

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр №4»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол от «30» 08.24 №1 Руководитель ШМО  Карнаухова Н.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Учаева Н.А. «02» 09.24г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Образовательный центр №4»  И.В.Самойлова приказ №125 от «02» 09.24г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
Название: «Финансовая грамотность»  
обучающихся 5 А, Б класса  
на 2024-2025 учебный год

Разработчик  
Старикова Анастасия Юрьевна  
учитель математики

с. Красный Яр, 2024

**Рабочая программ курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса  
Пояснительная записка**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс 5 класса рассчитан на 17 часов.

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**Познавательные:** • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Календарно – тематическое планирование по учебному курсу  
«Основы финансовой грамотности» 5А класс (17 ч., 1 раз в 2 недели)**

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1	Почему важно развивать свою финансовую независимость.	Постановка учебной задачи	1	03.09.24	
2	От чего зависит благосостояние семьи.	Практикум	1	17.09.24	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Занятие-игра	1	01.10.24	
4	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги».	Мини-исследование	1	15.10.24	
5	Из чего складываются доходы семьи.	Практикум	1	05.11.24	
6	Учимся считать семейные доходы.	Занятие-игра	1	19.11.24	
7	Исследуем доходы семьи.	Мини-исследование	1	03.12.24	
8	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини-исследование	1	17.12.24	
9	Как появляются расходы семьи.	Практикум	1	14.01.25	
10	Учимся считать семейные расходы.	Практикум	1	28.01.25	
11	Исследуем расходы семьи.	Практикум	1	11.02.25	
12	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	Мини-исследование	1	25.02.25	
13	Как сформировать семейный бюджет.	Мини-исследование	1	11.03.25	

14	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	Практикум	1	01.04.25	
15	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	Практикум	1	15.04.25	
16	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1	29.04.25	
17	Обобщение результатов изучения курса.	Контроль знаний.	1	13.05.25	

**Календарно – тематическое планирование по учебному курсу  
«Основы финансовой грамотности» 5Б класс (17 ч., 1 раз в 2 недели)**

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1	Почему важно развивать свою финансовую независимость.	Постановка учебной задачи	1	10.09.24	
2	От чего зависит благосостояние семьи.	Практикум	1	24.09.24	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Занятие-игра	1	08.10.24	
4	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги».	Мини-исследование	1	22.10.24	
5	Из чего складываются доходы семьи.	Практикум	1	12.11.24	
6	Учимся считать семейные доходы.	Занятие-игра	1	26.11.24	
7	Исследуем доходы семьи.	Мини-исследование	1	10.12.24	
8	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини-исследование	1	24.12.24	
9	Как появляются расходы семьи.	Практикум	1	21.01.25	
10	Учимся считать семейные расходы.	Практикум	1	04.02.25	
11	Исследуем расходы семьи.	Практикум	1	18.02.25	
12	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	Мини-исследование	1	04.03.25	
13	Как сформировать семейный бюджет.	Мини-исследование	1	18.03.25	

14	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	Практикум	1	08.04.25	
15	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	Практикум	1	22.04.25	
16	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1	06.05.25	
17	Обобщение результатов изучения курса.	Контроль знаний.	1	20.05.25	