

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр №4»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от «01» 08 № 1  
Руководитель ШМО Л.В. Полякова  
/ Полякова Л. В. /

СОГЛАСОВАНО.  
заместитель директора по УВР  
Учасва Н. А.  
«01» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО.  
Директор МАОУ  
«Образовательный центр №4»  
И.В. Самойлова  
Приказ от 01.08.23 № 120



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

Название **«Функциональная грамотность»**

Направление **общинтеллектуальное**  
Класс 8

Разработчик  
Наумова Елена Викторовна  
Учитель физики  
Первая квалификационная категория

## Пояснительная записка

1. Содержание программы курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности создаёт возможность для самооценки и самоконтроля определению учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Программа способствует для позитивных сдвигов в развитии личности ребенка, на групповую и индивидуальную работу. Она построена таким образом, что один вид деятельности сменяется другим

Актуальность: Программа кружка рассчитана на учащихся 8 классов. В 8 классе во внеурочной работе складываются благоприятные условия для привлечения разнообразных форм функциональной грамотности. Занимательные задания способствуют развитию исследовательского подхода к делу, создают у детей радостное настроение. Психологические исследования показали, что усвоение знаний основывается на непосредственных ощущениях, восприятиях и представлениях человека, получаемых при его контакте с предметами и явлениями, поэтому необходимо создать условия для непосредственного участия школьников в решении задач практической направленности, связанной с реальными жизненными ситуациями.

Цели и задачи кружка: Способствовать обогащению ученика новыми знаниями, расширению общего кругозора. Содержание занятий создаёт условия для развития способностей, овладения основными приемами и методами решения задач; научиться наблюдать, экспериментировать, измерять, моделировать.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты освоения программы:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

**Метапредметным результатом освоения программы является формирование УУД.**

Регулятивные УУД:

- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности
- Формирование умений планировать свою деятельность при решении практических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- Развитие умений работать с учебным текстом;
- Формирование умений проводить несложные доказательные рассуждения;
- Развитие умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Развитие умений применения приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
- Формирование умений видеть задачу в несложных практических ситуациях;
- Развитие умений интерпретировать и оценивать результаты в контексте национальной или глобальной ситуации.

**Предметные результаты освоения программы .**

***Учащиеся получают возможность:***

- овладеть практическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умение работать с текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять терминологию и символику, использовать различные языки (словесный, символический, графический);
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных предметных.

***Учащиеся получают возможность:***

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов,
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов		Форма организации занятия	Использование ИКТ (кол-во час)
		Теоретическая часть	Практическая часть		
1	Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 8 класса.	1		Беседа, просмотр презентации	1
2	Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать»	1	1	Беседы, конкурсы решение задач	2
3	Естественно - научная грамотность: «Как применяют знания?»	2	3	Беседа, просмотр презентации, решение задач практико-ориентированного содержания	2
4	Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	1	2	Решение задач практико-ориентированного содержания	2
5	«Математика в окружающем мире»	1	2	Анализ данных. Решение задач	1
6	Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха»	1	1	Решение задач практико-ориентированного содержания	2
8	Рефлексивное занятие	1		Беседа. Конкурсы	
	Итого	8	9		

#### 4. Тематическое планирование

Номер занятия	Название темы занятия	Дата проведения		
		план	факт	Корректировка с указанием причины
1.	Обсуждение понятий «функциональная грамотность», «составляющие функциональной грамотности	14.09		
2.	Человек и книга. Познание	28.09		
3.	Смысл жизни (я и моя книга)	12.10		
4.	Наука и технологии	26.10		
5.	Наука и технологии	09.11		
6.	Мир живого	23.11		
7.	Вещества, которые нас окружают	07.12		
8.	Наше здоровье	21.12		
9.	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия	18.01		
10.	Выдвижение разнообразных идей	01.02		
11.	Выдвижение креативных идей и их доработка.	15.02		
12.	Математика в профессиях	29.02		
13.	Математика в общественной жизни	14.03		
14.	Математика в общественной жизни	28.03		
15.	Математика в профессиях	11.04		
16.	Финансовые риски и взвешенные решения	25.04		
17.	Самое главное о сбережениях и накоплениях	09.05		
18.	Итоговое занятие	23.05		

#### 4. Тематическое планирование

Номер занятия	Название темы занятия	Дата проведения		
		план	факт	Корректировка с указанием причины
1.	Обсуждение понятий «функциональная грамотность», «составляющие функциональной грамотности	07.09		
2.	Человек и книга. Познание	21.09		
3.	Смысл жизни (я и моя книга)	05.10		
4.	Наука и технологии	19.10		
5.	Наука и технологии	02.11		
6.	Мир живого	16.11		
7.	Вещества, которые нас окружают	30.11		
8.	Наше здоровье	14.12		
9.	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия	28.12		
10.	Выдвижение разнообразных идей	11.01		
11.	Выдвижение креативных идей и их доработка.	25.01		
12.	Математика в профессиях	08.02		
13.	Математика в общественной жизни	22.02		
14.	Математика в общественной жизни	07.03		
15.	Математика в профессиях	21.03		
16.	Финансовые риски и взвешенные решения	04.04		
17.	Самое главное о сбережениях и накоплениях	18.04		
18.	Итоговое занятие	02.05		