

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 30.08.24 № 1
Руководитель ШМО И.В.
Карнаухова Н.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
МАОУ «Образовательный
центр №4»
И.В. /Карнаухова Н.В./
«02» 09 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Образовательный центр №4»
И.В. /Самойлова И.В./
Приказ от 02.09 г № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Орлята России»

Направление социальное

Класс 2

Разработчик:

Архилова Наталья Петровна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Учебный курс предназначен для обучающихся 2 класса; рассчитан на 1 часа в неделю

3. Содержание курса внеурочной деятельности

| № п\п | Тема раздела | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Старт программы | 2 ч |
| 2. | Орлёнок – Лидер | 2 ч |
| 3. | Орлёнок – Эрудит | 2 ч |
| 4. | Орлёнок – Мастер | 2 ч |
| 5. | Орлёнок – Доброволец | 2ч |
| 6. | Орлёнок – Спортсмен | 2 ч |
| 7. | Орлёнок – Эколог | 2 ч |
| 8. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 3 ч |
| 9. | Подведение итогов | 1 ч |

4. Тематическое планирование

| Номер занятия | Название темы занятия | Дата проведения | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|--------|------|----------------------------------|
| | | Кол-во часов | план | факт | корректировка с указанием причин |
| 1 триместр – 12 часов | | | | | |
| Старт программы – 2 ч | | | | | |
| 1 | Встреча с игрой Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 11.09. | | |
| 2 | Подвижные игры Вводный «Орляцкий урок» | 1 | 25.09 | | |
| Орлёнок – Лидер – 2 ч | | | | | |
| 3 | Лидер – это... Я могу быть лидером Как стать лидером? С командой действовать готов | 1 1 | 09.10 | | |
| 4 | Верёвочный курс. КЛАССный выходной Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс» | 1 1 | 23.10 | | |
| Орлёнок – Эрудит – 2ч | | | | | |
| 5 | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... ВообразариУМ. Могу быть изобретателем | 1 1 | 06.11 | | |
| 6 | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 20.11 | | |
| Орлёнок – Мастер 2 ч | | | | | |
| 7 | Мастер – это... Мастерами славится Россия От идеи – к делу! Город Мастеров | 1 | 04.12 | | |
| 8 | В гости к мастерам. Мастер – это звучит гордо! КТД «Классный театр». Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | 18.12 | | |
| Орлёнок – Доброволец – 2ч | | | | | |
| 9 | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | 15.01 | | |
| 10 | КТД «Коробка храбрости» Добровольцем будь всегда. «Портрет добровольца» - итоги трека | 1 | 29.01 | | |
| Орлёнок – Спортсмен – 2 ч | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|--|--|
| 11 | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня. О спорт, ты – мир! | 1 | 12.02 | | |
| 12 | Спортивная игра «У рекордов наши имена» «Азбука здоровья» - итоги трека | 1 | 26.02 | | |
| 3 триместр – 11 часов | | | | | |
| Орлёнок – Эколог – 2ч | | | | | |
| 13 | ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? | 1 | 12.03 | | |
| 14 | Восхищаемся красивым миром. «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека | 1 | 26.03 | | |
| Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 3 ч | | | | | |
| 15 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти Хранитель семейных традиций | 1 | 09.04 | | |
| 16 | Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны. Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека. | 1 | 23.04 | | |
| 17 | «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека. | | 07.05 | | |
| Подведение итогов – 1 ч | | | | | |
| 18 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году Подвижные игры | 1 | 21.05 | | |