

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол от «30» 08.24 №1 Руководитель ШМО  Карнаухова Н.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Учаева Н.А. «02» 09.24г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Образовательный центр №4»  И.В. Самойлова приказ №125 от «02» 09.24г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
Название: «Финансовая грамотность»
обучающихся 6 А, Б класса
на 2024-2025 учебный год

Разработчик
Старикова Анастасия Юрьевна
учитель математики

с. Красный Яр, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс 6 класса рассчитан на 17 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

Разделы	Наименование раздела	Количество часов
1	Доходы и расходы семьи	4
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	4
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	6
	Итого:	17

**Календарно – тематическое планирование по учебному курсу
«Основы финансовой грамотности» 6А класс (17 ч., 1 раз в 2 недели)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	дата	
				план	Факт
Доходы и расходы семьи (4 ч.)					
1	Деньги	1	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Различать виды денег. Объяснять выгоды обмена. Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	04.09.24	
2	Доходы семьи	2	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы. Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Объяснять, как связаны профессии и образование.	18.09.24	
3	Расходы семьи	1	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.	02.10.24	
4	Семейный	1	Составлять семейный бюджет на условных примерах.	16.10.24	

	бюджет		Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. Описывать формы сбережений. Описывать последствия превышения расходов над доходами		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 ч.)					
5	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнивать различные виды страхования.	06.11.24	
6	Урок - игра	1	Закрепление материала в игровой форме. Ролевая игра «Семейный бюджет».	20.11.24	
7	Итоговая работа	1	Обобщение материала по 1 и 2 разделу курса	04.12.24	
Семья и государство: как они взаимодействуют(4 ч.)					
8	Налоги	2	Объяснять, почему государство собирает налоги. Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. Приводить примеры выплаты налогов в семье.	18.12.24	
9	Социальные пособия	1	Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. Находить информацию о социальных выплатах.	15.01.25	
10-11	Защита исследовательского проекта	1	Представление творческих работ по теме: «Государство – это мы!»	29.01.25 12.02.25	
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 ч.)					
12	Банковские услуги	1	Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять, от чего зависит	26.02.25	

			размер выплат по вкладу. Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. Объяснять условия кредита, приводить примеры. Объяснять принцип работы пластиковой карты.		
13	Собственный бизнес	2	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	12.03.25	
14	Молодые предприниматели	1	Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	02.04.25	
15	Валюта в современном мире	1	Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс. Находить информацию о валютных курсах.	16.04.25	
16	Практикум	1	Полученные знания на практике. Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках.	30.04.25	
17	Итоговый урок	1	Контрольная работа	14.05.25	

**Календарно – тематическое планирование по учебному курсу
«Основы финансовой грамотности» 6Б класс (17 ч., 1 раз в 2 недели)**

№ урока	Тема урока	Кол -во часо в	Характеристика основных видов деятельности учащихся	дата	
				план	Факт
Доходы и расходы семьи (4 ч.)					
1	Деньги	1	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Различать виды денег. Объяснять выгоды обмена. Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	11.09.24	
2	Доходы семьи	2	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы. Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Объяснять, как связаны профессии и образование.	25.09.24	
3	Расходы семьи	1	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.	09.10.24	
4	Семейный бюджет	1	Составлять семейный бюджет на условных примерах. Сравнить доходы и расходы и принимать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. Описывать формы сбережений. Описывать последствия превышения расходов над доходами	23.10.24	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 ч.)					
5	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.	13.11.24	

			Сравнивать различные виды страхования.		
6	Урок - игра	1	Закрепление материала в игровой форме. Ролевая игра «Семейный бюджет».	27.11.24	
7	Итоговая работа	1	Обобщение материала по 1 и 2 разделу курса	11.12.24	
Семья и государство: как они взаимодействуют(4 ч.)					
8	Налоги	2	Объяснять, почему государство собирает налоги. Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. Приводить примеры выплаты налогов в семье.	25.12.24	
9	Социальные пособия	1	Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. Находить информацию о социальных выплатах.	22.01.25	
10-11	Защита исследовательского проекта	1	Представление творческих работ по теме: «Государство – это мы!»	05.02.25 19.02.25	
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 ч.)					
12	Банковские услуги	1	Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. Объяснять условия кредита, приводить примеры. Объяснять принцип работы пластиковой карты.	05.03.25	
13	Собственный бизнес	2	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	19.03.25	
14	Молодые предприниматели	1	Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	09.04.25	

15	Валюта в современном мире	1	Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс. Находить информацию о валютных курсах.	23.04.25	
16	Практикум	1	Полученные знания на практике. Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках.	07.05.25	
17	Итоговый урок	1	Контрольная работа	21.05.25	