

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 31.08.23 № 1
Руководитель ШМО И.В. Кармаева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
МАОУ «Образовательный
центр №4»
И.В. Самойлова
«09» 09.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МАОУ
«Образовательный центр №4»
И.В. Самойлова
Приказ от 09.09.23 № 190



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Юный эколог»

Направление социальное

Класс 4А

Разработчик:

Аксенова Надежда Ивановна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- Авторской программы «Юный эколог» В.А.Самковой 2011 г.
- Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: ВентанаГраф, 2011 г.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.

«Юный эколог» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников.

Данная программа относится к социальному направлению, предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении. Программа рассчитана на: 0,5 час в неделю, 19 часов год.

Цель курса:

- достижение планируемого результата в формировании основ экологической грамотности обучающихся начальной школы; формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи курса:

- Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

- ценностно-ориентационная сфера– сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- познавательная сфера– наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде;
- трудовая сфера– владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- эстетическая сфера– умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- сфера физической культуры– знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов		Форма организации занятия	Использование ИКТ (кол-во час)
		Теоретическая часть	Практическая часть		
1	Первые шаги по тропинке открытий.	2	1	занятие-игра, урок-презентация, занятие-практикум	2
2	Геометрия живой природы.	1	2	урок-беседа, урок-путешествие, импровизация	2
3	Природа в наших ощущениях.	1	2	Урок-проект, Урок-викторина тестирование	2
4	Природа и её обитатели	2	3	занятие-игра, урок-презентация, занятие-практикум	4
5	Лесные ремёсла	2	2	Урок-проект, Урок-викторина тестирование	3

4. Тематическое планирование

Номер занятия	Название темы занятия	Дата проведения		
		план	факт	Корректировка с указанием причины
Раздел №1 «Первые шаги по тропинке открытий» 3 часа				
1.	Введение в экологию.	05.09		
2.	Учимся наблюдать. Десять заповедей друзей леса	19.09		
3.	Экскурсия в природу	03.10		
Раздел №2 «Геометрия живой природы» 3 часа				
4.	Что такое симметрия? Лучевая симметрия	17.10		
5.	Различаем деревья по кроне. О кронах, густых и ажурных	31.10		
6.	Экскурсия в природу	14.11		
Раздел №3 «Природа наших ощущений» 3 часа				
7.	Тренируем органы чувств. Что такое гармония?	28.11		
8.	Учимся пользоваться приборами. «Микроскоп» из пластикового стаканчика	12.12		
9.	Экскурсия в природу	26.12		
Раздел №4 «Природа и её обитатели» 6 часов				
10.	Учимся планировать наблюдение.	16.01		
11.	Изучаем условия обитания животных	30.01		
12.	Всё связано со всем	13.02		
13.	Изучаем поведение животных и растений	27.02		
14.	Чья «столовая»? Что и кто влияет на живой организм?	12.03		
15.	Экскурсия в природу	26.03		
Раздел №5 «Лесные ремёсла» 4 часа				
16.	Традиционные народные промыслы, связанные с лесом	09.04		
17.	Лесные мотивы	23.04		
18.	Экологическое путешествие «Мир вокруг нас» (отчётное мероприятие)	07.05		
19.	Экскурсия по родным местам	21.05		