

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр №4»  
Энгельского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
/ Карнаухова Н. В. /

СОГЛАСОВАНО.  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Учасва Н. А.,  
«01» \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО.  
Директор МАОУ  
«Образовательный центр №4»  
\_\_\_\_\_ Самойлова И.В.  
Приказ от 01.09.23 № 190



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

Название **«Россия - мои горизонты»**

Направление **социальное**  
Класс 10

Разработчик  
Наумова Е. В.  
Учитель физики  
Первая квалификационная категория

## **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 10 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

### **Цель программы:**

- создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в округе и городе.

### **Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие развитие у обучающихся потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии, самореализации;
- обеспечить овладение обучающимися знаниями о современном рынке труда; средних и высших учебных заведениях; способах поиска работы и трудоустройства; навыках и личностных качествах необходимых для освоения определенной профессии;
- способствовать формированию умения выстраивать профессионально – жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда; способствовать получению практического опыта, соответствующего интересам и склонностям личности, профилю дальнейшего обучения.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МАОУ «Образовательный центр №4»:** учебный курс предназначен для обучающихся 10-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в классе.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- У ученика будут сформированы:
- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- компетентность участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
- Ученик получит возможность для формирования:
- социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, мир, знания, труд, профессия, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать)
  - социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

### Метапредметные результаты

#### Ученик научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
  - пользоваться информационно-сервисной онлайн-Платформой Проекта «Билет в будущее».

#### Ученик получит возможность научиться:

- использовать навыки, полученные посредством участия в профессиональных пробах;
- саморегуляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми ко определенным профессиям;
- развивать такие качества, как ответственность и аккуратность, необходимые для успешного выполнения профессиональных обязанностей.
- попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- добывать новую информацию из различных источников.
- осознавать и анализировать свои предпочтения к тому или иному виду деятельности;
- обогащать представления о собственных ценностях и их роли в жизни;

определять сферы деятельности в соответствии со своими интересами и способностями.

### **Предметные результаты**

- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе, общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно- популярной литературы: монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи;
- применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности. Иностранный язык:
- овладение основными понятиями: информация, передача, хранение, обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт - и их использованием для решения учебных и практических задач;
- умение оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;
- сформированность мотивации к продолжению изучения информатики как профильного предмета.
- освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта;
- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами;
- умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- расширенные представления о сферах профессиональной деятельности, связанных с физикой и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки, позволяющие рассматривать физико- техническую область знаний как сферу своей будущей профессиональной деятельности;
- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической сфере (в области макро- и микроэкономики);
- владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности;

- умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;
- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-вочасов		Форма организации занятия	Использование ИКТ (кол-во час)
		Теоретическая	Практическая		
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».	1		Круглый стол, Групповая работа, интерактивные задания	1
2	Организационный методический.	2	3	Круглый стол, Групповая работа, интерактивные задания	5
3	Работа на базе многофункциональной информационно-сервисной онлайн - платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).	2	8	Работа с видеоматериалами, интерактивные задания.	8
4	Профориентационная онлайн-диагностика №1.	0	3	Диагностика	3
5	Консультация по результатам Профориентационной онлайн- диагностики №1.	1	2	Круглый стол, Групповая работа, беседа	3
6	Профориентационные пробы.	0	5	Диагностика	5
7	Профориентационная онлайн- диагностика №2.	0	3	Диагностика	3
8	Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №2.	2	1	Беседа	
9	Итоговый рефлексивный урок и постановка целей.	0	1	Работа с видеоматериалами, интерактивные задания.	1
	Итого	8	26		29

#### 4. Тематическое планирование

№	Наименование темы занятия	Дата проведения		
		план	факт	Корректировка с указанием причины
1.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	7.09.2023		
2.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	14.09.2023		
3.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	21.09.2023		
4.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	28.09.2023		
5.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	5.10.2023		
6.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	12.10.2023		
7.	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	19.10.2023		

8.	Тема 8. Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	26.10.2023		
9.	Тема 9. Профорientационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	2.11.2023		
10.	Тема 10. Профорientационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	9.11.2023		
11.	Тема 11. Профорientационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) Тема 11. Профорientационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	16.11.2023		
12.	Тема 12. Профорientационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	23.11.2023		
13.	Тема 13. Профорientационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	30.11.2023		
14.	Тема 14. Профорientационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	7.12.2023		



15.	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	14.12.2023		
16.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	21.12.2023		
17.	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	11.01.2024		
18.	Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	18.01.2024		
19.	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	25.01.2024		
20.	Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1.02.2024		
21.	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	8.02.2024		
22.	Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	15.02.2024		
23.	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	22.02.2024		

24.	Тема 24. Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	29.02.2024		
25.	Тема 25. Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	7.03.2024		
26.	Тема 26. Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	14.03.2024		
27.	Тема 27. Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	21.03.2024		
28.	Тема 28. Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	28.03.2024		
29.	Тема 29. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	4.04.2024		
30.	Тема 30. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	11.04.2024		
31.	Тема 31. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	18.04.2024		
32.	Тема 32. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	25.04.2024		
33.	Тема 33. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	2.05.2024		
34.	Тема 34. Профорориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	16.05.2024		