

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 31.08.23 № 1
Руководитель ШМО И.В. Карнаухова
И.В. Карнаухова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
МАОУ «Образовательный
центр №4»
И.В. Самойлова
«01» 09 2023г

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МАОУ
«Образовательный центр №4»
И.В. Самойлова
Приказ от 01.09.23 № 190



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название кружок «Эрудит»

Направление общекультурное

Класс 4Б

Разработчик:

Карнаухова Наталья Валерьевна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка

На основе методических рекомендаций Н.Г. Чанилова, С.А. Пилюгина, С.В. Домниковой, Е.В. Колесовой, Г.Н. «Культурный дневник школьника Саратовской области»: Гаврилова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО» 2018 г., разработана рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления кружка «Эрудит», обеспечивающая постепенное, поэтапное приобщение младших школьников к культуре родного края и страны, духовно-нравственным основам и морально-этическим нормам единого культурного пространства России. Реализация данной программы будет способствовать становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся на основе осмысления школьниками достижений духовной и материальной культуры Саратовского региона.

Данная программа является сквозной, охватывает 3 класс и обеспечивает становление и развитие таких личных характеристик, как любовь к своему народу и уважение к национальным культурным традициям, любовь к своему родному краю и его культуре, патриотизм, осознание, принятие и уважение базовых духовно-нравственных ценностей многонациональной и многоконфессиональной культуры России и Саратовского региона, активность в познании окружающего мира и участие в жизни общества, толерантность и межкультурная компетентность. Реализация данной программы не ограничивается только внеурочными занятиями (распределение часов между разделами условное и может перераспределяться по усмотрению учителя), она предполагает межпредметную интеграцию литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, технологии, организацию проектно-исследовательской деятельности, проведение экскурсий, встреч с интересными людьми, конкурсов, выставок, фестивалей, путешествия и т.д.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности:

приобретение обучающимися социальных знаний, знаний о духовной и материальной культуре России и Саратовского региона;

получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым культурным ценностям общества, ценностного отношения к истории и культуре Саратовского региона;

получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в социально-образовательном проектировании и участии культурно значимых мероприятиях.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, методических рекомендаций Н.Г. Чанилова, С.А. Пилюгина, С.В. Домниковой, Е.В. Колесовой, Г.Н. «Культурный дневник школьника Саратовской области»: Гаврилова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО» 2018г

Цель: формирование системы представлений учащихся о памятниках культуры и искусства Саратовской области, развитие творческих способностей детей и подростков в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.

Задачи:

Формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края, воспитание чувства патриотизма.

Формирование устойчивой нравственной и активной гражданской позиции личности, основ нравственного самосознания, способности осуществлять нравственный самоконтроль.

Формирование основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры обучающегося.

Создание условий для развития рефлексивной позиции обучающегося начальной школы на основе фиксации достижений внеучебного характера.

Вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.

Срок реализации программы – 1 год.

Объём программы: в 4 классе – 18 часов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

основы российской гражданской идентичности; своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России и Саратовского края;
уважительное отношение к истории и культуре других народов;
ценностное отношение к прекрасному, представление о культурных ценностях, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с региональной культурой;
наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

выраженной устойчивой учебно - познавательной мотивации учения и учебно - познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
опыта социального взаимодействия в обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

принимать и сохранять учебную задачу;
учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве со взрослыми;
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
различать способ и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

в сотрудничестве со взрослыми ставить новые учебные задачи;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;
проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
строить сообщения в устной и письменной форме;
основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающиеся получат возможность научиться:

учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Чтение. Работа с текстом

Обучающиеся научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.

У обучающихся будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации, её интерпретация и преобразование.

Обучающиеся получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающиеся научатся:

понимать информацию, представленную разными способами;

использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Обучающиеся получат возможность научиться:

работать с несколькими источниками информации;

сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающиеся научатся:

формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Обучающиеся получат возможность научиться:

делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;

составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Обучающиеся научатся:

высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

сопоставлять различные точки зрения;

в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Формирование ИКТ- компетентности обучающихся

Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Обработка и поиск информации

Обучающиеся научатся искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).

Обучающиеся получают возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Обучающиеся научатся:

понимать, что такое культура, культурное наследие;

рассказывать о известных писателях, художниках, спортсменах, политических деятелях региона;

рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях Саратовского края;

приводить примеры чудес Саратовской области;

приводить примеры легенд земли Саратовской и придумывать свою легенду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России и Саратовского региона;

понимать, что человек – часть общества и природы; осознавать взаимосвязь людей в обществе вне зависимости от национальности.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе и конкурсе «Культурных дневников»;

участие в социально значимых акциях;

создание и реализация социально - образовательных проектов.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 час). Уточнение понятия «культура» и знакомство с пособием «Культурный дневник школьника Саратовской области».

Форма организации занятия: беседа.

Каменная летопись края(6 часов). Л.Н.Кассиль, Н.Чернышевский их роль в российской культуре.

Книжкины советы. Памятные места г.Энгельса. Памятные места г. Саратова. Памятные места нашего села. придумывание предложений и коротких рассказов

Формы организации и содержание занятий: беседа, чтение стихотворения, викторина по произведениям, разгадывание кроссвордов, коллективное чтение книг, беседы по прочитанным книгам, посещение музеев г. Энгельса

По святым местам(2 часа).

Виртуальное путешествие по памятным местам Саратов. Экскурсия музея воинской славы в г.Энгельса

Формы организации и содержание занятий: беседа, экскурсии в музеи, рисование, раскрашивание рисунка, создание фоторепортажа с площадью села

Музейное зазеркалье (3 часа).

Виртуальное посещение музея Радищева,

Формы организации и содержание занятий: беседа, экскурсии в театр, изготовление кукол и декораций для кукольного театра, инсценирование сказки, создание афиши спектакля, составление отзыва на спектакль, рисование,.

Родословная (2 часа).

Составление родословного дерева.

Наш край в годы Великой Отечественной войны (2 часа).

Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. Ведение дневников - опросников.

Итоговое занятие (1час)

Подведение итогов.

Формы организации и содержание занятия: беседа, рисование, раскрашивание рисунка, обсуждение запомнившихся сюжетов, фотографий.

Календарно-тематическое планирование

№ П./п	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Коррект ировка
1	Вводное занятие. Знакомство с проектом «Культурный дневник школьника»	05.09		
2	Каменная летопись края. Памятные места нашей области.	19.09		
3	Каменная летопись края. Памятные места нашего района.	03.10		
4	Каменная летопись края. Памятные места нашего села.	17.10		
5	Наш край в далеком прошлом. История образования нашего села.	31.10		
6	Символы Саратовской области, города Энгельса. Творческая мастерская «Создаем герб села Красный Яр»	14.11		
7	История создания памятника односельчанам участникам ВОВ.	28.11		
8	По святым местам. История нашего села.	12.12		
9	Составление маршрута передвижения к храму нашего села. Экскурсия по составленному маршруту.	26.12		
10	Музейное зазеркалье. Музеи нашего города (села).	16.01		
11	Музейное зазеркалье. Какие музеи посетили? Впечатления. Какого музея не хватает нашему селу.	30.01		
12	Экскурсия в музей Воинской славы МАОУ «Образовательный центр № 4»	13.02		
13	Конкурс рисунков «В музее. Мои впечатления»	27.02		
14	Моя родословная. Профессии моих родителей. Моя будущая профессия.	12.03		
15	Составление семейного древа.	26.03		
16	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	09.04		
17	Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. Ведение дневников-опросников.	23.04		
18	Отчет о проделанной работе членов кружка. Проект «Край родной, познакомились с тобой»	07.05		