

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от 30.08.24 № 1

Руководитель ШМО ИВ

Карнаухова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

МАОУ «Образовательный
центр №4»

ИВ /Карнаухова Н.В./

«02» 09 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

«Образовательный центр №4»

ИВ /Самойлова И.В./

Приказ от 02.09г № 125



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Орлята России»

Направление социальное

Класс 3Б

Разработчик:

Коваленко Людмила Владимировна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от _____ № _____
Руководитель ШМО _____
/ _____ /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
МАОУ «Образовательный
центр №4»
_____ /Карнаухова Н.В./
« _____ » _____ Г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Образовательный центр №4»
_____ /Самойлова И.В./
Приказ от _____ г № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Орлята России»

Направление социальное

Класс 3Б

Разработчик:

Коваленко Людмила Владимировна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность,

любопытность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).
Учебный курс предназначен для обучающихся 3 класса; рассчитан на 1 часа в неделю

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Вводный «Орлянский урок»	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	2 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	2 ч
4.	Орлёнок – Мастер	3 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	2 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	2 ч
7.	Орлёнок – Эколог	2 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
	Всего	19 ч

4. Тематическое планирование

Номер занятия	Название темы занятия	Дата проведения		
		план	факт	Корректировка с указанием причины
1 триместр – 12 часов				
2.	Вводный «Орляцкий урок». «Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер».	11.09		
3.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	25.09		
4.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой». Мы дружный класс!	09.10		
5.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...». «Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор»	23.10		
6.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай». Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	06.11		
7.	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	20.11		
8.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам». «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела!»	04.12		
9.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	18.12		
10.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» Подготовка КТД «ОТ идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	15.01		
11.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца». «Движение – жизнь!»	29.01		
12.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	12.02		
13.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок», «Азбука здоровья»	26.02		
14.	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии». «Мой след на плане» КТД «Знаю,	12.03		

	умею, действую»			
15.	Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу»	26.03		
16.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти». Традиции моей страны» Кодекс «Орленка-хранителя»	09.04		
17.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	23.04		
18.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России.» Мы хранители»	07.05		
19.	Подвижные игры. Игра по станциям «Путешествие в природу». Подведение итогов участия в Программе.	21.05		

