

Утверждаю.  
Директор МАОУ «Образовательный центр  
№4»   
Самойлова И.В.  
Приказ от 01.09.2025 № 144-од



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по АОП НОО образования обучающихся с ОВЗ (НИ)**  
**в МАОУ «Образовательный центр №4»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
**на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
от 29.08.2025 г. № 1

с. Красный Яр

## **Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) МАОУ «Образовательный центр №4» - организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами .

Основополагающими документами являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Образовательный центр №4»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

В 2025/2026 учебном году продолжат действовать вступившие в силу в 2021 году санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Применяются также требования СанПиН 1.2.3685-21;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Методические рекомендации МР 2.4.0242-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21" Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской .

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный центр №4» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебные занятия для учащихся 1-4 и 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- с 25 октября по 2 ноября 2025 года;
- с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года;
- с 28 марта по 5 апреля 2026 года;
- с 27 мая по 31 августа 2026 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный центр №4» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (трimestровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся и за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4».

Часы учебного плана распределены по предметам с учётом Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя).

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;
- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения включает несколько учебных планов.

В зависимости от количества нозологических групп обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФАОП :

С нарушениями интеллекта:

- по варианту 1 для уровня НОО – учебный план для обучающихся 1-4 классов для обучающейся 3 А класса ( Виктории Л.)

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов**

| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы (учебные курсы)</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |           |            |           | <b>Всего</b> |
|---|---|----------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------|
|   |   | <b>I</b>                         | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |              |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                                  |           |            |           |              |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                            | 3                                | 3         | 3          | 3         | 12           |
|   | Чтение                                  | 3                                | 4         | 4          | 4         | 15           |
|   | Речевая практика                        | 2                                | 2         | 2          | 2         | 8            |
| Математика  | Математика                              | 3                                | 4         | 4          | 4         | 15           |
| Естествознание  | Мир природы и человека                  | 2                                | 1         | 1          | 1         | 5            |
| Искусство   | Музыка                                  | 2                                | 1         | 1          | 1         | 5            |
|   | Рисование (Изобразительное искусство)   | 1                                | 1         | 1          | 1         | 4            |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура          | 3                                | 3         | 3          | 3         | 12           |
| Технология  | Труд (технология)                       | 2                                | 1         | 1          | 1         | 5            |
| Итого   |   | <b>21</b>                        | <b>20</b> | <b>20</b>  | <b>20</b> | <b>81</b>    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:   |   | -                                | <b>3</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b>  | <b>9</b>     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |   | <b>21</b>                        | <b>23</b> | <b>23</b>  | <b>23</b> | <b>90</b>    |
| Внеклассическая деятельность:   |   | <b>10</b>                        | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>40</b>    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:   |   | <b>6</b>                         | <b>6</b>  | <b>6</b>   | <b>6</b>  | <b>24</b>    |
| логопедические занятия  |   | 3                                | 3         | 3          | 3         | 12           |
| ритмика   |   | 1                                | 1         | 1          | 1         | 4            |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов  |   | 2                                | 2         | 2          | 2         | 8            |
| Другие направления внеурочной деятельности  |   | 4                                | 4         | 4          | 4         | 16           |
| Всего часов   |   | <b>31</b>                        | <b>33</b> | <b>33</b>  | <b>33</b> | <b>13</b>    |

**Учебный план АОП УО (вариант 1) для 3 класса**

| Предметные области  | Учебные предметы (учебные курсы)      | Количество часов в неделю |  |           | Всего     |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--|-----------|-----------|
|   |                                       | III                       |  |           |           |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                           |  |           |           |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          |                           |  | 3         | 3         |
|   | Чтение                                |                           |  | 4         | 4         |
|   | Речевая практика                      |                           |  | 2         | 2         |
| Математика  | Математика                            |                           |  | 4         | 4         |
| Естествознание  | Мир природы и человека                |                           |  | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                |                           |  | 1         | 1         |
|   | Рисование (Изобразительное искусство) |                           |  | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        |                           |  | 3         | 3         |
| Технология  | Труд (технология)                     |                           |  | 1         | 1         |
| Итого   |                                       |                           |  | <b>20</b> | <b>20</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:   |                                       |                           |  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                       |                           |  | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Внеклассическая деятельность:   |                                       |                           |  | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:   |                                       |                           |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| логопедические занятия  |                                       |                           |  | 3         | 3         |
| ритмика   |                                       |                           |  | 1         | 1         |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов  |                                       |                           |  | 2         | 2         |
| Другие направления внеурочной деятельности  |                                       |                           |  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| «Разговоры о важном»  |                                       |                           |  | 1         | 1         |
| «Мир профессий»   |                                       |                           |  | 1         | 1         |
| «Функциональная грамотность»  |                                       |                           |  | 0,5       | 0,5       |
| «Орлята России»   |                                       |                           |  | 0,5       | 0,5       |

|             |  |  |  |    |  |    |
|-------------|--|--|--|----|--|----|
| Всего часов |  |  |  | 33 |  | 33 |
|-------------|--|--|--|----|--|----|

**План реализации коррекционно- развивающих занятий представлен в таблице.**

**Таблица для учащихся с ОВЗ (НИ)**

| Коррекционный курс                           | Форма работы(малая группа, индивидуально, подгруппа) | Ответственный (специалист) | Количество занятий в неделю |
|--|--|----------------------------|-----------------------------|
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Малая подгруппа, индивидуальные занятия              | Педагог - психолог         | 2 часа                      |
| Логопедические занятия                       | Малая подгруппа, индивидуальные занятия              | Учитель-логопед            | 3 часа                      |
| Ритмика                                      | Малая подгруппа, индивидуальные занятия              | Учитель-дефектолог         | 1 час                       |
| <b>Итого</b>                                 |  |                            | <b>6</b>                    |

**Совмещение уроков класса и обучающегося с ОВЗ (НИ) , инклюзия**

| Класс   | Предмет по АОП для обучающихся с ОВЗ с НИ | Количество часов АОП для обучающихся с ОВЗ с НИ | За счет времени в расписании общеобразовательного класса |
|---------|---|---|--|
| 3 класс | Русский язык                              | 3   | 3 часа учебного предмета «Русский язык»                  |
|         | Чтение (Литературное чтение)              | 4   | 4 часа учебного предмета «Литературное чтение»           |
|         | Речевая практика                          | 2   | 2 часа учебного предмета «Английский языка»              |
|         | Математика                                | 4   | 4 часа учебного предмета «Математика»                    |
|         | Мир природы и человека                    | 1   | 1 час учебного предмета «Окружающий мир»                 |
|         | Музыка                                    | 1   | 1 час учебного предмета «Музыка»                         |
|         | Рисование (изобразительное искусство)     | 1   | 1 час учебного предмета «Изобразительное искусство»      |
|         | Адаптивная физическая культура            | 3   | 3 часа учебного предмета «Физическая культура»           |
|         | Труд (технология)                         | 1   | 1 час учебного предмета «Труд (технология)»              |
|         | логопедические занятия                    | 3   | Часы внеурочной  |

|  |   |                              |              |
|--|---|------------------------------|--------------|
|  |   |                              | деятельности |
| ритмика                                      | 1 | Часы внеурочной деятельности |              |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | Часы внеурочной деятельности |              |

## **Промежуточная аттестация обучающихся в 2025-2026 учебном году**

### **Начальное общее образование**

| Класс | Учебный предмет                          | Форма промежуточной аттестации                  | Период проведения промежуточной аттестации |
|-------|--|---|--|
| 2 - 4 | Русский язык                             | Контрольная работа                              | Апрель-май                                 |
| 2 - 4 | Чтение                                   | Проверка читательских умений (работа с текстом) | Апрель-май                                 |
| 2 - 4 | Математика                               | Контрольная работа                              | Апрель-май                                 |
| 2 - 4 | Мир природы и человека                   | Контрольная работа                              | Апрель-май                                 |
| 2 - 4 | Музыка                                   | Учет текущих оценок                             | Апрель-май                                 |
| 2 - 4 | Рисование<br>(изобразительное искусство) | Учет текущих оценок                             | Апрель-май                                 |
| 2 - 4 | Труд(технология)                         | Учет текущих оценок                             | Апрель-май                                 |
| 2 - 4 | Адаптивная физическая культура           | Сдача нормативов ГТО                            | Апрель-май                                 |

**План реализации коррекционных мероприятий представлен в таблице. для обучающейся с ЗПР (вариант 7.1)**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Направления и цели внеурочной деятельности.

3.5. Внеклассическая деятельность реализуется через кружковую деятельность в составе класса

|    | Название кружка              | День недели | ФИО учителя |
|----|------------------------------|-------------|-------------|
| 1. | «Разговоры о важном»         | Понедельник |             |
| 2. | «Азбука права»               | Вторник     |             |
| 3. | «Функциональная грамотность» | Пятница     |             |
| 4. | «Орлята России»              | Вторник     |             |
| 5. | «Подвижные игры»             | Четверг     |             |