

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
МАОУ «Образовательный центр № 4»

 /А.С. Никитченко/

« 01 » 09 2022 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ  
«Образовательный центр № 4»

 М.М. Долматова/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Театральная студия»  
для обучающихся 3Б класса  
(общекультурное направление)  
на 2022/23 учебный год**

Разработчик:  
Н.В. Карнаухова  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

с. Красный Яр

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на основе:

- авторской программы Е.Р. Ганелина «Школьный театр». Программа обучения детей основам сценического искусства. Методическое пособие. Санкт-Петербург. 2002г

Данная программа адресована обучающимся 3Б класса, относится к общекультурному направлению. Организовывается в форме театральной студии, рассчитана на 1 год обучения, 0,5 час в неделю, 19 часов в год.

### Цель курса:

- формирование духовного мира ребёнка, формирование и развитие всесторонней, гармоничной личности.

### Задачи курса:

- развитие художественного и эстетического вкуса;
- расширение кругозора;
- организация интересного досуга;
- развитие творческих способностей;
- воспитание коллективизма, ответственности, коммуникабельности;
- развитие речи, памяти, мышления.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни

### Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение навыками смыслового чтения и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.

### Дети должны знать и уметь:

Знать наизусть и уметь правильно и выразительно читать 5-10 скороговорок

Знать 3-5 потешек и шуток, прибауток, уметь их обыграть

Читать выразительно стихи, басни.

Уметь представить характер героев стихотворения, басни, обыгрывать содержание произведений

Уметь работать в коллективе, с партнером, уметь вести себя на сцене. Уметь слушать товарищей и

Отстаивать свою точку зрения на своего сценического героя.

**Выход результатов:** выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участии в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, сценок из жизни школы и постановка сказок и пьесок для свободного просмотра, проведение творческих литературных вечеров.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов		Форма организации занятия	Использование ИКТ (кол-во час)
		Теоретическая часть	Практическая часть		
1	История театра.	1	1	занятие-игра, урок-презентация, занятие-практикум	1
2	Театральная игра.		7	урок-инсценировка, урок-игра	
3	Основы актёрского мастерства	1	9	урок-игра, импровизация	1