

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Образовательный центр №4»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО.

На заседании ШМО

протокол от «29 » 08.05 № 1

Руководитель ШМО Н.В.

Карнаухова Н.В.

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

Илья Учаева Н.А.

«29 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ

«Образовательный центр №4»

Илья Самойлова И.В.

Приказ от 01.09.23 № 144-рд

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Для обучающихся 9В класса

(общеобразовательное направление)

на 2025-2026 учебный год

**Разработчик:
Муратова С.А.
учитель математики**

с. Красный Яр

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 9В класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом авторской программы Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В «Финансовая грамотность» - М.: ВАКО, 2018.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

- Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг./ Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. – М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. / Липсиц И.В., Рязанова О.И.— М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8—9 классы общеобразоват. орг. /Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И.— М.: ВАКО, 2018/
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8—9 классы общеобразоват. орг. /Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б.— М.: ВАКО, 2018.

Данная рабочая программа реализуется как в режиме очного обучения, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Целью программы является формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи курса: способствовать формированию активной жизненной позиции, развивать экономический образ мышления, воспитывать ответственное и нравственное поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» :рабочая программа реализуется в объёме 0,5 часов 1 раз в две недели. Срок реализации программы 1 год.

В плане внеурочной деятельности 5 – 9 классов МАОУ «Образовательный центр №4».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и выполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины

Метапредметные результаты:

Регулятивные учебные действия:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Познавательные учебные действия:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Коммуникативные учебные действия:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - о видах страхования;
 - о видах финансовых рисков;
 - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена;
 - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России;
- умение характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- умение выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- умение формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем, блока)	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Использование ЭОР
1.	Управление денежными средствами семьи	4	Ценность научного познания.	
2.	Способы повышения семейного благосостояния	3	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды	https://uchi.ru/
3.	Риски в мире денег	4	Гражданское и духовно-нравственное воспитание	https://resh.edu.ru/
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	3	Трудовое воспитание.	https://edu.skysmart.ru/
5.	Человек и государство: как они взаимодействуют	2	Эстетическое воспитание	
6.	Итоговое занятие	1	Патриотическое воспитание	
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование, 9В класс

9.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	15.01.26		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=0004770219698995034&suggest_reqid=828409446165235896 <u>Особые+жизненные+ситуации%3A+рождение+ребёнка%2C+потеря+кормильца+8+класс+финансовая+грамотность</u>
10.	Чем поможет страхование	1	29.01.26		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1184981171717748306&reqid=1673690524717012-6234491007417985614-vla1-2617-vla17-balancer-8080-BAL-7301&suggest_reqid=828409446165235896305309008867520&text=Чем+поможет+страхование+8+класс+финансовая+грамотность
11.	Какие бывают финансовые риски Что такое финансовые пирамиды	1	12.02.26		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5848974396292841818&has_translations_in_cut=1&suggest_reqid=828409446165235896305645026794925&text=Какие+бывают+финансовые+риски+8+класс+финансовая+грамотность

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (3 ч)

Человек и государство: как они взаимодействуют (3 ч)

