ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009E0346DE678B8CD0FD9BD08AC6227DDC
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 4" ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен: с 18.04.2022 до 12.07.2023

исход. № 57
от 16.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Образовательный центр №4» _____ М.М.Долматова
Приказ от 16.03.2023 № 72 од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2022 год

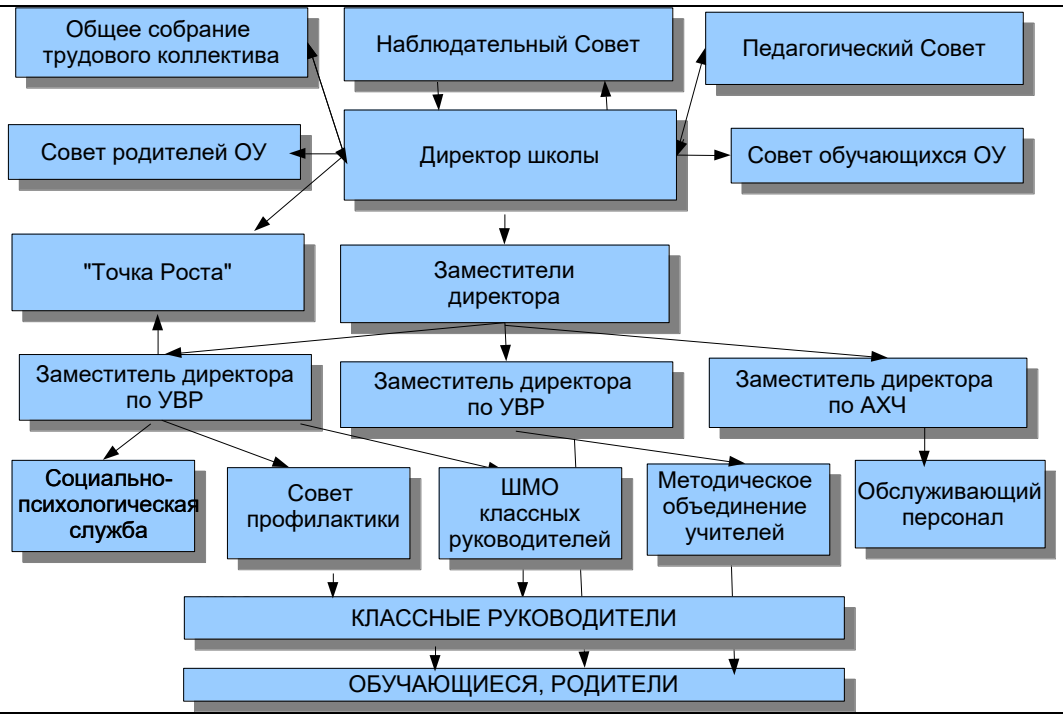
Вх. № 1001
17.03.2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области
2.Организационно-правовая форма Учреждения	учреждение
3. Тип учреждения	автономное учреждение
4.Тип образовательной организации	Образовательная организация
5. Учредитель	Энгельсский муниципальный район (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района (далее - Комитет по образованию)
6. Год основания	1975
7.Год реорганизации в форме слияния	11 апреля 2022 года
8. Юридический адрес	413163, Саратовская область, Энгельсский район, с. Красный Яр, ул. Гагарина, д. 2.
9. Телефон	8(8453)77-76-02
10. E-mail	enqkrasnyr@mail.ru
11. Должность руководителя	Директор
12. ФИО руководителя	Долматова Марина Мергалиевна
13. Свидетельство о регистрации	Имеется выписка из единого государственного реестра недвижимости от 05.10.2022 на здания по адресам: с. Красный Яр, ул. Гагарина, дом 2 и по адресу: с. Подстепное, ул. Кирова , дом 44/Г. Выписка из ЮГРН по земельным участкам по адресам с. Красный Яр, ул. Гагарина, дом 2 и : с.Подстепное, ул. Кирова , дом 44/Г.от 13.01.2023.
14. Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия №ЛО 35-01279-64/00407607 на осуществление образовательной деятельности предоставлена МО Саратовской области 07.06.2022
15. Аккредитация (дата выдачи. №, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации №1831 от 20 июня 2022г. выдано МО Саратовской области приказ от 20 июня 2022 г. № 892
16.Режим работы школы	Пятидневная учебная неделя, процесс обучения в одну смену. Начало занятий 1-4 класса с 8.00, 5-11 класса с 8.50 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). – Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.
17. Опыт	Сетевое взаимодействие на основе договоров

взаимодействия с другими ОУ:	
- дошкольного образования;	- МБДОУ «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области;
- среднего профессионального образования;	- ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»; -ГАБУ СПО «Энгельсский медицинский колледж» имени Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»; -ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический техникум»;
- дополнительного образования детей и юношества;	- МБУ ДО «Детская школа искусств с. Генеральское Энгельсского муниципального района»; -МБОУ ДОД «Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»; -МБУ «Энгельсский краеведческий музей муниципального образования; город Энгельс Энгельсского муниципального района Саратовской области; -МБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»; - МБУ «Дом культуры «Красноярский» Энгельсского района Саратовской области.
- высшего профессионального образования;	- ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»; - Юридический институт правового администрирования ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»; -Энгельсский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина »; -ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина»
-организациями здравоохранения.	ГАУЗ СО «Энгельсская районная больница»
2. Система управления организации	
1. Формы государственно-общественного управления	Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности
2.Структура органов управления ОУ	Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет; - Наблюдательный совет; - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей); - Совет обучающихся. Компетенции органов управления регламентируются Уставом МАОУ «Образовательный центр №4»
3.Схема структуры управления	Схема1. Структура управления МАОУ «Образовательный центр №4»

	
5.Методическая работа	Организуется по основным направлениям: 1.Работа школьных методических объединений. 2. Работа по обобщению передового педагогического опыта, самообразование педагогов. 3.Работа с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал. 4. Работа с обучающимися , имеющими ОВЗ (технологии, методы работы, создание комфортной среды
6. Школьные методические объединения (ШМО)	Методических объединений 5: • ШМО учителей естественно-общественного цикла • ШМО учителей гуманитарного цикла • ШМО учителей физико-математического цикла • ШМО учителей общеразвивающих дисциплин • ШМО классных руководителей
3.Образовательная деятельность	
1.Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»; 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021); 8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);

	9. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 10. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07; 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; 15. Федеральные программы , утвержденные – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования ; – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования 21.СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 22.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 23. Устав МАОУ «Образовательный центр №4».
2.Основные образовательные программы общего образования:	В МАОУ «Образовательный центр» осуществляется реализация программ: • Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 20.02.2019 №54 (2-4 классы • Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 01.09.2022 №69 (1 классы) • Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 20.02.2019 №54 (6-9 классы) • Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 01.09.2022г.№69 (5-е классы) • Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом 01.09.2020г. №115 (10,11 классы) В соответствии с каждой образовательной программой утвержден и реализуется учебный план. Разработан календарный учебный график, режим занятий , составлено расписание уроков.
3.НОО	Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО. Созданы условия для реализации ФГОС НОО. Обучающиеся 1-х классов обучаются по ФГОС НОО – 2021 (с 01.09.2022). В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов : для 1-х классов в соответствии с ФГОС -2021; для 2-4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования; Учителя имеют рабочую программу по учебному предмету на уровень образования и проводят уроки в соответствии с календарно-тематическим

	планированием требованиями и содержанием ФГОС начального общего образования (1-4 класс) — здесь у детей формируются знания о языке и культуре страны, закладываются базовые математические навыки и развивается логическое мышление.
1. Учебный план 2-4 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. В структуру обязательной части учебного плана внесена учебная предметная область «Родной язык и родная литература» (на основании письма Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192). Введены предметы: «Родной язык (русский)»-1 час, и «Литературное чтение на родном (русском) языке» -1 час. С целью: расширения представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитания уважительного отношения к культурам и языкам народов России. Часы учебного плана распределены по предметам с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ. Обучение ведется по УМК «Школа России».	
4.ООО	Обучающиеся 6 –9 классов обучаются по ФГОС ООО. Обучающиеся 5-х классов обучаются по ФГОС ООО-2021 с 01.09.2022. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов: • для 5-х классов в соответствии с ФГОС -2021; • для 6-9 -х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования; Учителя имеют рабочую программу по учебному предмету на уровень образования и проводят уроки в соответствии с календарно-тематическим планированием требованиями и содержанием ФГОС основного общего образования (5-9 класс) — на этом этапе у детей формируется ответственное отношение к учебе и самообразованию, экологическая культура, развитие эстетического сознания, начинается изучение литературного наследия и иностранных языков. Учебные планы 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.
Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания. Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения обучающимися спортивных секций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (Родной язык (русский) – 1 час) и Родная литература (русская) -1час; Учебный план школы для 6- 9 классов стоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение в 6-9-х классах. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: • «Русский язык и литература»; • «Родной язык и родная литература»; • «Иностранные языки»; • «Математика и информатика »; • «Общественно-научные предметы»;	

- «Естественно - научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
- В 6-9-х классах в рамках предметной области«Родной язык и родная литература»;

Осуществляется изучение родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся):
6-е классы – Родной язык (русский) – (0,5 часа) и Родная литература (русская(0,5 часа);
7-е классы – Родной язык (русский) – (0,5 часа) и Родная литература (русская)- (0,5 часа);
8-е классы – Родной язык (русский) – (0,5 часа) и Родная литература (русская)- (0,5 часа);
9-е классы – Родной язык (русский) – (0,5 часа) и Родная литература (русская)- (0,5 часа);
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.
Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: в 8-х классах - ФК, в 9-х классах – второй иностранный язык (немецкий).

5.СОО	Обучающиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов: • для 10-11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Учителя имеют рабочую программу по учебному предмету на уровень образования и проводят уроки в соответствии с календарно-тематическим планированием требованиями и содержанием ФГОС среднего общего образования (10-11 класс) — ученики должны уметь самостоятельно решать сложные задачи, понимать функции и значение различных социальных институтов, следить за своей речью, знать основы государственной системы

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.
Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.
Часы компонента образовательного учреждения использованы на элективные курсы:
10 класс:
- математика «Избранные вопросы математики» -1час,
– физика «Решение задач по физике»- 1 час,
- химия «Химия: теория и практика»- 1час,
- биология «Актуальные вопросы современной биологии» - 1час.
11класс:
- предмет «Астрономия»- 0,5 часа
-Русский язык «Русский язык: теория и практика» -1 час,
- математика «Избранные вопросы математики»-1час,
-литература «Сквозные темы русской литературы XIX века» - 1час;
– физика «Решение задач по физике»- 1 час,
- обществознание «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час.
Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Критерии оценки	Показатель	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	438
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	43
	– начального общего образования (2–4-е классы)	128
	– основного общего образования (5-е классы)	59
	– основного общего образования (6–9-е классы)	187
	– среднего общего образования	19
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов	Соответствует

	требованиям ФГОС	
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

6.АООП	Адаптированная образовательная программа начального образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(вариант1, 1-4 классы), утвержденная приказом от 01.12.2020 №53 Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1, 5-9 классы), утвержденная приказом от 20.02.2019 №54 Адаптированная образовательная программа приказом от 01.09.2022 №69 утвержденная приказом от 20.02.2019 №54
6.1.Реализация адаптированных основных образовательных программ	В 2022 году реализовывались адаптированные образовательные программы образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1, в 1-9 классах, СИПР -2 класс) . Осуществляются АОП для детей с ЗПР (7.1-1 класс и 7.2.- 4 класс) и Адаптированная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2.1-3 класс).
6.2.Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 31.12.2022 года представлены в таблице 2.

Таблица 2**. Сведения о численности обучающихся по реализуемым программам**

	Начальное общее	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	10	17	2	29
Общее количество обучающихся (чел.)	171/39%	248/57%	19/4%	438
в том числе:				
-занимающихся по основным общеобразовательным программам	165/40%	233/56%	19/64%	417
-занимающихся по адаптированной основной образовательной программе (обучающиеся с ОВЗ, УО).	6/29%	15/71%	0	21
- занимающихся по программам курсов внеурочной деятельности	157/45,5%	169/49%	19/5,5%	345
- занимающихся по программам,	120/31	248/64	19/5	3 7

реализуемым в центре «Точка роста»				
- занимающихся по программам ПФДО (английский язык)	34/100			34
- занимающихся по программам МБУДО « Детская школа искусств с. Генеральское МБУ «Саратовская школа развития туризма» МБУ «Физкультурно-спортивный центр «Урожай». Всего:	30/83 10/42 15/33 55/35%	6/17 12/50 3 /67 48/24%	0 2/8 0 2/9,5	36 24 45 105/24%

- общее количество обучающихся на 31.12.2022 г. составляет 438 человек
- данные таблицы показывают, что контингент обучающихся охватывает детей с разными возможностями: обучение по основным образовательным программам, обучающиеся, занимающиеся по адаптированной образовательной программе

7.**Численность обучающихся по параллелям классов**	Динамика численности обучающихся по классам, уровням образования школы и по школе в целом за два года представлена в таблице 3.

Таблица 3.**Динамика численности обучающихся по классам, уровням образования**

Классы	Период	
	На 31.12.2021	На 31.12.2022
Начальное общее образование		
1 классы	34	43
2 классы	40	46
3 классы	33	44
4 классы	46	38
Итого	153	171
Основное общее образование		
5 классы	47	59
6 классы	31	54
7 классы	31	43
8 классы	34	43
9 классы	41	49
Итого	184	248
Среднее общее образование		
10 классы	9	14
11 классы	12	5
Итого	21	19
Всего по школе	358	438

Выводы: количество обучающихся уровня начального общего образования и уровня основного общего образования увеличилось в связи со слиянием школ а апреле 2022 года.
- уменьшилось количество обучающихся уровня среднего общего образования на 2 чел., (выбыли по 1 человеку из состава 11 класса в летний период и из состава 10 класса в первом полугодии.
Набор в 10 класс составлял 15 человек нашей школы , без прибывших из других ОО Красноярского муниципального образования. Выпуск из 11 класса в 2022 году составил 12 человек.
- общее количество обучающихся увеличилось по сравнению с данными на 31.12. 2021 года на 80 чел. (в связи со слиянием школ).

7.1.Численность	В период с 31.12.2021 года по 31.12.2022 обучающиеся, имеющие

обучающихся по АООП	заключения ПМПК с рекомендацией обучения по АООП (1 вариант), продолжают обучаться в составе общеобразовательных классов (инклюзия). Прибыл 1 обучающийся , 1-внутренний перевод из 9П и 2 человека обучаются в 9П классе. Имеются обучающиеся с ОВЗ с нарушением слуха В период с 31.12.2021 года по 31.12.2022 года 2 обучающихся, получили заключение ПМПК с рекомендацией обучения по АООП (7.1 и 7.2. – ЗПР. Динамика численности обучающихся с ОВЗ представлена в таблице 4.

Таблица 4. **Динамика численности обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ	31.12.2021	31.12.2022
1 классы	0	1
2 классы	2	1
3 классы	1	1
4 классы	2	3
Итого	5	6
5 классы	0	3
6 классы	0	0
7 классы	2	2
8 классы	4	3
9 классы	1	7
Итого	10	15
По общеобразовательному учреждению	15	21

Выводы:

- 2 обучающихся в 2021-2022 уч. году завершили обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) в составе общеобразовательного класса (инклюзия).
- 2 обучающихся получили заключение ПМПК о создании специальных условий обучения (ЗПР);
- общее количество обучающихся по АООП по сравнению с данными на 31.12.2022 года увеличилось в связи с изменением местожительства родителей и слияния школ.

Наполняемость классов	Наполняемость классов по уровням образования и средний показатель по общеобразовательному учреждению представлена в таблице 5.

Таблица 5.**Средняя наполняемость классов по уровням образования**

Период	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	По школе в целом
На 31.12.2021	19	17	11	17
На 31.12.2022	17	15	10	15

Выводы:

- по сравнению с 2021 учебным годом средний показатель наполняемости классов по школе уменьшился на 2;
- уменьшилась средняя наполняемость на уровне начального общего образования на 2;
-уменьшилась средняя наполняемость на уровне основного общего образования на 2, на уровне среднего общего образования - на 1, в связи со слиянием школ, где численность обучающихся по классам «П» 9 человек.

Формы обучения	В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школе было реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования. Обучающимся предоставляется выбор формы получения образования и формы обучения: очная, очно - заочная. Обучающимся,

	имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме очно - заочного обучения.

Таблица 6. **Формы обучения при получении образования на 31.12.2022 года**

Очная форма обучения	Очно - заочная форма обучения
437 чел./99,77%	1чел./0,23%

Вывод:
По очно-заочной форме продолжает обучаться 1 обучающийся 2 класса (ОВЗ, СИПР) .
По сравнению с прошлым годом количество детей обучающихся по очно - заочной форме уменьшилось на 1 чел.(50%). Семьи обучающихся посещались классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом, администрацией. Все занятия проводились по расписанию и в полном объеме.
По направлению комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района на прохождение промежуточной аттестации при семейном образовании был закреплено по 1 человеку в предыдущем 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году, для которых было организовано прохождение промежуточной аттестации.
Проблемное поле:
- увеличение количества обучающихся по адаптированной основной образовательной программе с различными нозологиями;
Задачи:
-создание качественных условий обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ для достижения нового современного образования с использованием специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- создание материально-технических условий для различных групп с ОВЗ.

Организация образовательного процесса	МБОУ «Образовательный центр» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1./2.4.3598−20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Энгельсского района

Школа
- Закупила бесконтактные термометры (ручные), передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на 1 месяц.
- Разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создана максимально безопасные условия приема пищи.
- Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- Разместила на сайте МАОУ «Образовательный центр №4» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС каждого уровня

8.Рабочая программа воспитания	Реализуется рабочая Программа воспитания, утвержденная приказом от 01.09.2022 №68
9.Воспитательная работа	В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений. Модуль «Основные общешкольные дела» Модуль «Классное руководство и наставничество» Модуль «Внеурочная деятельность»:

	• *Познавательная деятельность* • *Военно-патриотическая деятельность* • *Туристско-краеведческая деятельность* • *Спортивно-оздоровительная деятельность* • *Трудовая деятельность* • *Волонтерская деятельность* Модуль «Самоуправление» Модуль «Профориентация» Модуль «Внешкольные мероприятия» Модуль « Организация предметно-пространственной среды» Модуль « Работа с родителями» Модуль « Школьные медиа» Модуль « Школьный спортивный клуб» Модуль « Общественные детские объединения» Календарный план воспитательной работы составлен по уровням образования Школьники участвуют в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности.
10.Реализация внеурочной деятельности	Реализация внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков: • на уровне начального общего образования – в количестве 34; • на уровне основного общего образования – в количестве 48; • на среднего общего образования – в количестве 5; С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «Б» классе: в классном кабинете № 22 временно отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Рекомендовано объединение с другими классами параллели на просмотр видеоряда **Вывод**! Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
11.Реализация воспитательной работы классных	Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность

руководителей	классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.
12.Реализация дополнительных программ	Школа реализует в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями.
13.Организация летнего отдыха	Организована летняя оздоровительная площадка с охватом 30 человек с проведением культурно-оздоровительных мероприятий. Питание осуществлялось за счет средств муниципалитета и родительской платы.
14.Удовлетворенность качеством реализации воспитательного процесса	Патриотическое воспитание школьников является в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание школьников — основа всей последующей воспитательной работы. Формы и методы развития патриотизма в школе реализовываются через мероприятия приуроченные к государственным праздникам: **День Победы, День государственного флага, День народного единства, День героев Отечества и др.** Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.
15.Изучение школьниками государственных символов России и субъекта РФ.	В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: • углубить знания о госсимволике и ее истории; • сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; • осмыслить политическую и нравственную суть символов; • расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях, исполнение Гимна Российской Федерации.
	Создан Центр образования гуманитарного и технологического направлений

16.Дополнительное образование	«Точка роста». В центре реализовываются дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности с охватом обучающихся 365 человек. Охват обучающихся в рамках реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме между образовательными организациями составил 198 человек. Центром «Точка роста» за 2022 год освоено:- на конкурсные мероприятия 130000,00 руб.- на материально-техническое обеспечение 73600,00 руб.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	
1.Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	Образовательное учреждение в 2022 году готовилось к переходу на новые стандарты. Ввели новые стандарты в начале нового учебного года с 1 сентября 2022. В образовательном учреждении работали 2 рабочие группы, которые обсуждали нововведения и продумывали возможные пути их реализации. Педагоги школы информированы об использовании в работе большего количества технологий обучения: как и на каких платформах школа может его предоставить, а также сведения об образовательных программах, реализуемых в школе. Основной стратегической целью школы является реализация направлений развития, обеспечивающих способствующих повышению качества школьного образования на основе компетентностного подхода для дальнейшей успешной социализации в обществе и выстраиванию успешной профессиональной траектории. В свете этой цели решаются задачи**:** в области организации образовательного процесса: - совершенствование технологий и методов обучения с целью повышения качества знаний; - расширение образовательных возможностей обучающихся за счет использования различных форм обучения, включения в рабочие программы по учебным предметам изменений с учетом модуля «Школьный урок», в КТП – использование заданий по функциональной грамотности обучающихся; в системе управления образовательным процессом: - повышение профессиональной компетентности учителей; - повышение эффективности управления учебным процессом; - совершенствование постоянно действующей системы внешнего и внутреннего мониторинга качества образования; в системе воспитательной работы: -реализация рабочей Программы воспитания; - формирование культуры здорового образа жизни, усиление практической направленности работы по формированию здорового образа жизни; - развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи; в системе профориентационной работы: - формирование личности школьника, способной к осознанному выбору профессии через совершенствование проектной деятельности и участие в реализации национальной программы «Образование»; - расширение условий для ранней профессиональной ориентации и социализации обучающихся; в работе с обучающимися с ОВЗ: - совершенствование единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства в школе; - обеспечение социального партнерства образовательного учреждения с учреждениями социально – культурного назначения села и учреждениями дополнительного образования.
2.Промежуточная	Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов МАОУ

аттестация на уровне НОО (апрель-май 2022 года)	«Образовательный центр №4» была проведена в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации, расписанием годовой промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме письменных контрольных работ: математика (комбинированная контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическими заданиями), окружающий мир (тестирование); Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методического объединения учителей начальных классов и был утвержден директором школы. Итоговая аттестация обучающихся 2-4 классов проведена по предметам учебного плана: русский язык, математика, окружающий мир. По итогам проведенных работ обучающиеся показали следующие результаты:

Таблица 7. **Итоги промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Степень обученности	Учитель
2А	20	20	2	12	5	1	95	70	58,2	Аксенова Н.И.
2Б	18	18	4	11	3	0	100	83,3	67,3	Карнаухова Н.В.
3А	16	16	2	7	7	0	100	56,3	58,75	Павлова Г.П.
3Б	14	14	3	6	5	0	100	64,2	61,7	Архипова Н.П.
4А	24	24	7	8	9	0	100	64	63	Коваленко Л.В.
4Б	20	20	8	8	4	0	100	80	69	Черных Е.В.
По уровню НОО	112	112	26	52	33		99,2	69,6	63	

Выводы: обучающиеся 2Б, 4Б классов показали высокий уровень сформированности познавательных умений по русскому языку, 2А и 3Б- средний уровень освоения содержания курса по предмету.

Таблица 8. **Итоги промежуточной аттестации по математике**

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Степень обученности	Учитель
2А	20	20	5	6	8	1	95	55	59,4	Аксенова Н.И.
2Б	18	18	6	8	4	0	100	77,8	70	Карнаухова Н.В.
3А	16	16	2	5	9	0	100	43,75	52,8	Павлова Г.П.
3Б	14	14	3	6	5	0	100	64,2	62	Архипова Н.П.
4А	24	24	10	9	5	0	100	79	73	Коваленко Л.В.
4Б	20	20	8	5	7	0	100	65	62	Черных Е.В.
По уровню НОО	112	112	34	39	38	1	99,2	64,1	63,2	

Выводы: обучающиеся 2Б, 4А классов показали высокий уровень сформированности познавательных умений по математике, хорошее освоение содержания курса по предмету.

Таблица 9. **Итоги промежуточной аттестации по окружающему миру**

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Степень обуч	Учитель

							ости		енно сти	
2А	20	20	3	9	8	0	100	60	58,2	Аксенова Н.И.
2Б	18	18	5	9	4	0	100	77,8	67,8	Карнаухова Н.В.
3А	16	16	2	10	4	0	100	75	61,5	Павлова Г.П.
3Б	14	14	2	10	2	0	100	85,7	65,1	Архипова Н.П.
4А	24	24	4	11	9	0	100	62	60	Коваленко Л.В..
4Б	20	20	5	11	4	0	100	80	69	Черных Е.В.
По уровню НОО	112	112	21	60	31	0	100	73,4	63,6	

Выводы: обучающиеся 2Б,3А,3Б и 4Б классов показали высокий уровень сформированности познавательных умений по окружающему миру, хорошее освоение содержания курса по предмету Обучающиеся показали средний уровень сформированности познавательных умений по русскому языку.

Таблица 10. **Промежуточная аттестация в дополнительные сроки.**

Русский язык

Класс	Писали работу					Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	
3Б	1		1			Архипова Н.П.

Математика

Класс	Писали работу					Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	
3Б	1		1			Архипова Н.П.

Таблица 11.**Результаты успеваемости :**

предмет	Успеваемость 100%	Успеваемость 85-99%	Успеваемость 65-84%	Успеваемость ниже 64%
Русский язык	2Б,3А,3Б,4А,4Б,	2А		
Математика	2Б,3А,3Б,4А□4Б,	2А		
Окружающий мир	2А, 2Б,3А,3Б,4А,4Б,			

Таблица 12.**Результаты качества знаний:**

предмет	Качество знаний 100%	Качество знаний 90-99%	Качество знаний 75-89%	Качество знаний 65-74%	Качество знаний 64-50%	Качество знаний ниже 49%
Русский язык			2Б,4Б	2А	3А,3Б, 4А	
Математика			2Б,4А	4Б	2А,3Б	3А
Окружающий мир			2Б,3А,3Б,4Б		2А,4А	

Выводы:

Процент качества написанных контрольных работ ниже 50% по математике в 3А классе (Павлова Г.П.),

Один обучающийся 2А класса имеет неудовлетворительные оценки на промежуточной аттестации по математике и русскому языку. На промежуточной аттестации в дополнительные сроки повторно получены неудовлетворительные результаты - «2» имеет неудовлетворительные оценки за предыдущие четверти.

3.Промежуточная аттестация на уровне ООО (апрель-май 2022 года)	Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8,10 классов МАОУ «Образовательный центр №4» была проведена в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации, расписанием годовой промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году. Годовая

	промежуточная аттестация проводилась в форме письменных контрольных работ по предметам учебного плана основного общего образования и среднего общего образования (10 класс). Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методического объединения учителей предметных циклов , был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация обучающихся классов проведена по предметам учебного плана в сроки в соответствии с приказом. По итогам проведенных работ обучающиеся показали следующие результаты:

Таблица 13. **Итоги промежуточной аттестации по математике**

Класс	Всего обуч.	Писали работу					% успев.	% кач.	Ст. обученности	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	16	16	2	3	11		100	31	49,3	Муратова С.А.
5Б	16	15+1	5+1	2	8		100	50	63,5	Муратова С.А.
5 В	15	11+3	3	4+1	4+2		100	57	60	Муратова С.А.
6А	14	14	1	5	8		100	43	51	Муратова С.А.
6Б	12	12	3	3	6		100	50	59	Муратова С.А.
7А(алгеб)	16	16	1	6	8	1	94	44	46 8	Полякова Л.В.
7Б(алгеб.)	15	15	2	4	9		100	40	32,9	Полякова Л.В.
7А (геом,)	16	15+1	0	8	7+1	1	9	50	49,5	Полякова Л.В.
7Б(геом,)	15	15	0	7	8		100	47	49,06	Полякова Л.В.
8А(алгеб)	18	18	2	5	11		100	39	46,9	Полякова Л.В.
8А(геом.)	18	18	0	7	11		100	39	46,8	Полякова Л.В.
8Б(алгеб)	19	19	3	4	12		100	36,8	52	Наумова Е.В.
8Б(геом.)	19	19	2	4	13		100	31,58	48,63	Наумова Е.В.
10	9	8+1	0	2	5+1	1	89	22	31,8	Полякова Л.В.
Итого	218	213	25	65	125	3	98,36	41, 46	49,09	

4.Качество образования	В отчетный период школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения соответствовала учебному плану, ориентированному на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком. При формировании учебных планов учитывалось соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый учебный предмет предметной области обязательной части. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:
- уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты предметных олимпиад;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса.

Таблица 14. **Сравнение качества знаний по классам на конец 2021 – 2022 учебного года и по состоянию на 31 декабря 2022 года**

класс	Качество знаний % за 2021-2022 учебный год	класс	Качество знаний % по состоянию на 31 декабря 2022 года
		1А	Н/А
		1Б	Н/А
		1П	Н/А
1А	Н/А	2А	65,22
1Б	Н/А	2Б	63,6
2А	60	3А	55,56
2Б	50	3Б	57,89
2П	37,5	3П	57,14
3А	56,25	4А	36,84
3Б	56,25	4Б	57,89
3П	0		
4А	58,33	5А	55,56
4Б	54,55	5Б	54,1
		5В	50
4П	57	5П	55,5
5А	50	6А	52,94
5Б	62,5	6Б	62,5
5В	60	6В	56,25
5П	20	6П	40
6А	20	7А	14,29
6Б	42,8	7Б	38
6П	31,25	7П	53,3
7А	52,94	8А	47
7Б	31,25	8Б	29,4
7П	18,2	8П	11,1
8А	40,91	9А	62,5
8Б	36,84	9Б	33,33
8П	0	9П	62,5
9А	37,5		
9Б	44,44		
9П	23		
		10	73,33
10	55,56	11	100
11	50		

Выводы :

- высокое качество знаний показали обучающиеся 11, 10, 2А, 2Б, 3Б, 3П, 4Б ,6Б классов.
- низкое качество знаний показали обучающиеся 3А,4Б классов.
- крайне низкое качество знаний показали обучающиеся 4А, 6Б, 6П,7А,7Б,8П,8А,8Б классов
- % успеваемости по школе за год составил 99,77 %, в связи с наличием 1 обучающегося 2Б класса, имеющего годовые неудовлетворительные оценки. Причина - низкая мотивация к обучению, слабое развитие УУД. По заявлению родителей обучающийся был оставлен на повторный год обучения в данном классе.

Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице 8.

Таблица 15.**Показатели качественной успеваемости по уровням образования**

Уровень образования	**Качественная успеваемость в %**	
	2020/21 учебный год	Качество знаний % по

		состоянию на 31 декабря 2022 года
Уровень начального общего образования	55,93	56,69
Уровень основного общего образования	43,48	43,32
Уровень среднего общего образования	52,38	84,21
Общее по школе	48,61	61,4

Выводы: Наблюдается незначительное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования, Значительно повысилось качество образования по сравнению с 2020-2021 учебным годом на уровне среднего общего образования . Выросло среднее значение качества знаний по школе с учетом итогов первого полугодия среднего общего образования.

Проблемное поле :
- незначительное снижение успеваемости обучающихся уровня основного общего образования
-недостаточная работа классных руководителей по проведению профориентационной работы с обучающимися, получившими основное общее образование и их родителями (законными представителями);
-недостаточное использование дифференцированного обучения на уроках, обучение нацелено на среднего ученика, мало внимания уделяется обучающимся с высоким уровнем обучения и очень низким;
- отсутствие контроля со стороны родителей за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающихся;
- недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

Задачи :
- требуется умение педагогов начальной школы распознать трудности в учебной деятельности, вызванные неуспеваемостью и оказание конкретной помощи;
-классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «4», одну «3» разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету с целью повышения качества успеваемости обучающихся;
-применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования, выполнение заданий по ФГ;
-учителям-предметникам планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях;
-совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Таблица 16. **Успеваемость и качество знаний. Показатели качественной успеваемости на 31.12.2022 года**

Уровень образования	**на 31.12.2022 года**						
	Численность	**Аттестовано**	**Успеваемость**		**Качественная успеваемость в %**		
			не успев	**%**	**отл.**	**уд.**	**%**
Уровень начального общего образования	171	128	1	99,21%	14	58	56,69

Уровень основного общего образования	248	248	0	100%	11	96	43,32
Уровень среднего общего образования	19	19	0	100%	1	15	84,21
Общее по ОУ	438	395	1	99,77%	26	169	49,36%

Проблемное поле:
-средний уровень развития учебной мотивации обучающихся
-низкое качество знаний у обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.
-наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность, из числа обучающихся, переведенных впоследствии на обучение по АОП на основании заключения ТПМПК.
Задачи:
- совершенствование системы условий преемственности, сохранения доли мотивированных на учебу обучающихся, пришедших из начальных классов, для повышения качества знаний ;
-создание образовательной среды, способствующей повышению образовательных результатов, мотивации к освоению образовательных программ;
- компенсация дефицитов, которые возникли в силу специфики развития детей с ОВЗ, минимизация рисков, связанных с организацией и содержанием их обучения, реализация потребностей в обучении, развитии и адаптации в социуме ;
-индивидуализация работы с обучающимися с ОВЗ по повышению качества знаний, создание условий, связанных с организацией обучения;
-совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Результаты ОГЭ,ЕГЭ	
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов	На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 47 человек, в том числе 2 человека по АООП. По итогам 2021-2022 учебного года 45 обучающихся 9 класса аттестованы по всем общеобразовательным предметам учебного плана основного общего образования. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, 45 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании и 2 обучающихся- свидетельство об обучении.

Таблица 17**. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, 9 класс) в 2022 году и их соответствие годовой оценке.**

	Количество сдававших ОГ	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний на ОГЭ	% соответствия годовым оценкам
Русский язык	45	0	16	21	8	64,4	64
Математика	45	0	28	16	1	37,7	86
Английский язык	2	0	0	1	1	100	50
Физика	6	0	5	1	0	17	70
Биология	30	0	23	6	1	23	71
История	1	0	1	0	0	0	0
Обществознание	23	0	12	9	2	46	59
Химия	1	0	0	4	0	100	0
География	37	0	25	10	2	32,4	54
Информатика	6	0	2	3	1	67	66,7

Положительные результаты:
- 100% успеваемость по предметам ;
- высокий уровень качества знаний отмечаются по английскому языку, химии(100%);
-достаточно высокий процент соответствия годовым оценкам по математике (86%),биологии(71) и физике (70% при качестве -17%)

Проблемное поле:
- предельно низкое качество знаний по истории (0%), по физике 17%,биологии-23%;
- наиболее выбираемыми предметами по выбору остаются география, обществознание и биология

Задачи:
- обеспечить прочное усвоение всеми обучающимися 9-х классов минимума содержания учебных предметов (базовый уровень) путем индивидуализации и дифференциации процесса обучения, особенно по предметам, имеющим низкое качество знаний(физика, история, биология, география).
- в процессе обучения учителям – предметникам использовать формы опроса, позволяющие корректировать индивидуальные пробелы в знаниях отдельных обучающихся;
-усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга и контроля уровня обученности обучающихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов	На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучалось 12 человек. По итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся 11 класса аттестованы по всем общеобразовательным предметам учебного плана. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Математику на базовом уровне сдавали 8 обучающихся. Математика и русский язык были обязательными предметами на ЕГЭ для получения аттестата. Для поступления в ВУЗ профильную математику сдавали 4 человека. Все 12 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник получил аттестат с отличием, подтвердив на государственной итоговой аттестации свои знания. Данный ученик награжден: • Похвальным листом в освоении отдельных предметов, • медалью "За особые успехи в учении"(федерального уровня), • Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе», нагрудным знаком отличия ЭМР «За особые успехи в учении».

Таблица 18.**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 2022 году**

Предмет	Кол-во сдававших	От 0 - 25	от 25-49	От 50-74	От 75-100	Максим. балл	Мин.балл
Русский язык	12	0	1	5	6	94	38
Математика (профиль)	4	0	0	4	0	74	64
Обществознание	2	0	0	1	1	76	66
Информатика	0	0	0	0	1	93	93
Физика	3	0	2	1		57	36
История	1	0	0	1	0	51	51
Английскийязык	1	0	0	1	0	76	76

Выводы:
- 100% успеваемость по обязательному предмету (русский язык) со средним баллом(69,3 балла) и по математике;
-50% обучающихся получили по русскому языку баллы от 75 до100;
- низкие результаты получены обучающимися по истории.

Самые высокие баллы получены по предметам:
-русский язык - 94 балла,
- информатика- 93 балла,
-обществознание - 76 баллов,
-английский язык-76 баллов,
-математика (профиль) – 74 балла,
-физика - 57 баллов,
-история -51 балл.

Проблемное поле:

- причинами понижения показателей по итогам учебного года являются:
- нерегулярноепосещение дополнительных занятий и консультаций;
- низкий уровень самоконтроля при подготовке к ГИА;
- всего 30% обучающихся определились с будущим ВУЗом, в связи с чем, выбор предметов для сдачи ЕГЭ был стихийным, как «экзамен про запас, на всякий случай».

Задачи :

-формировать эффективную систему подготовки обучающихся 9, 11 классов школы к экзаменам на основе дифференцированного подхода в обучении;
-использовать метапредметные связи, осуществлять развитие функциональной грамотности обучающихся;
учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9, 11 классов к участию в государственной итоговой аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- выявить по результатам промежуточной аттестации 7-8 классов «группу риска», составить дорожную карту по работе с данной категорией детей;
- продолжать работу по психологической устойчивости обучающихся в стрессовой ситуации;

Таблица 19. **Сравнение результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по среднему баллу в 2022 году.**

Предмет	Кол-во сдававших	От 36-59	От 60-79	От 80-99	100	Ср. балл 2022	Ср. балл по ЭМР	Ср. балл 2021	Динамика ср. балла
Русский язык	12	3	6	3		69,33	68,03	77.50	-8,17
Математика (профиль)	4		4			70	58.21	44,33	+25,67
Информатика				1		93	63,58		
Математика (базовый)	8					16,88	15,08		
География								53	
Обществознание	2		2			71	60,61	67,11	+3,89
Биология								41,67	
Физика	3	3				46,33		46.20	+0,13
История	1	1				67,50	57,08	67,50	-16,5
Литература	1							71	
Английский яз.	1		1			76	51,78	68,5	+7,5

Выводы:

- низкий средний балл получен обучающимися по физике (ниже среднего по ЭМР).
- по остальным предметам средний балл выше среднего балла по району;
- общий сводный средний балл по результатам ЕГЭ в 2022 году составил 61,69 (третье место в рейтинге образовательных учреждений района).

Многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав положительные результаты, третья часть обучающихся имеет сумму баллов по всем сдаваемым экзаменам свыше 200, максимально-256.

Проблемное поле: -понижение среднего балла по предметам история и русский язык**;** - причинами понижения показателей по итогам учебного года являются: нерегулярное посещение дополнительных занятий и консультаций; -низкий самоконтроль и контроль родителей за выполнением домашних заданий. **Задачи :** -использовать метапредметные связи, осуществлять развитие функциональной грамотности обучающихся, применением заданий Цифрового сервиса для формирования и развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов; - учителям-предметникам активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9, 11 классов к участию в государственной итоговой аттестации; - продолжать работу с родителями обучающихся в целях соблюдения режима обучающихся во внеурочное время, в т.ч. в период сдачи экзаменов; - мотивировать выпускников на сдачу экзаменов, которые необходимы для получения технических специальностей в частности физики и информатики; - необходимость разработки рабочих программ педагогов с целью усиления использования тестовых технологий; -использование заданий по функциональной грамотности из открытого банка заданий.	
ВПР	В 2022 году в ВПР обучающиеся 4-8 классов приняли участие в штатном режиме. Обучающиеся 10-11 классов (пробный режим) участие в ВПР по решению образовательной организации не принимали. В соответствии с: -приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467«О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», -приказом министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 года № 228 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2022 году», -приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 12.09.2022 года № 578-од «О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28 февраля 2022 №152-од» в МАОУ «Образовательный центр №4» проведены Всероссийские проверочные работы. В марте 2022 года ВПР были проведены: в 4-х классах – математика, русский язык ; в 7-х классах – математика, русский язык; Все весенние ВПР проведены в традиционной форме. В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены: • в 5-х классах (по программе 4-го класса) – окружающий мир; • в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история (в компьютерной форме), русский язык, математика, биология ; • в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, русский язык, математика , история, биология, география, обществознание; • в 8-х классах (по программе 7-го класса) – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык. • в 9-х классах (по программе 8-го класса)) – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

Таблица 20. **Результаты Всероссийских проверочных работ приведены по параллелям:**

Параллель 5-х классов (по программе 4-х)								
предмет	кол-во	успевае	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	соответс

	участников	мость						вие
Русский язык	48	96%	2 /4%	10/21%	27/ 56%	6/19%	75%	83%
Математика	48	100%	0	10/21%	20/ 42%	18/37%	79%	67%
Окружающий мир	51	100%	0	13/25%	21/ 42%	17/33%	74,5%	70%
		98,7					76,2%	73%

Выводы: При 100% успеваемости с подтверждением в 67 % получено достаточно высокое качество знаний по математике (79%) .

Таблица 21.**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

предмет	кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили(Отм.= Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык	48	6/12,5%	83%	3/4,5%
Математика	48	3/6,2%	67%	12/26,8%
Окружающий мир	51	2/25,5%	70%	6/4,5

Выводы: понижение знаний значительно варьирует (от 6% до 25,5%), повышение (от 4,5 до 26,8%)

Таблица 22.

Параллель 6-х классов.(по программе 5-х)								
предмет	кол-во участников	успеваемость	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	соответствие
Русский язык	41	90%	4/9,8	10/24	18/44	9/22	66%	78%
Математика	48	81%	9/18,8	12/25	18/38	9/19	56%	73%
История	50	47%	52	26	12	10	22%	10,2%
Биология	45	89%	5/11	10/22	26/58	4/9	67%	44,6%
		76,8					53%	51,5%

Выводы: Качество знаний по русскому языку 66% из 41 обуч. , по биологии 67% из 45 учеников, по истории -крайне низкое-22% при успеваемости в 47 %.

Таблица 23.**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

предмет	кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык	41	19,6%	78%	2,4%
Математика	48	25%	73%	2%
История	48	83,7	10,2	6,12%
Биология	45	55,4%	44,6%	0%

Выводы: подтверждение оценок составляет от 10 (по истории)до 73% по математике, доля понижения результатов очень высока по истории -84%

Таблица 24.

Параллель7-х классов (по программе 6-х)								
предмет	кол-во участников	успеваемость	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	соответствие
Русский язык	28	93	2/7,2	10/36	14/49,8	2/7,2	57%	78,5%
Математика	24	96	1/ 4,2	11/45,8	12/50	0	50%	66,6%
История	23	87	2/8,7	14/60,9	6/26	1/ 4,3	30,4	39,2%
Биология	9	78	2/22,2	4/44,4	3/33,4	0	33,4%	66,6%
Обществознание	13	85	2/15,4	9/69,2	2/15,4	0	15,4%	15,4%
География	23	100	0	15/64,5	7/30,4	1/ 4,3	34,8%	47,8%
		89,8					36,8%	52,4%

Выводы: Среднее качество знаний обучающихся 6-х классов по ВПР составляет 36,8 %, от 78,5% по русскому языку до 39,2 % по истории , самое низкое 15,4% - по обществознанию.

Таблица 25.**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

предмет	кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык	28	10,8%	78,5%	10,7%
Математика	24	33,4%	66,6%	0
История	23	56,4%	39,2%	4,4%
Биология	9	33,3%	66,6%	0
Обществознание	13	84,6%	15,4%	0
География	23	52,2%	47,8%	10%

Выводы: доля подтверждения знаний шестиклассников находится на уровне от 15,4 % по обществознанию до 78,5% по русскому языку.

Таблица 26.

Параллель 8-х классов.(по программе 7-х)								
предмет	кол-во участников	успеваемость	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	соответствие
Русский язык	37	97,3	1/ 2,7	14/37,8	15/40,5	0	78%	73%
Математика	39	77	9/23	17/43,6	13/33,3	0	33,3%	66,5%
История	14	85,7	2/14,3	4/28,6	14,29	0	14.29%	14,2%
Биология	9	100	0	5/55,6	3/33,3	1/11,1	44,4%	77,8%
Обществознание	20	85	3/15	15/75	2/10	0	10%	45%
География	14	79	3/21	11/79	0	0	0	29%
Физика	11	81	2/18	5/45,5	4/36,5	0	36,5%	45,4%
Английский язык	26	65,4	9/34,6	6/23	10/38,4	1/3,8	42,2%	42,3%
Немецкий язык	8	100	0	7/88	1/12	0	12%	88%
		85,6					30%	53,5%

Выводы: крайне низкое качество знаний по немецкому языку - 12%, истории-14,3% и его отсутствие по географии.

Таблица 27.**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

предмет	кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык	37	27	73%	0
Математика	39	33,5%	66,5%	0
История	14	85,8	14,2%	0
Биология	9	11,1%	77,8%	11,1%
Обществознание	20	55%	45%	0
География	14	71%	29%	0
Физика	11	54,6%	45,4%	0
Английский язык	26	46,1%	42,3%	11,6%
Немецкий язык	8	18%	88%	0
			53,5%	

Выводы:

Подтверждение оценок на ВПР семиклассников в среднем составило 53,5%, максимально 77,8 по русскому языку.

Таблица 28.

Параллель 9-х классов (по программе 8-х)								
предмет	кол-во участников	успеваемость	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	соответствие
Русский язык	31	84	5/16	10/32	10/32	6/20	52%	68
Математика	29	73	3/10	20/69	6/21	0	21%	48%
История	14	71	4/29	6/42	4/29	0	29%	21,4%
Биология	16	75	4/25	11/68,8	1/6,2	0	6,2%	37,5%
География	18	83,3	3/16,7	8/44,4	6/33,3	1/5,6	38,9%	38,9%
Физика	18	77,8	4/22,2	8/44,4	5/27,8	1/5,6	33,4%	55,9%
Обществознание	5	100	0	5/100	0	0	0	60%
Химия	3	100	0	0	3/100	0	100%	100%
		83					35%	54%

Выводы: среднее качество знаний по ВПР обучающихся 8-х классов составило 35%: от 6,2 по биологии до 52% по русскому языку.

Таблица 29. **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

предмет	кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык	31	32%	68%	0
Математика	29	52%	48%	0
История	14	78,6%	21,4%	0
Биология	16	62,5%	37,5%	0
География	13	45,7%	38,9%	15,4
Физика	18	44,1%	55,9%	0
Обществознание	5	40%	60%	0
Химия	3	0	100%	0

Выводы: доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость составила по школе 56,9%. Успеваемость в целом составила 86,78%. Подтверждение оценок составило от 21,4% по истории до 68% по русскому языку.

-высокое качество знаний показали респонденты 4-х классов – 76,2%;

-крайне низкое качество знаний показали респонденты: 5-х-8 -х классов - 41,2%;

- недостаточность мониторингов индивидуальных результатов по учебным предметам педагогами; недостаточная работа предметников по использованию банка заданий Цифрового сервиса для формирования и развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов РЭШ;

- в ходе уроков преобладает теоретическое содержание, недостаточно на уроках разбираются задания по ФГ;

- недостаточно объективный подход к оцениванию образовательных результатов обучающимися педагогами;

-показатель качества знаний четвероклассников выше показателей учащихся 5, 6, 7 и 8 классов . Данный факт проанализирован на педагогическом совете и методических объединениях учителей.

Проблемное поле:

– использовать результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8-х классов по всем предметам для сравнения с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным предметам, которые остаются крайне низкими.

Задачи:

– использовать результаты анализа всероссийских проверочных работ обучающихся для совершенствования методики преподавания отдельных предметов;

– руководителям ШМО составить дорожную карту по повышению качества результатов ВПР;
– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно- тематическом планировании.
– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
– включить в план ВСОКО на 2022-2023 учебный год контроль мониторингов образовательных результатов по учебным предметам, имеющим низкую результативность ВПР.

Сведения о победителях, призерах олимпиад:	Олимпиады школьного уровня и муниципального уровня проводились согласно графика МЦОКО .
Школьный уровень	Школьный этап по математике, биологии, физике, химии, астрономии и информатике проходил на технологической платформе образовательного центра «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникативных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий. Организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ. Анализа олимпиадных заданий и их решений. В 14 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022– 2023 учебного года приняли участие 238 (в предыдущий год -164) обучающихся 4 –11 классов или 83 % (было 46 %) от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады представлено в таблице 30.

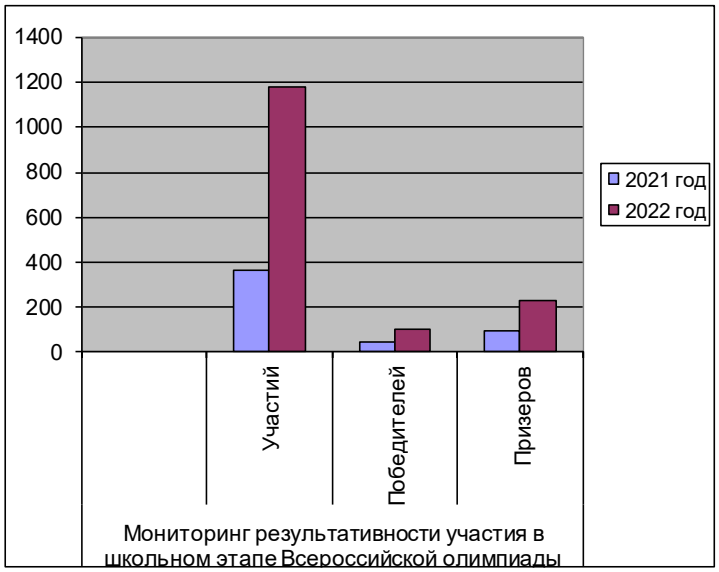
Таблица 30. **Информация о фактическом количестве участников, победителях и призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в МАОУ "Образовательный центр №4" Энгельсского района Саратовской области**.

предмет	Классы								всего	победители	призёры
	4	5	6	7	8	9	10	11			
русский язык	24	22	16	18	13	13	13	5	116	5	30
литература	-	20	17	17	13	13	5	5	90	7	29
английский язык	-	5	0	0	4	1	4	5	19	0	1
математика	27	28	28	27	14	25	13	5	167	0	10
информатика	-	-	-	-	23	30	12	5	70	0	0
физика	-	-	-	27	33	30	12	5	107	0	2
география	-	19	16	14	26	21	8	4	108	12	33
история	-	1	11	14	11	8	3	1	49	0	12
обществознание	-	-	-	13	10	13	11	5	52	0	6
химия	-	-	-	-	30	35	13	4	82	0	0
ОБЖ	-	-	-	-	7	13	9	3	32	2	17
технология	-	10	2	5	1	3	0	0	21	2	5
физкультура	-	44	39	31	32	24	11	3	184	64	81
биология	-	37	44	26	27	32	15	4	185	8	51
Итого									1282	100	277

Не проводились олимпиады по астрономии, экологии, праву, экономике, музыке, ИЗО, МХК. Наибольшее количество участий в олимпиаде было по следующим предметам: биология - 185 человек , физкультура -184, математика – 167 человек; русский язык-116, физика - 107; география-108.

Выводы:

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад выше:
- охват олимпиадным движением на школьном этапе вырос до 80%;
- на основании протоколов проведения школьного этапа «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году» победителями стали 100 обучающихся, призерами– 277 обучающихся;
из 37 обучающихся 4-х классов в олимпиадах по русскому языку и математике приняло участие 27 человек, в том числе 24 человека по двум предметам, 3- по одному;
общее количество участий составило 51, в которых 9 призеров и победителей составили 17,6 % .
Из числа обучающихся 5-11классов участниками олимпиады стали 211 обучающихся, которые приняли 1282 участия в олимпиадах школьного этапа. Общее количество победителей и призеров составило 377 - 29,8%.
-количество победителей школьного этапа по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 36 человек (2021-2022 уч. году 64 было);
- в 2022 году значительно увеличилось количество призеров - на 186 человек (2021-2022 - 91 человек , в 2020-2021 уч. году -39 человек);
высокий процент победителей по физической культуре (из 184 участников победителей 64, призеров -81) и по биологии из 185 участников 8 победителей и 51 призер), по географии из 108 участников 12 победителей и 33 призера.
Задачи :
-продолжать работу по охвату олимпиадным движением обучающихся для выявления одаренных детей в различных предметных областях;
- в урочной и внеурочной деятельности использовать задания повышенной сложности для мотивированных обучающихся.
Диаграмма 1**. Мониторинг результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**



Муниципальный уровень	В целях поддержки одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, на основании

- приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 (с изменениями от 17.03.2015 № 249) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказа комитета по образованию ЭМР от 19.10.2022 № 785 од «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Энгельсском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году».

В 7 олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2022 – 2023 учебного года приняли участие 13 обучающихся 7 –11 классов или
8,4 % от общего числа обучающихся 7 – 11 классов (всего в 7 – 11 классах 155 обучающихся).

Количество участников муниципального этапа олимпиады представлено в таблице 31.

Таблица 31. **Количество участников муниципального этапа олимпиады**

Предмет	**Класс**					**Всего**	**победители**	**призёры**
	7	**8**	**9**	**10**	**11**			
ОБЖ			1			1	-	1
Русский язык				1	1	2	-	-
История			1			1	-	-
Физическая		1				1	1	-
Технология			1			1		1
Литература		2		2		4	-	1
География			2	1		3	-	-
Итого						13	1	3

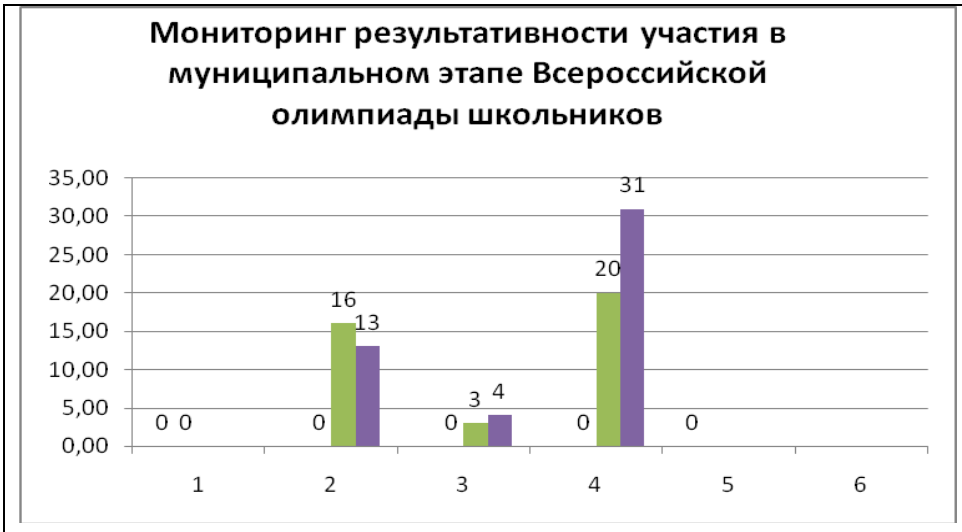
Выводы:

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:
- литературе - 4 ч;
- географии - 3 ч.
- русский язык- 2 ч.;
- физическая культура, обж, технология, история - по 1 человеку.

Таблица 32. **Мониторинг участия обучающихся МАОУ «Образовательный центр №4» во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный уровень)**

Учебный год	**2021-2022**	**2022-2023**
Количество участников	16	13
Процент	12	8,4
Количество призеров и победителей	3	4
Процент числа призеров и победителей	20	31

Диаграмма 2. **Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**



Проблемное поле:

- участие одних и тех же обучающихся в школьном этапе по нескольким предметам (из 144 участников 7-11 классов 55 приняли участие по одному предмету, 39-по двум, 16- по трем, 16- по четырем,12 –по пяти, 3 – по шести, 1 –по семи и 2 –по 8) и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- по точным наукам остается проблема – старшеклассники низко мотивированные к олимпиадам;
- часть олимпиад школьного уровня проходили в период карантина по ОРЗ на технологической платформе образовательного центра «Сириус. Курсы» не все обучающиеся смогли преодолеть технические трудности (осуществить вход по коду на страницу нового предмета, т.к. не вышли из предварительной олимпиады после ее завершения);
-отсутствие контроля и самоконтроля обучающихся.

Задачи:

-совершенствование системы подготовки к олимпиадам;
- выявление и поддержка способных и талантливых детей в практической направленности, художественно-эстетической сфере, познавательной области, коммуникативной деятельности, сфере духовных ценностей, создавая режим особого благоприятствования на уроках через индивидуализацию обучения и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- использование индивидуальных программ работы с талантливыми детьми.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9-х классов	В 2021 – 2022 учебном году в трех 9-х классах обучалось 47 обучающихся, из них 45 получили основное общее образование, 2 человека обучались по адаптированной основной образовательной программе с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) в составе общеобразовательных классов (инклюзия) и получили свидетельство об обучении.

Таблица 33.**Трудоустройство выпускников 9-х классов**

Учебные заведения	2021 -2022
Всего обучающихся	47
10 класс	15
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»	6
ГАПОУ СО « Энгельсский промышленно-экономический колледж»(ЭПЕК)»	2
ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»	5
Саратовский техникум железнодорожного транспорта (филиал СамГУПС)	1
ФГКОУ «Первый пограничный кадетский военный корпус Федеральной службы безопасности Российской Федерации»	1
ГБОУ СО СПО «ЭМТТ» Энгельсский механико-технологический техникум	7
ГАПОУ «Саратовский архитектурно-строительный колледж»	1

Энгельсский технологический институт (филиал) СГТУ им. Ю.А.Гагарина	7
ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»	1
ГАПОУ СО «СКИПО» для инвалидов и лиц с ОВЗ	1
На работу	1

Таблица 34. **Трудоустройство выпускников основной школы**

	2021-2022
Всего выпускников	47
10 класс своей школы	15
10 класс других школ	-
Вечерние школы	-
ПУ	-
ССУЗы	31
На работу	1

Выводы: 15 (32%) обучающихся продолжили обучение в 10 классе, 31 (66%) обучающихся продолжили получение среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО , 1 обучающийся(с ОВЗ) работает. Десятый класс укомплектован только своими выпускниками.

Востребованность выпускников 11-х классов	В 2021 – 2022 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек. Все обучающиеся успешно прошли итоговую государственную аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании , в.ч.1 человек с отличием.

Таблица 35.**Трудоустройство выпускников 11 классов**

	2021-2022
Всего выпускников	12
ВУЗы	6
ССУЗы	6
ПУ	-
На работу	-
Курсы	-
Выбыли за пределы области	1
Не работают и не учатся	-
Армия	-

Выводы: 6 (50%) выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 4 получают образование на бюджетной основе, 6(50%) выпускников поступили в СПО, 4 (33%) получает образование на внебюджетной основе.

- выпускники 11-х классов ориентируются в профессиональном выборе на ВУЗы и ССУЗы

Проблемное поле:

- снижение количества обучающихся, идущих в 10 класс;
- последние 2 года в школе не организовано профильное обучение в 10-11 классах, класс - универсальный, профиль не был открыт в школе из-за отсутствия социального заказа;
-отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуального плана) для обучающихся 10-11 классов;

Задачи:

- решить проблему выбора профиля обучения посредством качественной системы внеурочной деятельности;
- создание условий построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов и программ для мотивированных обучающихся;
- предоставлять старшеклассникам реализацию права самостоятельно выбирать вариант обучения в старших классах.

6. Внутренняя система оценки качества образования	
Цели, задачи предмет и объекты ВСОКО	Модель внутренней системы оценки качества образования в школе позволяет консолидировать усилия администрации образовательного учреждения, руководителей методических объединений, педагогов для проведения качественного мониторинга. ВСОКО относится к подсистеме муниципальной системы по оценке качества образования, к региональной и общероссийской системе оценки качества образования. Цели ВСОКО: совершенствование деятельности школы; улучшение качества образования в школе; соблюдение законодательства РФ в области образования; исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений; соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов; проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса; повышение мастерства учителей. Задачи ВСОКО: -выявление факторов влияния на динамику качества образования; - определение путей повышения образовательных услуг, эффективного управления школой. Предметом мониторинга является: -качество результата образовательной деятельности; качество условий реализации общеобразовательных программ; цена достижения получаемых результатов. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса. Образовательная среда: • контингент обучающихся; • кадровое (педагогическое) обеспечение; Образовательный процесс: • анализ входного (стартового), промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся, образовательная программа, программы развития, учебные планы, рабочие программы, календарный учебный график; • конкурсное движение;
Результаты оценки качества образования	С помощью мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся получаем информацию о результатах оценки качества подготовки обучающихся. Мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся ведется путем сопоставления (корреляции) результатов входного (стартового) контроля, текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации обучающихся классов, параллелей. Сопоставляются результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) обучающихся.
Результаты анкетирования родителей о качестве	В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. В анкетировании приняло участие 290 человек. Положительное отношение к

предоставляемого образования	школе сформировано у 85% родителей.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Укомплектованность штата образовательного учреждения	Численный состав сотрудников соответствует штатному расписанию образовательного учреждения. Вакансии на отчетный период отсутствовали. На начало 2022-2023 учебного года школа имела вакансию учителя иностранного языка. Проблема была решена за счет оптимизации образовательного процесса и организацией подвоза обучающихся из с. Подстепное в с. Красный Яр.

Таблица 36. **Анализ кадрового состава сотрудников образовательного учреждения.**

Общее количество работников	70 человек.	100 %
Общее количество педагогических работников из них :	44	63 %
- количество административных работников	5	7 %
-учителей	35	50 %
- количество вспомогательного персонала, в т.ч.	4	6%
педагог-психолог	1	1,5%
социальный педагог	1	1,5%
педагог-дефектолог	1	1,5%
педагог-логопед	1	1,5%
Иные (непедагогические) работники	26	37 %
Квалификационная категория:		
– высшая	11	25 %
– первая	20	45,5 %
– соответствие	6	13,6 %
– без категории	7	15,9 %
Образование:		
– высшее педагогическое	37	84 %
– среднее специальное педагогическое	4	9 %
– высшее непедагогическое	3	7 %
Стаж работы:		
до 3 лет	1	2,3 %
от 3 до 5		
от 5 до 10	1	2,3 %
от 10до 15	4	9 %
от 15 до 20	6	14 %
20 более	32	72,6 %
Возрастной состав:		
до 25 лет		
25-29	4	9 %
30-34	1	2,3 %
35-39	4	9 %
40-44	2	4,4 %
45-49	8	18 %
50-54	8	18 %
55-59	6	14%
60-64	10	23%
65 и более	1	2,3 %

- отраслевые награды (Почетный работник общего образования России, Отличник народного просвещения России);	5	7%
- победители профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям», лучший учитель (конкурсный отбор на денежное поощрение президента) и др.	Долматова М.М. – «Учитель года -2006» Плугатырева О.Н. – победитель муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года – 2015», участник встречи Президента России В.В. Путина с учителями 21.06.2017 г., лауреат премии «Признание». Самойлова И.В. - призер муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018». Давыдова Е.Д.- призер муниципального этапа конкурса «Учитель Здоровья» Устюжанина Т.Д.- призер муниципального этапа конкурса «Учитель Здоровья»	

Положительные результаты :

- доля педагогов с квалификационной категории составляет 70,5%;
- доля педагогов с высшим образованием составляет 91%.

Проблемное поле:

- при прохождении квалификационной аттестации педагоги осуществляют подтверждение действующей категории, а не ее повышение;
- отсутствие мотивации у педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, повышать квалификационную категорию;
- увеличилась доля педагогов, без категории (за счет педагогов, вновь принятых на работу и педагогов-библиотекарей);
-55% педагогов имеет возрастной уровень 50 лет и старше;

Задачи:

-увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
-мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов	Курсовая подготовка и переподготовка кадров осуществляется в большей степени с применением дистанционных технологий не реже 1 раза в три года

Таблица 37. **Прохождение курсовой подготовки**

	2022 год	
	Кол-во человек	%
Курсы « Оказание первой медицинской помощи»	32	100
Курсы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»	22	100
Курсы классных руководителей	11	38
Курсы по допобразованию	3	7
Курсы повышения квалификации	19	100
Курсы профессиональной переподготовки кадров	2	4,5

Положительные результаты :

- стабильной остается доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации -100% от необходимого;
-более 30% педагогов прошли курсы переподготовки, получили второе педагогическое образование;
- растет доля педагогов, проходящих курсовую подготовку в дистанционном режиме , без отрыва от учебного процесса;

Проблемное поле:

- низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, - не все классные руководители прошли курсовую подготовку по классному руководству. **Задачи:** - сохранить тенденцию к росту профессиональных качеств педагогов без отрыва от учебного процесса, повышение квалификации через дистанционные курсы; - мотивация участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью повышения имиджа педагога и образовательного учреждения.	
8.Учебно-методическое обеспечение	
Оборудование и оснащение методического кабинета	Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в учреждении образования. Оборудование методического кабинета включает: • стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в учреждении образования; • фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания; • образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.д.); • информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания; • каталоги учебных кинофильмов, диафильмов и других дидактических материалов, используемых в общешкольном масштабе; • материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов; • справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.д.); • технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (ноутбук, колонки); • письменные столы для учителей, классную доску.
Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектов	Для работы по учебно-методическим комплектам имеется подборка дидактических и методических материалов. Это учебники, методические поурочные разработки, демонстрационные таблицы по русскому языку, математики, литературному чтению, окружающему миру, рабочие тетради, электронные приложения к учебникам, контрольно – измерительные материалы, тестовые задания.
9. Библиотечно-информационное обеспечение	
Оборудование и оснащение библиотеки	Площадь библиотеки составляет 40 кв. м., читального зала-25кв.м, Посадочных мест в читальном зале -10. имеются столы-3 шт, стеллажи-33 шт.
Характеристика библиотечного фонда	С 1 сентября 2022 года введены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Согласно нормативных актов: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено

	изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Библиотечный фонд включает всего 19123 экземпляра В том числе: Учебная литература -10 685 экземпляров в том числе учебники ОВЗ-363 экземпляра Художественная литература-8438 экземпляров Методическая литература -153 экземпляра Словари-188 экземпляров Хрестоматии-60 экземпляров Энциклопедии-150 экземпляров Материалы на других носителях- 487 штук Книговыдача составляет 2500 экземпляров. Средняя посещаемость в день-15 человек. Книгообеспеченность (количество экземпляров на литературы на 1 обучающегося -21 экземпляр)
Наличие электронных образовательных ресурсов	Нововведения в Федеральном государственном образовательном стандарте требуют смещать основной фокус в данном разделе именно на особенности применения электронных образовательных ресурсах и средств обучения для работы со школьниками. В связи с этим в образовательном учреждении продолжена работа по накоплению материалов на других носителях (имеется 487 штук).
- расходы на приобретение учебно-методической литературы;	Формирование и обновление ресурсов библиотеки происходит за счет средств бюджета и за счет поступления литературы в виде подарков школьников, педагогов, родителей в ходе акции «Подари книгу» во Всероссийский день чтения (9 октября). Закупка учебников в количестве 487 на 2022-2023 учебный год проведена на сумму 248623 рубля.

Выводы:
- С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить

Проблемное поле:
. Учебники отсутствуют(При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.)
- недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Задачи:
-ситуация была озвучена перед учредителями и членами наблюдательного совета для принятия соответствующих решений.

10. Материально-техническая база	
Сведения о здании ОУ(год постройки, год капитального ремонта);	Типовое здание 1975г. постройки, капитальный ремонт кровли 2012 год, замена оконных проемов на стеклопакеты. Общая площадь школьного здания (В. м)- 3420,2
Сведения о территории	- площадь пришкольного участка (В. м)- 28322 -стадион (В. м) -500 - спортивные площадки(В. м)- 1200 - учебно – опытный участок площадью (В. м)- 8000
Сведения о помещениях	Учебных кабинетов 24, в том числе для проведения практических занятий: Начальная школа - 2 предметных, 6 учебных кабинетов Русский язык и литература -1 предметный кабинет, 2 учебных кабинета. Математика – 1 предметный кабинет, 1 учебный кабинет.

	История – 1 предметный кабинет. География – 1 предметный кабинет. Биология – 1 предметный кабинет. Физика – 1 предметный кабинет с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся . Химия – 1 предметный кабинет. Информатика – 1 предметный кабинет. Иностранный язык – 1 предметный кабинет, 1 учебный кабинет. Технология - 1 учебный кабинет. Учебные кабинеты – 3 Кабинет психолога – 1
- спортивный и актовый залы (В. м);	Актовый зал – 128 кв. м. – 120 мест Спортивный зал -149,8 кв. м.

Таблица38.**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебные кабинеты	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
№13 физика	100%
№14 химия	100%
№16 биология	100%

Таблица 39.**Компьютерное обеспечение образовательного процесса**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензонное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Мультимедийное оборудование
№11 «Технологический» («Точка Роста»)	39	39	39	39	0	имеется
№3 начальные классы	1	1	1	1	0	имеется
№6 начальные классы	1	1	1	1	0	имеется
начальные классы	6	6	6	6	0	имеется
№10 ИНО	1	1	1	1	0	имеется
№13 физика	1	1	1	1	0	имеется
№14 химия	1	1	1	1	0	имеется
№16 биология	1	1	1	1	0	имеется
№17 география	1	1	1	1	0	имеется

№18 математика	1	1	1	1	0	имеется
№19 история	1	1	1	1	0	имеется
№21 Русский язык и литература	1	1	1	1	0	имеется
№22 Русский язык и литература	1	1	1	1	0	
Актовый зал	1					имеется
Библиотека	1	1	1	1	0	

Сведения об оборудовании и оснащении организации техническими ресурсами	В ОУ развернута проводная сеть и сеть WiFi с доступом в сеть Интернет со скоростью 50 Мбсек. Из выделенных средств на 1 обучающегося укреплена материально-техническая база ОУ: - приобретена школьная мебель: парты ученические-12; стулья ученические -24; шкаф стеклянный демонстрационный; скамьи школьные для рекреаций-6 штук; -приобретены стулья для столовой -80 штук, произведена полная замена столешниц в обеденном зале; -жалюзи в столовой и коридорах в зданиях с. Подстепное и с. Красный Яр; За счет средств областного бюджета : - получено оборудование для проведения торжественных линеек и поднятия Государственного флага России – стойка уличная, флаги, гербы; -закуплены расходные материалы для центра «Точка Роста»; -установлены новые питьевые фонтанчики; -закуплены санитарные средства и строительные материалы, необходимые для функционирования зданий. Школа реализует федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;

Таблица 40. **Оборудование и оснащение организации техническими ресурсами**

Количество компьютеров	
Количество стационарных компьютеров	33
Количество моноблоков	1
Количество ноутбуков	39
Количество нетбуков	10
Итого	**83**
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	63
Количество мультимейных проекторов	13
Количество интерактивных досок	6
Количество принтеров	3
Количество МФУ	10
Количество сканеров	1

- оснащённость техникой (количество обучающихся на 1 компьютер; количество рабочих мест,	количество обучающихся на 1 компьютер – 5,28 человек, количество рабочих мест, укомплектованных ноутбуками-28 количество компьютеров, подключённых к сети Интернет - 63 к локальным сетям – 0

укомплектованных персональными компьютерами, количество компьютеров, подключённых к локальным сетям);	
Организация питания в ОУ	За счет средств федерального бюджета осуществляется питание обучающихся 1-4 классов в количестве 170 человек. Дотационным питанием охвачено 127 обучающихся. Дети мобилизованных в СВО обеспечены льготным питанием. Утверждается ежедневное меню на основе десятидневного перспективного меню, осуществляется контроль за качеством питания в школе родительским контролем, членами ОНФ, муниципальной комиссией. С 01.09.2022 г. по 30.12.2022г. питание осуществлялось на основе аутсорсинга ООО «Покровская Слобода».

Выводы:

Материально-техническое оснащение МАОУ «Образовательный центр №4» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования на уровне 70-80%, в отличие от ранее (2021 год)— 65%.

Качественно изменилась оснащенность классов (рабочих мест педагогов)— 93% (вместо 80% в 2021году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Задачи:

- Часть оборудования устарела, требует замены или ремонта, , часть программ не поддерживаются;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Образовательный центр №4» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики предметов для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего приятия соответствующих решений

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №4»

Таблица 41.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195/49,36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	16,88
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/ 2, 2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/8,3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/48,4
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	183/41,8
− регионального уровня		Участников – 6 / 1,3 призеры-2/ 0,46
− федерального уровня		Участников-4 / 0,91 призеры-2/ 0,46
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	198
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	44 41/93,2
− высшим педагогическим образованием		39/88,6
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		3/6,8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	11/25
− первой		20/45,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	1 / 2,3

− больше 30 лет		30 / 68,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	4 /9,1
− от 55 лет		17 / 38,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19 или 5,28 человек на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 / 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Образовательный центр№4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Выводы: 2022 год для МАОУ «Образовательный центр №4» был результативным:

1. МАОУ «Образовательный центр №4» занесен на Доску Почета образования Энгельсского муниципального района.

2. Учитель математики Муратова С.А. размещена на Доске Почета Красноярского муниципального образования Энгельсского муниципального района как педагог, обучающиеся которой продемонстрировали высокий результат на ЕГЭ по математике.

3. Средний балл на ЕГЭ составил 61,69 (третье место среди школ Энгельсского муниципального района).

4. Обучающиеся 7 класса в составе команды от Саратовской области стали призерами (3 место) VII Всероссийской Олимпиады школьников по 3D- технологиям в городе С-Петербурге.

5. Укреплена материально-техническая база для осуществления образовательного процесса , а также обеспечения противопожарных, антитеррористических и санитарных требований.

6. Осуществляется реализация федеральной программы «Цифровая образовательная среда»

7. Осуществляется участие ОУ в федеральном проекте «Земский учитель.

8. МАОУ «Образовательный центр №4 »получило спортивное оборудование инвентарь на сумму 100 тысяч рублей. Существенно расширился охват и результативность комплекса ВФСК ГТО (до 80%) . Команда ОУ, состоящая из 5 юношей +5 девушек приняла участие в спортивных соревнованиях по отдельным видам комплекса ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района, посвященных памяти ветерана армейского спорта майора запаса И.И. Садовского и заняла 3 место в общекомандном зачете и награждена грамотой и ценным призом- грант на спортивную экипировку на сумму 60 000 рублей.

9. Организованный на базе ОУ «Спортивный клуб» вошел в число лидеров района, заняв 3 почетное место.

10. МАОУ «Образовательный центр №4» вошел в областную программу по ремонту школьных спортивных залов на сумму 1 млн.500 тысяч рублей по адресу с.Подстепное, ул. Кирова , д.44/Г.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 32 листов
Директор школы _____ Ю.М.