

В зависимости от количества нозологических групп обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФАООП : с задержкой психического развития реализуются:

- учебный план обучающихся с ЗПР (7.1) для обучающихся 4 класса
- учебный план обучающихся с ЗПР (7.2) для обучающихся 3 класса
- учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7) для обучающихся 6 класса

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого- медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебный план для обучающихся НОО с ЗПР (вариант 7.1.)

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы).

АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ООП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Учебный план АОП НОО обучающихся с ЗПР на 2025-2026 учебный год

АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований)

**Учебный план АОП НОО обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели
(вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
1.Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
УК «Читательская грамотность»		1	1	1		3
Итого:		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план на 2025-2026 учебный год обучающейся 4 класса
для 5-дневной учебной недели
(вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю				
					4 класс	Всего
1.Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5	5
	Литературное чтение				4	4
Иностранный язык	Английский язык				2	2
Математика и информатика	Математика				4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир				2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство				1	1
	Музыка				1	1
Технология	Труд (технология)				1	1
Физическая культура	Физическая культура				2	2
Итого:					23	23
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
УК «Читательская грамотность»						
Коррекционные занятия					5	
Психокоррекционные занятия					1	1
Коррекционные логопедические занятия					2	2
Коррекционные дефектологические занятия					2	2
Итого:					28	28
Учебные недели					34	34
Всего часов					782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами					23	23

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией:

Промежуточная аттестация обучающихся в 2025-2026 учебном году.

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	Зачет результатов ВПР, контрольная работа	май
2 - 4	Литературное чтение	Проверка читательских умений (работа с текстом)	май
2 - 4	Математика	Зачет результатов ВПР, контрольная работа	май
2 - 4	Окружающий мир	Зачет результатов ВПР, контрольная работа	май
2 - 4	Музыка	Учет текущих оценок	май
2 - 4	Изобразительное искусство	Учет текущих оценок	май
2 - 4	Технология	Учет текущих оценок	май
2 - 4	Физическая культура	Сдача нормативов ГТО	май

План реализации коррекционных мероприятий для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) представлен в таблице

Коррекционный курс	Форма работы (малая группа, индивидуально, подгруппа)	Ответственный (специалист)	Количество занятий в неделю
Психокоррекционные занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Педагог - психолог	1 час
Коррекционные логопедические занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Учитель-логопед	2 часа
Коррекционные дефектологические занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Учитель-дефектолог	2 часа
Итого			5

Учебный план АОП НОО обучающихся с ЗПР(вариант 7.2.) на 2025-2026 учебный год

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития), построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план (ЗПР (вариант 7.2) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, имеющих особые образовательные потребности. Внеурочная деятельность и коррекционные занятия специалистов на основании коллегиального заключения психолога - медико- педагогической комиссии (ПМПК) .

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) МАОУ «Образовательный центр №4» - организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами .

Основополагающими документами являются:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

В 2025/2026 учебном году продолжат действовать вступившие в силу в 2021 году санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Применяются также требования СанПиН 1.2.3685-21;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Методические рекомендации МР 2.4.0242-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Федеральной службой

по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21" Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;
- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

Адаптированная основная образовательная программа образовательного учреждения включает несколько учебных планов для обучающихся с ЗПР, в т.ч. учебный план для обучающегося 3 класса (ЗПР (вариант 7.2), определен и осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы).

АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), представляет собой адаптированный вариант ООП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП НОО (вариант 7.2), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение

обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы .

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в

совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта учебного плана:

ОУ используется вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. .

МАОУ «Образовательный центр №4» в 2025 - 2026 учебном году работает в режиме первой смены для обучающихся с ЗПР.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ «Образовательный центр №4» самостоятельно.

Учебный год начинается с 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2025г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- с 25 октября по 2 ноября 2025 года;
- с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года;
- с 28 марта по 5 апреля 2026 года;
- с 27 мая по 31 августа 2026 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в

рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Вариант №1

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего часов	31	31	33	33	33	161

Учебный план начального общего образования, 3 класс (ЗПР, вариант 7.2).

Вариант N 1

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
				III		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4		4
	Литературное чтение			4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1		1
Математика и информатика	Математика			4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-		-
Искусство	Музыка			1		1
	Изобразительное искусство			1		1
Технология	Труд (технология)			1		1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)			3		3
Итого				21		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами				23		23
Внеурочная деятельность:				10		10
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы				6		6
ритмика				1		1
другие направления внеурочной деятельности				3		3

Всего часов				33	33
-------------	--	--	--	----	----

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2025-2026 учебном году.

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	Зачет результатов ВПР, контрольная работа	Апрель-май
2 - 4	Литературное чтение	Проверка читательских умений (работа с текстом)	Апрель-май
2 - 4	Математика	Зачет результатов ВПР, контрольная работа	Апрель-май
2 - 4	Окружающий мир	Зачет результатов ВПР, контрольная работа	Апрель-май
2 - 4	Музыка	Учет текущих оценок	Апрель-май
2 - 4	Изобразительное искусство	Учет текущих оценок	Апрель-май
2 - 4	Технология	Учет текущих оценок	Апрель-май
2 - 4	Физическая культура	Сдача нормативов ГТО	Апрель-май

План реализации коррекционных мероприятий представлен в таблице. для обучающейся с ЗПР (вариант 7.2)

Коррекционно-развивающая работа направлена на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, развитие их жизненных компетенций

Направления коррекционной работы:

Коррекционный курс	Форма работы (малая группа, индивидуально, подгруппа)	Ответственный (специалист)	Количество занятий в неделю
Психокоррекционные занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Педагог - психолог	1 час

Коррекционные логопедические занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Учитель-логопед	2 часа
Коррекционные дефектологические занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Учитель-дефектолог	2 часа
Итого			5

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Направления и цели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через кружковую деятельность в составе класса

	Название кружка	День недели, время	ФИО учителя
1.	«Разговоры о важном»		
2.	«Азбука здоровья»		
3.	«Функциональная грамотность»		
4.	«Орлята России»		

Учебный план АОП ООО и обучающихся ООО с ЗПР (вариант 7) на 2025-2026 учебный год

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.

) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного план, в том числе, выбранный МАОУ «Образовательный центр №4»

1-й вариант — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) предполагает обязательную реализацию ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личностно ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

**Учебный план АОП ООО обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
(7- вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	/ Класс	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**Учебный план АОП ООО(ЗПР) обучающегося VI класса
на 2025-2026 учебный год, для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	/ Класс	VI					Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6					6
	Литература	3					3
Иностранные языки	Иностранный язык	3					3
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра	-					-
	Геометрия	-					-
	Вероятность и статистика	-					-
	Информатика	-					-
Общественно-научные предметы	История	2					2
	Обществознание	1					1
	География	1					1
Естественно-научные предметы	Физика	-					-
	Химия	-					-
	Биология	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1					1
Технология	Технология	2					2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-					-
	Адаптивная физическая культура	2					2
Итого		29					29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30					30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10					10
УК «Юный исследователь»		1					1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3					3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2					2
Другие направления внеурочной деятельности		4					4

Реализация учебных планов обеспечивается педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку, соответствующую квалификационным требованиям

План реализации коррекционных занятий представлен в таблице.

Таблица для учащихся с ЗПР (7)

Коррекционный курс	Форма работы (малая группа, индивидуально, подгруппа)	Ответственный (специалист)	Количество занятий в неделю
Психокоррекционные занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Педагог - психолог	1 час
Коррекционные логопедические занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Учитель-логопед	2 часа
Коррекционные дефектологические занятия	Малая подгруппа, индивидуальные занятия	Учитель-дефектолог	2 часа
Итого			5

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, с целью контроля выполнения учебных программ по решению педагогического совета промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по предметам в следующих формах:

Промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма проведения
5-6	Математика	Зачет результатов ВПР
5-9	Русский язык	Зачет результатов ВПР, контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
5-9	Английский язык	Зачет результатов ВПР Контрольная работа, тестирование
5-9	История	Зачет результатов ВПР Контрольная работа, тестирование
5-9	География	Зачет результатов ВПР Тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учет текущих оценок
	Физика	Зачет результатов ВПР Контрольная работа, тестирование
	Химия	Зачет результатов ВПР Контрольная работа, тестирование
	Биология	Зачет результатов ВПР Комплексная контрольная работа
	Музыка	Учет текущих оценок
	Труд (технология)	Учет текущих оценок
5-7	Изобразительное искусство	Учет текущих оценок
5-9	Физическая культура	Учет текущих оценок Сдача норм ГТО Тестирование, практическое задание

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 5-9 классов. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.