Исх. № 30 от 06.03.2024 г.

Утверждаю.
Директор МАОУ «Образовательный центр №4» _____ И.В. Самойлова
Приказ от 06 марта 2024 года № 35-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C671B261593C790D62760FA4F4BBF4EC
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 4" ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен: с 01.02.2024 до 26.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2023 год

с. Красный Яр, 2024 г.

Вх. № 1141
20.03.2024 г.

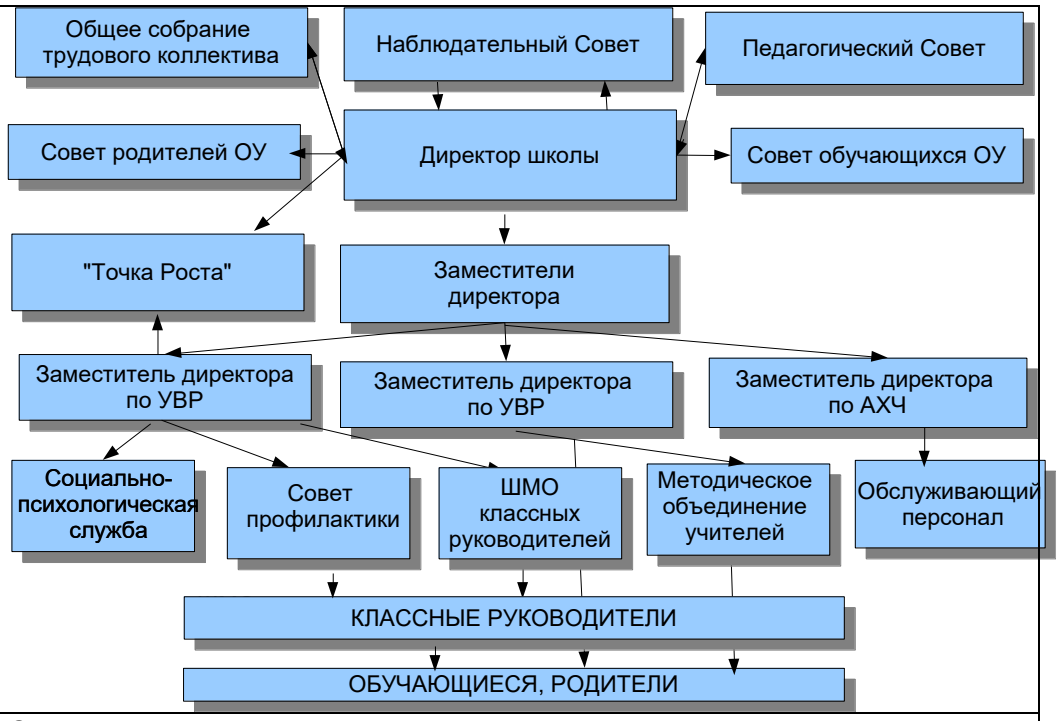
,

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области
2.Организационно-правовая форма Учреждения	учреждение
3. Тип учреждения	автономное учреждение
4.Тип образовательной организации	Образовательная организация
5. Учредитель	Энгельсский муниципальный район (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской областью (далее - Комитет по образованию)
6. Год основания	1975
7.Год реорганизации в форме слияния	11 апреля 2022 года
8. Юридический адрес	413163, Саратовская область, Энгельсский район, с. Красный Яр, ул. Гагарина, д. 2.
9. Телефон	8(8453)77-76-02
10. E-mail	enqkrasnyr@mail.ru
11. Должность руководителя	Директор
12. ФИО руководителя	Самойлова Ирина Владимировна
13. Свидетельство о регистрации	Имеется выписка из единого государственного реестра недвижимости от 05.10.2022 на здания по адресам: с. Красный Яр, ул. Гагарина, дом 2 и по адресу: с. Подстепное, ул. Кирова , дом 44/Г. Выписка из ЮГРН по земельным участкам по адресам с. Красный Яр, ул. Гагарина, дом 2; и с. Подстепное, ул. Кирова , дом 44/Г от 13.01.2023.
14. Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия №ЛО 35-01279-64/00407607 на осуществление образовательной деятельности предоставлена МО Саратовской области 07.06.2022
15. Аккредитация (дата выдачи. №, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации №1831 от 20 июня 2022г. выдано МО Саратовской области приказ от 20 июня 2022 г. № 892
16.Режим работы школы	Пятидневная учебная неделя, процесс обучения в одну смену. Начало занятий 1-4 класса с 8.00, 5-11 класса с 8.50 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). – Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года

	составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.
17. Опыт взаимодействия с другими ОУ:	Сетевое взаимодействие на основе договоров
- дошкольного образования;	- МБДОУ «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области;
- среднего профессионального образования;	- ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»; -ГАБУ СПО «Энгельсский медицинский колледж» имени Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»; -ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж»;
- высшего профессионального образования;	-ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина» -Энгельсский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина »; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»; - Юридический институт правового администрирования ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- дополнительного образования детей и юношества;	- МБУ ДО «Детская школа искусств с. Генеральское Энгельсского муниципального района»; -МБОУ ДОД «Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»; -МБУ «Энгельсский краеведческий музей муниципального образования; город Энгельс Энгельсского муниципального района Саратовской области; -МБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»; - МБУ «Дом культуры «Красноярский» Энгельсского района Саратовской области.
-организациями здравоохранения.	ГАУЗ СО «Энгельсская районная больница»
2. Система управления организации	
1. Формы государственно-общественного управления	Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности
2.Структура органов управления ОУ	Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет; - Наблюдательный совет; - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей); - Совет обучающихся. Компетенции органов управления регламентируются Уставом МАОУ «Образовательный центр №4»
3.Схема структуры управления	Схема1. Структура управления МАОУ «Образовательный центр №4»

<table>
<tr><td></td><td> 
</td></tr>
<tr><td>4.Методическая работа</td><td>Организуется по основным направлениям:
1.Работа школьных методических объединений.
2.Работа по обобщению передового педагогического опыта, самообразование педагогов.
3.Работа с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал.
4. Работа с обучающимися , имеющими ОВЗ (технологии, методы работы, создание комфортной среды</td></tr>
<tr><td>5. Школьные методические объединения (ШМО)</td><td>Методических объединений 5:
• ШМО учителей естественно-общественного цикла
• ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла
• ШМО учителей естественно- математического цикла
• ШМО учителей общеразвивающих дисциплин
• ШМО классных руководителей</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.Образовательная деятельность</td></tr>
<tr><td>1.Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</td><td>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);
8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного</td></tr>
</table>

	стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021); 9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования» 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования , утвержденный приказом от17.05.2012 №413». 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 683« Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО,ООО, СОО» 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07; 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" в редакции от 03марта 2023 года. 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; 17. Федеральные программы , утвержденные – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования ; – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.№370 об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» 21.СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 22.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 23. Устав МАОУ «Образовательный центр №4».
2.Основные образовательные программы общего образования:	В МАОУ «Образовательный центр» осуществляется реализация программ: • Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 01.09.2023 № 190 • Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 01.09.2022г.№69 (8-9 классы) • Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 01.09.2023 № 190 • Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом 01.09.2020г. №115 (11 классы) • Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 01.09.2023 № 190 В соответствии с каждой образовательной программой утвержден и

	реализуется учебный план. Разработан календарный учебный график, режим занятий , составлено расписание уроков.
3.НОО	Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО. Созданы условия для реализации ФГОС НОО. Обучающиеся 1-х классов обучаются по ФГОС НОО – 2021 (с 01.09.2022). В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов : для 1-х -2классов в соответствии с ФГОС -2021; для 34-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования(второго поколения); Учителя имеют рабочую программу по учебному предмету на уровень образования и проводят уроки в соответствии с календарно-тематическим планированием требованиями и содержанием ФГОС начального общего образования (1-4 класс) — здесь у детей формируются знания о языке и культуре страны, закладываются базовые математические навыки и развивается логическое мышление.
1. Учебный план 1-4 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Часы учебного плана распределены по предметам с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ. Обучение ведется по УМК «Школа России». Непосредственное применение педагогами федеральных рабочих программ осуществляется по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».	
4.ООО	Обучающиеся 8–9 классов обучаются по ФГОС ООО(второго поколения). Обучающиеся 5-х-7 классов обучаются по ФГОС ООО-2021(с 01.09.2022) В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов: • для 5-х-7 классов в соответствии с ФГОС -2021; • для 8-9 -х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования(второго поколения); Учителя имеют рабочую программу по учебному предмету на уровень образования и проводят уроки в соответствии с календарно-тематическим планированием , требованиями и содержанием ФГОС основного общего образования . На этом этапе у детей формируется ответственное отношение к учебе и самообразованию, экологическая культура, развитие эстетического сознания, начинается изучение литературного наследия , продолжается иностранных языков. Учебные планы 5-х -7-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.
Учебный план школы для 5-х-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту федерального учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 5-х -7-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания отсутствия запросов родителей.. Количество часов на физическую культуру в 5-7-х классах составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения обучающимися спортивных секций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и	

потребности участников образовательных отношений :учебный курс «Введение в географию», »Экологическая культура, грамотность и безопасность», учебный курс «Живое слово».
Непосредственное применение педагогами федеральных рабочих программ осуществляется по 6 учебным предметам:
Русский язык
Литература
История
Обществознание
География
Основы безопасности жизнедеятельности
Новым явилось введение самостоятельного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(5-6 классы) и введение с 7-го класса учебного предмета «Вероятность и статистика»

Учебный план школы для 8- 9 классов стоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение в 8-9-х классах.
Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика »;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно - научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

В 8-9-х классах рамках предметной области «Родной язык и родная литература»;
Осуществляется изучение родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся):
8-е классы – Родной язык (русский) – (0,5 часа) и Родная литература (русская)- (0,5 часа);
9-е классы – Родной язык (русский) – (0,5 часа) и Родная литература (русская)- (0,5 часа);
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.
Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: в 8-х классах - ФК, в 9-х классах – второй иностранный язык (немецкий).

5.СОО	Обучающиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов: • для 10-11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Учителя имеют рабочую программу по учебному предмету на уровень образования и проводят уроки в соответствии с календарно-тематическим планированием требованиями и содержанием ФГОС среднего общего образования (11 класс) — ученики должны уметь самостоятельно решать сложные задачи, понимать функции и значение различных социальных институтов, следить за своей речью, знать основы государственной системы

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.
Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.
Часы компонента образовательного учреждения использованы на элективные курсы:
11класс:
- предмет «Астрономия»- 0,5 часа
-Русский язык «Русский язык: теория и практика» -1 час,
- математика «Избранные вопросы математики»-1час,
-литература «Сквозные темы русской литературы XIX века» - 1час;
– физика «Решение задач по физике»- 1 час,
- обществознание «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час.
- биология Практическая биология. Актуальные вопросы современной биологии - 1час.

Федеральный учебный план СОО предусматривает изучение предметов на базовом и углублённом уровне, кроме русского языка, родного языка, родной литературы, второго иностранного языка, физкультуры и ОБЖ должен содержать все 13 предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ) и предусматривать изучение двух из них на углублённом уровне
из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. 10 класс обучается по плану универсального профиля.
На профильном уровне изучается физика и обществознание.
Часы компонента образовательного учреждения использованы на элективные курсы:
- математика «Избранные вопросы математики» -1час,
Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Таблица1. **Показатели оценки образовательной деятельности**

Критерии оценки	**Показатель**	**Единица измерения**
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	417
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1- 4-е классы)	154
	– основного общего образования (5–9-е классы)	230
	– среднего общего образования (10-11 е классы)	33
	2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС	
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1- 4-х и 5-7-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса	Имеется

	потребителей образовательных услуг	
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1- 4-х и 5-7-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1- 4-х и 5-7-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1- 4-х и 5-7-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1- 4-х и 5-7-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1- 4-х и 5-7-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1- 4-х и 5-7-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1- 4х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5- 7-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 8–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-7-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 8–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
6.АООП	Адаптированная образовательная программа начального образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(вариант1, 1-4 классы), утвержденная приказом от 01.09.2023 №190 Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с	

	ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант2,), утвержденная приказом от 01.09.2023 №190 Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с ОВЗ(ЗПР, вариант 7.2.)
6.1.Реализация адаптированных основных образовательных программ	В 2023 году реализовывались адаптированные образовательные программы образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1, в 5-9 классах, СИПР -3 класс) Осуществляются АОП для детей с ЗПР (7.2.- 5 класс)
6.2.Реализация дополнительных образовательных программ на базе центра «Точка роста»	Охват по направлениям: – технологическое - 472 обучающихся – естественно-научное - 30 обучающихся – краеведческое - 42 обучающихся – социально-гуманитарное - 69 обучающихся – художественное - 25обучающихся – физкультурное - 104 обучающихся
6.3.Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 31.12.2023 года представлены в таблице 2.

Таблица 2**. Сведения о численности обучающихся по реализуемым программам**

	Начальное общее	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	9	17	2	29
Общее количество обучающихся (чел.)	154/37%	230/55%	33/8%	417
в том числе:				
-занимающихся по основным общеобразовательным программам	153/37,97%	217/53,83%	33/8,2%	403
-занимающихся по адаптированной основной образовательной программе (обучающиеся с ОВЗ, УО).	1/7,1%	13/92,9%	0	14
- занимающихся по программам курсов внеурочной деятельности	157/37%	230/55%	33/8%	417/100
- занимающихся по программам, реализуемым в центре «Точка роста»	156/45,5	217/94,3	33/5	406/97,3
- занимающихся по программам МБУДО « Детская школа искусств с. Генеральское МБУ «Саратовская школа развития туризма» МБУ «Физкультурно-спортивный центр «Урожай». Всего:	28/55 6/26 0 34/30%	25/49 16/70 25/62,5 66/57%	0 1/4 15/37.5 16/13	51/100 23/100 40/100 114/100

- общее количество обучающихся на 31.12.2023 г. составляет 417человек
- данные таблицы показывают, что контингент обучающихся охватывает детей с разными возможностями: обучение по основным образовательным программам, обучающиеся, занимающиеся по адаптированной образовательной программе

7.**Численность обучающихся по**	Динамика численности обучающихся по классам, уровням образования школы и по школе в целом за два года представлена в таблице 3.

параллелям классов	

Таблица 3.**Динамика численности обучающихся по классам, уровням образования**

Классы	Период	
	На 31.12.2022	31.12.2023
Начальное общее обр□зование		
1 классы	43	27
2 классы	46	39
3 классы	44	45
4 классы	38	33
Итого	171	154
Основное общее образование		
5 классы	59	38
6 классы	54	56
7 классы	43	52
8 классы	43	44
9 классы	49	40
Итого	248	230
Среднее общее образование		
10 классы	14	19
11 классы	5	13
Итого	19	33
Всего по школе	438	417

Выводы: количество обучающихся уровня начального общего образования и уровня основного общего образования уменьшилось на 17 человек, так как на уровень основного общего образования перешли38 человек, а в первый класс пришло 27 человек;
- уменьшилось количество обучающихся уровня основного общего образования на 18 человек, из 9 класса выпущено 49 человек , в 5-е классы пришло 38 человек, 3 человека изменили форму получения образования с очной на семейную, 4 человека выбыли в связи со сменой места жительства.
- увеличилось количество обучающихся уровня среднего общего образования на 14 чел.,
Набор в 10 класс составил 19 человек нашей школы , без прибывших из других ОО Красноярского муниципального образования. Выпуск из 11 класса в 2023году составил 5 человек.
- общее количество обучающихся уменьшилось по сравнению с данными на 31.12. 2022 года 21 человек

7.1.Численность обучающихся по АООП	В период с 31.12.2022 года по 31.12.2023 обучающиеся, имеющие заключения ПМПК с рекомендацией обучения по АООП (1 вариант), продолжают обучаться в составе общеобразовательных классов (инклюзия). Прибыл 1 обучающийся , 1-внутренний перевод из 9П и 2 человека обучаются в 9П классе. Имеются обучающиеся с ОВЗ с нарушением слуха В период с 31.12.2021 года по 31.12.2022 года 2 обучающихся, получили заключение ПМПК с рекомендацией обучения по АООП (7.1 и 7.2. – ЗПР. Динамика численности обучающихся с ОВЗ представлена в таблице 4.

Таблица 4. **Динамика численности обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ	31.12.2022	31.12.2023
1 классы	1	0
2 классы	2	0

3 классы	0	1
4 классы	4	0
Итого	**6**	**1**
5 классы	3	4
6 классы	0	3
7 классы	2	1
8 классы	3	2
9 классы	7	3
Итого	**15**	**13**
По общеобразовательному учреждению	22	14

Выводы:
- 7 обучающихся в 2022-2023 уч. году завершили обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) в составе общеобразовательного класса (инклюзия).
- 2 обучающихся (ЗПР и уо) выбыли;
-1 обучающийся сменил форму получения образования:
1 обучающийся прибыл в 5 класс, 1 обучающийся получил заключение ПМПК
- общее количество обучающихся по АООП по сравнению с данными на 31.12.2022 года уменьшилось в связи с изменением местожительства родителей и завершение обучения по АОП.

Наполняемость классов	Наполняемость классов по уровням образования и средний показатель по общеобразовательному учреждению представлена в таблице 5.

Таблица 5.**Средняя наполняемость классов по уровням образования**

Период	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	По школе в цел
На 31.12.2022	17	15	10	15
На 31.12.2023	17	13	16	15

Выводы:
- по сравнению с 2022 учебным годом средний показатель наполняемости классов по школе не изменился;
- уменьшилась средняя наполняемость на уровне основного общего образования на 2;
-увеличилась средняя наполняемость на уровне среднего общего образования на 6.

8.Формы обучения	В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школе было реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования. Обучающимся предоставляется выбор формы получения образования и формы обучения: очная, очно - заочная. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме очно - заочного обучения.

Таблица 6. **Формы обучения при получении образования на 31.12.2023 года**

	Очная форма обучения	Очно - заочная форма обучения

На 31.12.2022	437 чел./99,77%	1чел./0,23%
На 31.12.2023	417/99,52%	2 чел./0,48

Таблица 7.**Организация прохождения промежуточной аттестации**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
На 31.12.2022	1								1
На 31.12.2023		1	1	1		1		3	

Вывод:
По очно-заочной форме обучаются 2 обучающихся 3 класса и 5 класса (ОВЗ, СИПР) .
По сравнению с прошлым годом количество детей обучающихся по очно - заочной форме увеличилось. Семьи обучающихся посещались классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом, администрацией. Все занятия проводились по расписанию и в полном объеме.
По направлению комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района на прохождение промежуточной аттестации при получении образования на семейной форме было закреплено 2 человека в предыдущем 2022-2023 учебном году и в текущем учебном году, число обучающихся, для которых было организовано прохождение промежуточной аттестации составляет 7 человек.
Задачи:
-создание качественных условий обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ для достижения нового современного образования с использованием специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- создание материально-технических условий для различных групп с ОВЗ.

9.Организация образовательного процесса	МАОУ «Образовательный центр №4» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1./2.4.3598−20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Энгельсского района

Школа
- Закупила бесконтактные термометры (ручные), передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на 1 месяц.
- Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создана максимально безопасные условия приема пищи.
- Разместила на сайте МАОУ «Образовательный центр №4» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП каждого уровня

10.Рабочая программа воспитания	Реализуется рабочая Программа воспитания, утвержденная приказом от 01.09.2023 №190
10.1.Воспитательная работа	В 2023 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений. Модуль «Основные общешкольные дела» Модуль «Классное руководство и наставничество» Модуль «Внеурочная деятельность»: • *Познавательная деятельность* • *Военно-патриотическая деятельность*

	• *Туристско-краеведческая деятельность* • *Спортивно-оздоровительная деятельность* • *Трудовая деятельность* • *Волонтерская деятельность* Модуль «Самоуправление» Модуль «Профориентация» Модуль «Внешкольные мероприятия» Модуль « Организация предметно-пространственной среды» Модуль « Работа с родителями» Модуль « Школьные медиа» Модуль « Школьный спортивный клуб» Модуль « Общественные детские объединения» Календарный план воспитательной работы составлен по уровням образования Школьники участвуют в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности.
10.2.Реализация внеурочной деятельности	Реализация внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков: • на уровне начального общего образования – в количестве 34; • на уровне основного общего образования – в количестве 48; • на среднего общего образования – в количестве 5; С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «Б» классе: в классном кабинете № 22 временно отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Рекомендовано объединение с другими классами параллели на просмотр видеоряда **Вывод**: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
10.3.Реализация воспитательной работы классных руководителей	Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны

	жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.
10.4.Реализация дополнительных программ	Школа реализует в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями.
10.5.Организация летнего отдыха	Организована летняя оздоровительная площадка с охватом 30 человек с проведением культурно-оздоровительных мероприятий. Питание осуществлялось за счет средств муниципалитета и родительской платы.
10.6.Удовлетворенность качеством реализации воспитательного процесса	Патриотическое воспитание школьников является в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание школьников — основа всей последующей воспитательной работы. Формы и методы развития патриотизма в школе реализовываются через мероприятия , приуроченные к государственным праздникам: **День Победы, День государственного флага, День народного единства, День героев Отечества и др.** Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.
10.7.Изучение школьниками государственных символов России и субъекта РФ.	В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: • углубить знания о госсимволике и ее истории; • сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; • осмыслить политическую и нравственную суть символов; • расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе. Включили в Программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях, исполнение Гимна Российской Федерации.
	Создан Центр образования гуманитарного и технологического

10.8.Дополнительное образование	направлений «Точка роста». В центре реализовываются дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности с охватом обучающихся 365 человек. Охват обучающихся в рамках реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме между образовательными организациями составил 198 человек. Центром «Точка роста» за 2022 год освоено:- на конкурсные мероприятия 130000,00 руб.- на материально-техническое обеспечение 73600,00 руб.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	
4.1.Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	Образовательное учреждение в 2022 году перешло на обучение по новым ФГОС . Ввели новые стандарты в начале нового учебного года с 1 сентября в 1 и 5-х классах. С 1 сентября 2023 года ФГОСы третьего поколения реализуются на уровне НОО с 1 по 4 –е классы, на уровне основного общего образования 5-7 классы, среднего-10 класс.
4.2.Промежуточная аттестация на уровне НОО (апрель-май 2023 года)	Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов МАОУ «Образовательный центр №4» была проведена в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации, расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме письменных контрольных работ: математика (комбинированная контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическими заданиями), окружающий мир (тестирование); Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методического объединения учителей начальных классов и был утвержден директором школы. Итоговая аттестация обучающихся 2-4 классов проведена по предметам учебного плана: русский язык, математика, окружающий мир.

По итогам проведенных работ обучающиеся показали следующие результаты:

«Русский язык»
Работу выполняло 118 обучающихся

Таблица 8. **Результаты промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	Всего обучающихся	Писали работу					% успеваемости	% качества	Степень обученности	Ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2А	24	2	10	8	6	0	100	75	72	4,17	
2Б	21	21	5	9	7	0	100	67	63	3,9	
3А	18	18	3	8	7	0	100	61	59,1	3,78	
3Б	19	19	5	8	6	0	100	68,4	64,6	3, 95	
4А	19	19	3	9	7	0	100	63	59	3,79	
4Б	17	17	3	5	9	0	100	47	55	3,65	
По уровню НОО	118	118	29	47	42	0	100	64	62	3,9	

Выводы: обучающиеся 2А, 4Б классов показали высокий уровень сформированности познавательных умений по русскому языку, 2Б и 3Б,4А- средний уровень освоения содержания курса по предмету и низкий - 4Б. Средний балл по промежуточной аттестации - 3,9

максимальный -4,17 получили обучающиеся 2А класса.

«Математика»

Работу выполняло 118 обучающихся.

Таблица 9. **Результаты промежуточной аттестации по математике**

Класс	Всего обучающихся	Писали работу					% успеваемости	% качества	Степень обученности	Ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2А	24	24	8	5	11	0	100	54,1	63,1	3,88	
2Б	21	21	6	12	3	0	100	86	70	4,1	
3А	18	18	5	8	5	0	100	72,2	66,2	4	
3Б	19	19	7	6	6	0	100	68,4	68,4	4,05	
4А	19	19	3	12	4	0	100	78,9	63,8	3,95	
4Б	17	17	6	6	5	0	100	70,9	68,7	4,06	
По уровню Н□О	118	118	35	49	34	1	100	72	67	4,0	

Выводы: обучающиеся 2Б, 4А классов показали высокий уровень сформированности познавательных умений по математике, хорошее освоение содержания курса по предмету-3А и 4Б классы, среднее-3Б. Средняя оценка по математике - 4.0, выше средней получили обучающиеся 2Б, 3Б и 4Б класса.

Окружающий мир

Работу выполняло 118 обучающихся.

Таблица 10. **Результаты промежуточной аттестации по окружающему миру**

Класс	Всего обучающихся	Писали работу					% успеваемости	% качества	Степень обученности	Ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2А	24	24	11	13	0	0	100	100	80,5	4,46	
2Б	21	21	7	11	3	0	100	86	72	4,2	
3А	18	18	8	7	3	0	100	83,3	77,3	4,28	
3Б	19	19	7	8	4	0	100	78,9	71,4	4,16	
4А	19	16+3	5	10+3	1	0	100	94,7	72	4,21	
4Б	7	15+2	4	7+1	4+1	0	100	70,6	64,2	3,94	
По уровню НОО	118	118	42	60	16	0	100	86	73	4,2	

Выводы: обучающиеся 2-4-х классов показали высокий уровень сформированности познавательных умений по окружающему миру, хорошее освоение содержания курса по предмету , степень обученности по НОО составила 73%, средняя оценка 4,2, результаты ниже средней имеют обучающиеся 4Б класса.

Таблица 11.**Результаты качества знаний по промежуточной аттестации на уровне НОО:**

предмет	Качеств	Качество	Качество	Качество	Качество	Качество

	о знаний 100%	знаний 90-9 %	знаний 75-89%	знаний 65-74%	знаний 64-50%	знаний 49 и ниже 49%
Русский язык			2А	2Б,3Б	3А,4А	4Б
Математика			2Б,4А	3А,3Б,4Б	2А	
Окружающий мир	2А	4А	2Б,3А,3Б	4Б		

Выводы:
Отличные результаты промежуточной аттестации по окружающему миру имеют обучающиеся 2А и 4А классов, хорошие – обучающиеся 2Б,3А и 3Б классов (свыше 75% качество знаний).

Процент качества написанных контрольных работ ниже 50% в 4Б классе по русскому языку и литературному чтению.

4.3.Промежуточная аттестация на уровне ООО , СОО (апрель-май 2023 года)

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8,10 классов МАОУ «Образовательный центр №4» была проведена в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации, расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме письменных контрольных работ по предметам учебного плана основного общего образования и среднего общего образования (10 класс).
Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методического объединения учителей предметных циклов , был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация обучающихся классов проведена по предметам учебного плана в сроки в соответствии с приказом.
По итогам проведенных работ обучающиеся показали следующие результаты:

Русский язык

Таблица 12. **Результаты промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	Всего обуч.	Писали работу					% кач.	Ст. обученности	% успев.	Ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5 А	17	17		6	8	0	53	57,18	100	3.7	
5 Б	12	12	1	5	6	0	50	53	100	3,6	
5 В	15	14	3	5	6	0	57	59,7	100	3,8	
6А	17	16+1	2	9+1	5	0	68,75	59,8	100	3,8	
6Б	16	16	3	6	7	0	56,25	58,5	100	3,8	
6 В	16	16	0	6	9	1	37,5	45,25	93,75	3,3	
7А	14	14	0	4	10	0	28,6	44	100	3,3	
7Б	12	12	0	6	6	0	50	50	100	3,5	
8А	15	15	1	8	6	0	60	55,2	100	3,7	
8Б	16	16	1	5	10	0	37,5	48,75	100	3,4	
9А	18	18	2	8	8	0	56	56	100	3,7	
9 Б	19	19	0	8	11	0	42	47,7	100	3,4	
10	14	14	1	9	4	0	71,4	58,6	100	3,8	
11	5	5	3	2	0	0	100	85,6	100	4,6	
Итого	20	205	20	89	98	1	54,85	55,66	99,55	3,67	

Таблица 13. **Результаты промежуточной аттестации по математике**

Класс	Всего обуч	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	Ст. обученности	% успев.	Ср. балл	Учитель
5 А	17	17	6	6	5	0	71	68	100	4,1	
5 Б	12	12	1	2	9	0	25	46	100	3,3	
5 В	15	14	4	3	7	0	50	60	100	3,8	
6 А	17	17	1	7	9	0	47	51,3	100	3,5	
6 Б	16	16	5	2	9	0	44	60	100	3,8	
6 В	16	16	2	7	6	1	56	55	94	3.6	
7 А	14	14	0	1	13	0	7	38	00	3,1	
7 Б	12	12	1	2	9	0	25	46	100	3,3	
8А(алгебр	15	15	0	7	8	0	47	49	100	3,5	
8А (геом,)	15	15	2	4	9	0	40	52	100	3,5	
8Б(алгебр	16	16	0	5	11	0	31	45	100	3,3	
8Б(геом,)	16	16	0	6	10	0	38	47	100	3,4	
9 А	18	18	1	6	11	0	39	49	100	3,4	
9 Б	19	19	2	2	15	0	21	46	100	3,3	
10	14	14	1	6	7	0	50	53	100	3,6	
11	5	5	1	3	1	0	80	66	100	4,0	
Итого	237	236	27	69	139	1	42	52	99,6	3,5	

Таблица 14. **Результаты успеваемости на промежуточной аттестации по уровню ООО:**

предмет	Успеваемость 100%	Успеваемость 85-99%	Успеваемость 65-84%	Успеваемость ниже 64%
Русский язык	5А,5Б,5В ,6А,6Б,7А,7Б 8А, 8Б,9А,9Б,10,11	6В		
Математика	5А,5Б,5В, 6А, 6Б,	6В		

Таблица 15. **Результаты качества знаний на промежуточной аттестации на уровне ООО:**

предмет	Качество знаний 100%	Качество знаний 90-99%	Качество знаний 75-89%	Качество знаний 65-74%	Качество знаний 64-50%	Качество знаний ниже 49%
Русский язык	11			6А,10	5А,5Б, 5В,6Б,7Б, 8А, 9А	6В,7А 8Б, 9Б
Математика				5А	5Б, 5В, 6В,	5Б, 6Б, 6А,

Таблица 16.**Результаты качества знаний на промежуточной аттестации 2-8,10 классы:**

предмет	Качество знаний 100%	Качество знаний 90-99%	Качество знаний 75-89%	Качество знаний 65-74%	Качество знаний 64-50%	Качество знаний ниже 49%

Русский язык	11		2Б,4Б	2А,10	3А, 3Б,4А,5А,5Б,5В,6А6Б, 7□,8А, 9А	6В,7А,8Б,9Б
Математика			2Б, 4А	4Б	2А, 3Б, 5Б, 5В, 6Б,	3А,5А, 6А,7А,7Б8А ,8Б, 10

Проходит промежуточная аттестация в дополнительные сроки по графику до 27 мая включительно.

Классные руководители ознакомили родителей на классных родительских собраниях с результатами проверочных работ, учителя – предметники провели работу по разбору заданий, в которых имеются ошибки.

4.4.Качество образования	В отчетный период школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения соответствовала учебному плану, ориентированному на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком. При формировании учебных планов учитывалось соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый учебный предмет предметной области обязательной части. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:
- уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты предметных олимпиад;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса.

Таблица 17. **Сравнение качества знаний по классам на конец 2022 – 2023 учебного года и по состоянию на 31 декабря 2022 года**

класс	Качество знаний % за 2021-2022 учебный год	класс	Качество знаний % по состоянию на 31 декабря 2022 года	класс	Качество знаний % за 2022-2023 учебный год	класс	Качество знаний % по состоянию на 31 декабря 2023 года
						1	Н/А
		1А	Н/А	1А	Н/А	2А	68.42
		1Б	Н/А	1Б	Н/А	2Б	62,5
		1П	Н/А	1П	Н/А	2П	83,3

1А	Н/А	2А	65,22	2А	71	3А	56.52
1Б	Н/А	2Б	63,6	2Б	70	3Б	42,86
2А	60	3А	55,56	3А	56	4А	37,0
2Б	50	3Б	57,89	3Б	57,89	4Б	47,37
2П	37,5	3П	57,14	3П	57,14	4П	62,5
3А	56,25	4А	36,84	4А	42,11	5А	37,5
3Б	56,25	4Б	57,89	4Б	58	5Б	44,44
3П	0	-	-	-	-	5П	40
4А	58,33	5А	55,56	5А	50	6А	44,44
4Б	54,55	5Б	57,1	5Б	50	6Б	50
		5В	50	5В	50	6В	46.67
4П	57	5П	55,5	5П	50	6П	42,86
5А	50	6А	52,94	6А	53	7А	47,06
5Б	62 5	6Б	62,5	6Б	56	7Б	46,67
5В	60	6В	56,25	6В	50	7В	37,5
5П	20	6П	40	6П	40	7П	25
6А	20	7А	14,29	7А	6,7	8А	6,67
6Б	42,8	7Б	38	7Б	31	8Б	23,08
6П	31,25	7П	53,3	7П	40	8П	40
7А	52,94	8А	47	8А	59	9А	62,5
7Б	31,25	8Б	29,4	8Б	29,4	9Б	25
7П	18,2	8П	11,1	8П	11	9П	12,5
8А	40,91	9А	62,5	9А	45		
8Б	36,84	9Б	33,33	9Б	36		
8П	0	9П	62,5	9П	11,5		
9А	37,5					10	73,68
9Б	44,44			10	57	11	
9П	23	10	73,33	11	100		

10	55,56	11	100				
11	50						

Выводы :

- высокое качество знаний показали обучающиеся 10 классов.
- критическое качество знаний показали обучающиеся 8А,7Б,9Б классов.
- оптимальное качество знаний имеют обучающиеся2 А,2Б,3А, 6Б,9А классов

Успеваемость по школе на конец 2023 года составила 99,77 %, в связи с наличием 1 обучающегося 2Б класса, имеющего годовые неудовлетворительные оценки. Причина - низкая мотивация к обучению, слабое развитие УУД.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 8.

Таблица 18.**Показатели качественной успеваемости по уровням образования**

Уровень образования	**Качественная успеваемость в %**		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	Качество знаний по состоянию на 31 декабря 2023 года
Уровень начального общего образования	47,8	59,84	54,26
Уровень основного общего образования	35,7	42,34	37.2
Уровень среднего общего образования	52,8	84,21	72,73
Общее по школе	49	50,00	46,4

Выводы: Наблюдается незначительное понижение качества знаний на всех уровнях общего образования, и в целом по образовательному центру.

Проблемное поле :

- остается ниже среднего качество знаний обучающихся уровня основного общего образования

-недостаточная работа классных руководителей по проведению профориентационной работы с обучающимися, получившими основное общее образование и их родителями (законными представителями);

-недостаточное использование дифференцированного обучения на уроках, обучение нацелено на среднего ученика, мало внимания уделяется обучающимся с высоким уровнем обучения и очень низким;

- отсутствие контроля со стороны родителей за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающихся;

- недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

Задачи :

- требуется умение педагогов начальной школы распознать трудности в учебной деятельности, вызванные неуспеваемостью и оказание конкретной помощи;

-классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «4», одну «3» разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям;

- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету с целью повышения качества успеваемости обучающихся;
-применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования, выполнение заданий по ФГ;
-учителям-предметникам планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях;
-совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Таблица 19. **Успеваемость и качество знаний. Показатели качественной успеваемости на 31.12.2023 года**

Уровень образования	**на 31.12.2023 года**						
	Численность	**Аттестовано**	**Успеваемость**		**Качественная успеваемость в %**		
			не успев	**%**	**отл.**	**уд.**	**%**
Уровень начального общего образования	154	129	0	100%	13	57	54,26
Уровень основного общего образования	230	230	0	100%	11	76	37,24
Уровень среднего общего образования	33	33	0	100%	2	22	72,73
Общее по ОУ	417	390	0	100%	26	155	46,4%

Проблемное поле:
-средний уровень развития учебной мотивации обучающихся
-низкое качество знаний у обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.
-наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность, из числа обучающихся, переведенных впоследствии на обучение по АОП на основании заключения ТПМПК.
Задачи:
- совершенствование системы условий преемственности, сохранения доли мотивированных на учебу обучающихся, пришедших из начальных классов, для повышения качества знаний ;
-создание образовательной среды, способствующей повышению образовательных результатов, мотивации к освоению образовательных программ;
- компенсация дефицитов, которые возникли в силу специфики развития детей с ОВЗ, минимизация рисков, связанных с организацией и содержанием их обучения, реализация потребностей в обучении, развитии и адаптации в социуме;
-индивидуализация работы с обучающимися с ОВЗ по повышению качества знаний, создание условий, связанных с организацией обучения;
-совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

4.5.Результаты ОГЭ, ЕГЭ	
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов	На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 50 человек, в том числе 7 человека по АООП. По итогам 2022-2023 учебного года 50 обучающихся 9 класса аттестованы по всем общеобразовательным предметам учебного плана основного общего образования. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, 40 обучающихся получили аттестат

	об основном общем образовании и 7 обучающихся- свидетельство об обучении.

Таблица 20. **Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, 9 класс) в 2023 году и их соответствие годовой оценке.**

	Количество сдававших ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний на ОГЭ	% соответствия годовым оценкам
Русский язык	43	2	22	10	9	44,2	64
Математика	45	3	31	7	2	21	33
Английский язык	2	0	2			0	0
Физика	6	0	4	1	1	17	33,3
Биология	8	0	4	4	0	50	54
История	3	0	1	2	0	67	67
Обществознание	26	2	26	2	0	7,7	38
Химия	6	0	2	1	3	67	88
География	35	3	21	9	2	31,4	51
Информатика	4	0	2	2	1	50	100

Положительные результаты:
- 93% успеваемость по предметам;
-оптимальный уровень качества знаний отмечаются по истории, химии(67%);
- высокий процент соответствия годовым оценкам по информатике (100%),химии (88) и истории (67%)

Проблемное поле:
- критическое качество знаний по английскому языку (0%), по обществознанию 7,7%,физике-17%;
- наиболее выбираемыми предметами по выбору остаются география, обществознание и биология

Задачи:
- обеспечить прочное усвоение всеми обучающимися 9-х классов минимума содержания учебных предметов (базовый уровень) путем индивидуализации и дифференциации процесса обучения, особенно по предметам, имеющим низкое качество знаний(физика, история, биология, география).
- в процессе обучения учителям – предметникам использовать формы опроса, позволяющие корректировать индивидуальные пробелы в знаниях отдельных обучающихся;
-усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга и контроля уровня обученности обучающихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов.

4.6.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов	На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 5 человек. По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся 11 класса аттестованы по всем общеобразовательным предметам учебного плана. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Математику на базовом уровне сдавали 2 обучающихся. Математика и русский язык были обязательными предметами на ЕГЭ для получения аттестата. Для поступления в ВУЗ профильную математику сдавали 3 человека. Все 5 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Один ученик имеет все оценки отлично, награжден: • Похвальным листом за отличную учебу

Таблица 21.**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 2023 году**

Предмет	Кол-во сдававших	От 0 - 25	от 25-49	От 50-74	От 75-100	Максим. балл	Мин.балл
Русский язык	5	0	0	1	4	91	61
Математика (профиль)	3	0	1	2	0	66	46
Обществознание	2	0	0	1	1	77	52
Информатика	1	0	1	0	0	48	48
Физика	1	0	0	1	0	57	57
Литература	1	0	0	1	0	57	57

Выводы:

- 100% успеваемость по обязательному предмету (русский язык) со средним баллом(75,8 балла) и по математике(56,67);

-80% обучающихся получили по русскому языку баллы от 75 до100;

- низкие результаты получены обучающимися по информатике.

Самые высокие баллы получены по предметам:

-русский язык - 91 балл,

-обществознание - 77 баллов,

-математика (профиль) – 66 баллов,

-физика - 57 баллов,

-литература -57 баллов.

Проблемное поле:

- причинами понижения показателей по итогам учебного года являются:
- нерегулярноепосещение дополнительных занятий и консультаций;
- низкий уровень самоконтроля при подготовке к ГИА;
- всего 30% обучающихся определились с будущим ВУЗом, в связи с чем, выборпредметов для сдачи ЕГЭ был стихийным, как «экзамен про запас, на всякий случай».

Задачи :

-формировать эффективную систему подготовки обучающихся 9, 11 классов школы к экзаменам на основе дифференцированного подхода в обучении;

-использовать метапредметные связи, осуществлять развитие функциональной грамотности обучающихся;

учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9, 11 классов к участию в государственной итоговой аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- выявить по результатам промежуточной аттестации 7-8 классов «группу риска»,составить дорожную карту по работе с данной категорией детей;
- продолжать работу по психологической устойчивости обучающихся в стрессовой ситуации;

Таблица 22. **Сравнение результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по среднему баллу в 2023 году.**

Предмет	Кол-во сдававших	От 36-59	От 60-79	От 80-99	100	Ср. балл 2023	Ср. балл по ЭМР	Ср. балл 2022	Дин ика бал
Русский язык	5	0	4	1	0	75,8	68,33	69,33	+6,4
Математика (профиль)	3	2	1			56,67	54,58	58,21	-1,5
Информатика	1	1		1		48	60,04	61	-13
Математика (базовый)	2					16,5	14,11	15,08	+1,4
Обществознание	2		2			64,5	57,87	60,61	+3,8
Физика	1	1				57	50,87	49.20	+7,

Литература	1	1				57	61,84	62	-5

Выводы:

- низкий средний балл получен обучающимися по информатике, литературе(ниже среднего по ЭМР).
- по остальным предметам средний балл выше среднего балла по району;
- общий сводный средний балл по результатам ЕГЭ в 2022 году составил 53,64 (12 место в рейтинге образовательных учреждений района).

Многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав положительные результаты, третья часть обучающихся имеет сумму баллов по всем сдаваемым экзаменам свыше 170, максимально-198

Проблемное поле:

-понижение среднего балла по предметам информатика и математика (профиль)**;**

- причинами понижения показателей по итогам учебного года являются: нерегулярное посещение дополнительных занятий и консультаций;

-низкий самоконтроль и контроль родителей за выполнением домашних заданий.

Задачи :

-использовать метапредметные связи, осуществлять развитие функциональной грамотности обучающихся, применением заданий Цифрового сервиса для формирования и развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов;

- учителям-предметникам активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9, 11 классов к участию в государственной итоговой аттестации;
- продолжать работу с родителями обучающихся в целях соблюдения режима обучающихся во внеурочное время, в т.ч. в период сдачи экзаменов;
- мотивировать выпускников на сдачу экзаменов, которые необходимы для получения технических специальностей в частности физики и информатики;
- необходимость разработки рабочих программ педагогов с целью усиления использования тестовых технологий;

-использование заданий по функциональной грамотности из открытого банка заданий.

4.7.ВПР	В 2023 году в ВПР обучающиеся 4-8 классов приняли участие в штатном режиме. Обучающиеся 10-11 классов (пробный режим) участие в ВПР по решению образовательной организации не принимали. В соответствии с: -приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», -приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2023 года № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», -приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 03.03.2023 года № 271-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МАОУ «Образовательный центр №4» проведены Всероссийские проверочные работы. В марте 2023 года ВПР были проведены: в 4-х классах – математика, русский язык ; в 5-х классах – математика, русский язык; в 6-х классах- математика, русский язык; Все ВПР в марте проведены в традиционной форме. В апреле 2023 года ВПР были проведены:

	• в 4-х классах – окружающий мир; • в 5-х классах – история (в компьютерной форме), биология; • в 6-х классах – биология, история, география, обществознание; • в 7-х классах – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык. • в 8-х классах – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

Таблица 23. **Результаты Всероссийских проверочных работ приведены по параллелям:**

Параллель 4-х классов								
предмет	кол-во участников	успеваемость	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	соотв ви
Русский язык	27	96,3%	1 /3,7%	11/40,7 %	12/ 44,6%	3/11%	55,6%	81,5
Математика	27	96,3%	1/3,7%	6/22,3%	10/ 37%	10/37%	74%	63
Окружающий мир	31	100%	0	5/16%	17/ 54,8%	9/29,2%	83,9%	68
		97,5					71,2%	72

Выводы: При 97,5% успеваемости с подтверждением в 72 % получено достаточно высокое качество знаний по русскому языку (55,6%) .

Таблица 24.**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

предмет	кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили(Отм.= Отм.по журналу)	Повысили (Отм Отм.по журнал
Русский язык	27	3/11,1%	81,5%	2/7,4%
Математика	27	1/3,7%	63%	9/33,3%
Окружающий мир	31	1/ 2,7%	68%	10/29,3

Выводы: понижение знаний значительно варьирует (от 2,7% до 11,1%), повышение (от 7,4 до 33,3%)

Таблица 25.

Параллель 5-х классов								
предмет	кол-во участников	успеваемость	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	соотве ствие
Русский язык	45	91%	4/8,9	15/33	17/37,8	9/20	57,8%	73,3%
Математика	49	93,9%	3/6,1	18/36,7	14/28,6	14/28,6	57,1%	77,6%
История	48	81,3%	9/19	15/31	18/38	6/12	50%	37,5%
Биология	48	91,7%	4/8,3	11/22,9	21/43,8	12/25	68,8%	62,5%
		89,5					58,4%	63%

Выводы: Качество знаний по биологии 68,8% из 48 обучающихся, по русскому и математике 57% , по истории - 50% при успеваемости в 81 %.

Таблица 26.**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

предмет	кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык	45	17,8%	73%	6,7%
Математика	49	16,3%	77,6%	6,1%
История	48	52	37,5	10,5%

Биология	48	23%	62,5%	14,5%

Выводы: подтверждение оценок составляет от 37,5 (по истории)до 77,6% по математике, доля понижения результатов самая высокая по истории -52%

Таблица 27.

Параллель 6-х классов								
предмет	кол-во участников	успеваемость	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	соотв ствие
Русский язык	44	80	9/20	8/18,2	23/52,3	4/9,5	61%	71%
Математика	48	83	8/ 16,7	20/41,7	14/29,2	6/12,5	42%	65%
История	17	88	2/11,8	7/41,2	4/23,5	3/ 17,6	41 %	59%
Биология	32	84	5/16	15/47	10/31,3	2/6,3	38%	59%
Обществознание	27	89	3/11	7/26	16/59	1/4	63%	59%
География	18	100	0	10/56	5/28	3/ 16	44%	67%
		87,3					48%	59%

Выводы: Среднее качество знаний обучающихся 6-х классов по ВПР составляет 48 %, от 61% по русскому языку до 41 % по истории , самое низкое 41% - по истории.

Таблица 28.**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

предмет	кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык	44	25 %	71%	4%
Математика	48	33%	65%	2%
История	17	41%	59%	0
Биология	32	41%	59%	0
Обществознание	27	41%	59%	0
География	18	33%	67%	0

Выводы: доля подтверждения знаний шестиклассников находится на уровне от 59 % по обществознанию, истории и биологии до 71% по русскому языку.

Таблица 29.

Параллель 7-х классов								
предмет	кол-во участников	успеваемость	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	соотв ствие
Русский язык	38	89	4/ 10	17/45	17/45	0	45%	84%
Математика	34	94	2/6	24/71	6/17	2/6	24%	79%
История	12	100	0	6/50	6/50	0	50%	83%
Биология	12	100	2/17	8/67	2/17	0	17%	58%
Обществознание	11	54	5/45	5/45	1/10	0	9%	9%
География	14	72	4/28	10/72	0	0	0	21%
Физика	24	100	0	14/58	9/38	1/4	42%	67%
Английский язык	22	59	9/41	12/55	1/4	0	4%	9%
Немецкий язык	10	100	0	5/50	4/40	1/10	50%	80%
		85					27%	54,4%

Выводы: крайне низкое качество знаний по географии-0%, по английскому языку - 4%, обществознанию-10% и по биологии-17%.

Таблица 30.**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

предмет	кол-во участников	Понизили (Отм.<	Подтвердили	Повысили (Отм

		Отм.по журналу)	(Отм.=Отм.по журналу)	Отм.по журналу)
Русский язык	38	16%	84%	0
Математика	34	18%	79%	3%
История	12	17%	83%	0
Биология	12	42%	58%	0
Обществознание	11	91%	9%	0
География	14	79%	21%	0
Физика	24	25%	67%	8%
Английский язык	22	91%	9%	0
Немецкий язык	10	20%	80%	0
			54,4%	

Выводы:Подтверждение оценок на ВПР семиклассников в среднем составило 54,4%, максимально 84% по русскому языку.

Таблица 31.

Параллель 8-х классов								
предмет	кол-во участников	успеваемость	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	соответствие
Русский язык	38	84	6/16	16/42	14/37	2/5	42%	82%
Математика	38	89	4/11	22/58	12/32	0	32%	79%
История	15	93	1/7	10/67	4/26	0	27%	73%
Биология	5	100	0	3/60	2/40	0	40%	100%
География	8	100	0	6/75	2/25	0	25%	75%
Физика	13	77	3/23	8/62	2/15	0	15%	77%
Обществознание	15	87	2/13	4/27	9/60	0	60%	60%
Химия	15	87	2/13	5/33	6/40	2/13	53%	33%
		90					37%	72%

Выводы: среднее качество знаний по ВПР обучающихся 8-х классов составило 37%: от 15 по физике до 60% по обществознанию.

Таблица 32. **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

предмет	кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм Отм.по журналу
Русский язык	38	15,4%	82%	2,6
Математика	38	21%	79%	0
История	15	27%	73%	0
Биология	5	0%	100%	0
География	8	12%	75%	13%
Физика	13	23%	77%	0
Обществознание	15	40%	60%	0
Химия	15	40%	33%	27%

Выводы: доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость составила по школе 72%. Успеваемость в целом составила 90%. Подтверждение оценок составило от 33% по химии до 100% по биологии (Подстепное).

-высокое качество знаний показали респонденты 4-х классов – 71,2%;

-крайне низкое качество знаний показали респонденты: 7 -х классов - 27%;

- недостаточность мониторингов индивидуальных результатов по учебным предметам педагогами;
недостаточная работа предметников по использованию банка заданий Цифрового сервиса для формирования и развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов РЭШ;
- в ходе уроков преобладает теоретическое содержание, недостаточно на уроках разбираются задания по ФГ;
- недостаточно объективный подход к оцениванию образовательных результатов обучающимися педагогами;
-показатель качества знаний четвероклассников выше показателей учащихся 5, 6, 7 и 8 классов . Данный факт проанализирован на педагогическом совете и методических объединениях учителей.

Проблемное поле:

– использовать результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8-х классов по всем предметам для сравнения с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным предметам, которые остаются крайне низкими.

Задачи:

– использовать результаты анализа всероссийских проверочных работ обучающихся для совершенствования методики преподавания отдельных предметов;
– руководителям ШМО составить дорожную карту по повышению качества результатов ВПР;
– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно- тематическом планировании.
– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
– включить в план ВСОКО на 2023-2024 учебный год контроль мониторингов образовательных результатов по учебным предметам, имеющим низкую результативность ВПР.

4.8.Сведения о победителях, призерах олимпиад:	Олимпиады школьного уровня и муниципального уровня проводились согласно графика МЦОКО .
4.8.1.Школьный уровень	Школьный этап по математике, биологии, физике, химии, астрономии и информатике проходил на технологической платформе образовательного центра «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникативных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий. Организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ. Анализа олимпиадных заданий и их решений. В 14 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023– 2024 учебного года приняли участие 238 (в предыдущий год -164) обучающихся 4 –11 классов или 83 % (было 46 %) от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады представлено в таблице 30.

Таблица 33. **Информация о фактическом количестве участников, победителях и призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в МАОУ "Образовательный центр №4" Энгельсского района Саратовской области**.

предмет	Классы								всего	победители	призёры
	4	5	6	7	8	9	10	11			
русский язык	38	27	33	34	25	24	9	14	204	30	70
литература	-	26	38	37	23	23	11	13	171	16	40
английский язык	-	20	25	28	10	13	11	5	112	0	8

математика	43	27	41	34	15	29	17	13	219	0	23
информатика	-	-	-	-	23	30	12	5	70	0	0
физика	-	-	-	45	22	16	13	12	108	4	8
география	-	19	34	36	20	25	11	13	158	0	4
история	-	-	36	33	16	20	17	13	135	2	17
обществознание	-	-	-	36	11	18	13	10	88	2	26
химия	-	-	-	-	21	24	17	8	70	0	0
ОБЖ	-	-	-	-	11	16	14	7	48	0	35
технология	-	4	1	4	2	2	0	0	13	1	5
физкультура	-	13	17	14	11	13	8	7	83	10	51
биология	-	26	44	41	20	28	14	10	183	0	19
Итого									1662	65	306

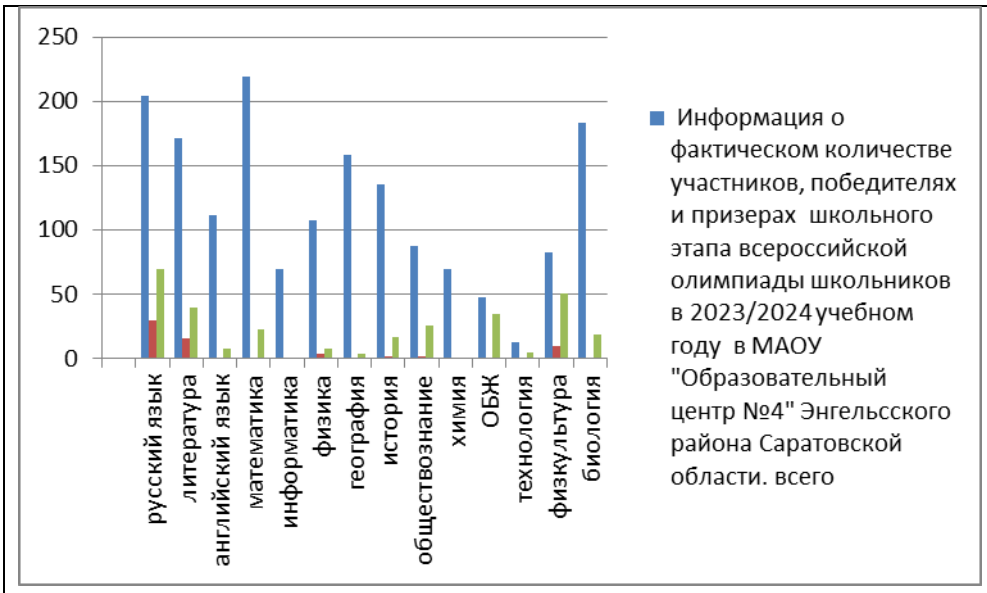
Не проводились олимпиады по астрономии, экологии, праву, экономике, музыке, ИЗО, МХК. Наибольшее количество участий в олимпиаде было по следующим предметам: математика – 219 человек, русский язык-204, биология-183; литература-171, география-158, история- 135; физика - 108 человек.

Выводы:

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад выше:
- охват олимпиадным движением на школьном этапе вырос до 82%;
- на основании протоколов проведения школьного этапа «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году» победителями стали 65 обучающихся, призерами– 306 обучающихся;
из 37 обучающихся 4-х классов в олимпиадах по русскому языку и математике приняло участие 27 человек, в том числе 24 человека по двум предметам, 3- по одному;
общее количество участий составило 51, в которых 9 призеров и победителей составили 17,6 % . Из числа обучающихся 5-11классов участниками олимпиады стали 211 обучающихся, которые приняли 1662 участия в олимпиадах школьного этапа. Общее количество победителей и призеров составило 371 - 22,3%.
-количество победителей школьного этапа по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось на 35 человек (2022-2023 уч. году 100 было);
- в 2023 году увеличилось количество призеров - на 29 человек (2022-2023 - 277 человек);
высокий процент победителей по русскому языку (из 204 участников победителей 30, призеров -70)

Задачи :
-продолжать работу по охвату олимпиадным движением обучающихся для выявления одаренных детей в различных предметных областях;
- в урочной и внеурочной деятельности использовать задания повышенной сложности для мотивированных обучающихся.

Диаграмма 1**. Мониторинг результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**



4.8.2.Муниципальный уровень

В целях поддержки одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, на основании

- приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 (с изменениями от 17.03.2015 № 249) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказа комитета по образованию ЭМР от 19.10.2022 № 785 од «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Энгельсском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году».

В 7 олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2022 – 2023 учебного года приняли участие 13 обучающихся 7 –11 классов или 8,4 % от общего числа обучающихся 7 – 11 классов (всего в 7 – 11 классах 155 обучающихся).

Количество участников муниципального этапа олимпиады представлено в таблице 34.

Таблица 34. **Количество участников муниципального этапа олимпиады**

Предмет	**Класс**					**Всего**	**победители**	**призёры**
	7	**8**	**9**	**10**	**11**			
ОБЖ			1			1	-	-
Русский язык	1				1	2	-	-
История			1			1	-	-
Физическая культура	1					1	-	1
Технология		2				2	-	-
Литература	3	2				5	-	-
География				1		1	-	-
Итого						13	0	1

Выводы:

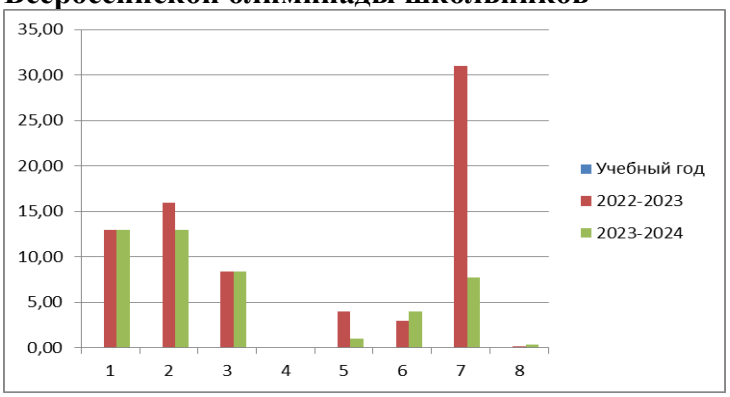
Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:
- литературе - 5 ч;
- технологии - 2 ч.
- русский язык- 2 ч.;

- физическая культура, обж, география, история - по 1 человеку.

Таблица 35. **Мониторинг участия обучающихся МАОУ «Образовательный центр №4» во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный уровень)**

Учебный год	**2022-2023**	**2023-2024**
Количество участников	13	13
Процент	8,4	8,4
Количество призеров и победителей	4	1
Процент числа призеров и победителей	31	7,7

Диаграмма 2. **Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**



Проблемное поле:
- участие одних и тех же обучающихся в школьном этапе по нескольким предметам (из 144 участников 7-11 классов 55 приняли участие по одному предмету, 39-по двум, 16- по трем, 16-по четырем,12 –по пяти, 3 – по шести, 1 –по семи и 2 –по 8) и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- по точным наукам остается проблема – старшеклассники низко мотивированные к олимпиадам;
- часть олимпиад школьного уровня проходили в период карантина по ОРЗ на технологической платформе образовательного центра «Сириус. Курсы» не все обучающиеся смогли преодолеть технические трудности (осуществить вход по коду на страницу нового предмета, т.к. не вышли из предварительной олимпиады после ее завершения);
-отсутствие контроля и самоконтроля обучающихся.

Задачи:
-совершенствование системы подготовки к олимпиадам;
- выявление и поддержка способных и талантливых детей в практической направленности, художественно-эстетической сфере, познавательной области, коммуникативной деятельности, сфере духовных ценностей, создавая режим особого благоприятствования на уроках через индивидуализацию обучения и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- использование индивидуальных программ работы с талантливыми детьми.

5. Востребованность выпускников

5.1.Востребованность выпускников 9-х классов	В 2022 – 2023 учебном году в трех 9-х классах обучалось 50 обучающихся, из них 40 получили основное общее образование, 7 человека обучались по адаптированной основной образовательной программе с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) в составе общеобразовательных классов (инклюзия) и получили свидетельство об обучении, 3 человека оставлены на повторный год обучения, т.к. не прошли государственную итоговую

	аттестацию по трем и более предметам.

Таблица 36.**Трудоустройство выпускников 9-х классов**

Учебные заведения	2022 -2023
Всего обучающихся	47
10 класс	19
ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий» (ЭКПТ)	2
ГАПОУ СО « Энгельсский промышленно-экономический колледж»(ЭПЭК)»	2
ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»	4
Санкт-Петербургский государственный аграрный техникум (филиал ФГБОУ ВО СПбГАУ))	1
ФГБОУВО Самарский государственный колледж путей сообщения	2
ГБОУ СО СПО «ЭМТТ» Энгельсский механико-технологический техникум	4
СГМУ Медицинский колледж	1
Энгельсский технологический институт (филиал) СГТУ им. Ю.А.Гагарина	2
АНООВОЦРФ «Российский университет кооперации»	4
Марксовский политехнический колледж	1
На работу	5

Таблица 37. **Трудоустройство выпускников основной школы**

	2022-2023
Всего выпускников	47
10 класс своей школы	19
10 класс других школ	-
Вечерние школы	-
ПУ	-
ССУЗы	23
На работу	5

Выводы: 19 (41%) обучающихся продолжили обучение в 10 классе, 23 (49%) обучающихся продолжили получение среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО , 5 обучающихся(с ОВЗ) работают. Десятый класс укомплектован только своими выпускниками.

5.2.Востребованность выпускников 11-х классов	В 2022 – 2023 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек. Все обучающиеся успешно прошли итоговую государственную аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 38.**Трудоустройство выпускников 11 классов**

	2022-2023
Всего выпускников	5
ВУЗы	4
ССУЗы	0
ПУ	-
На работу	-
Курсы	1
Выбыли за пределы области	-
Не работают и не учатся	-
Армия	-

Выводы: 4 (80%) выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 3 получают образование на бюджетной основе, 1 (20%) получает образование на внебюджетной основе, 1 выпускник организован на курсах по дизайну.

- выпускники 11-х классов ориентируются в профессиональном выборе на ВУЗы .

Проблемное поле: - сохранность контингента обучающихся 10 класса, прием обучающихся с низкой мотивацией в 10 класс; **Задачи:** - решить проблему выбора профиля обучения посредством качественной системы внеурочной деятельности; - организация профильного обучения в 10 классе (универсальный профиль). - создание условий построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов и программ для мотивированных обучающихся; - предоставлять старшеклассникам реализацию права самостоятельно выбирать вариант обучения в старших классах.	
6. Внутренняя система оценки качества образования	
6.1.Цели, задачи предмет и объекты ВСОКО	Модель внутренней системы оценки качества образования в школе позволяет консолидировать усилия администрации образовательного учреждения, руководителей методических объединений, педагогов для проведения качественного мониторинга. ВСОКО относится к подсистеме муниципальной системы по оценке качества образования, к региональной и общероссийской системе оценки качества образования. Цели ВСОКО: совершенствование деятельности школы; улучшение качества образования в школе; соблюдение законодательства РФ в области образования; исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений; соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов; проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса; повышение мастерства учителей. Задачи ВСОКО: -выявление факторов влияния на динамику качества образования; - определение путей повышения образовательных услуг, эффективного управления школой. Предметом мониторинга является: -качество результата образовательной деятельности; качество условий реализации общеобразовательных программ; цена достижения получаемых результатов. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса. Образовательная среда: • контингент обучающихся; • кадровое (педагогическое) обеспечение; Образовательный процесс: • анализ входного (стартового), промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся, образовательная программа, программы развития, учебные планы, рабочие программы, календарный учебный график; • конкурсное движение;
6.2.Результаты оценки качества образования	С помощью мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся получаем информацию о результатах оценки качества подготовки обучающихся. Мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся ведется путем сопоставления (корреляции) результатов

	входного (стартового) контроля, текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации обучающихся классов, параллелей. Сопоставляются результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) обучающихся.
6.3.Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемого образования	В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. В анкетировании приняло участие 290 человек. Положительное отношение к школе сформировано у 85% родителей.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
7.1.Укомплектованность штата образовательного учреждения	Численный состав сотрудников соответствует штатному расписанию образовательного учреждения. Вакансии на отчетный период отсутствовали. На начало 2023-2024 учебного года школа имела вакансию учителя иностранного языка. Проблема была решена за счет оптимизации образовательного процесса .

Таблица 39. **Анализ кадрового состава сотрудников образовательного учреждения.**

Общее количество работников	72 человека.	100 %
Общее количество педагогических работников из них :	45	63 %
- количество административных работников	4	6 %
-учителей	37	51 %
- количество вспомогательного персонала, в т.ч.	4	6%
педагог-психолог	1	1,5%
социальный педагог	1	1,5%
педагог-дефектолог	1	1,5%
педагог-библиотекарь	1	1,5%
Иные (непедагогические) работники	27	37 %
Квалификационная категория:		
– высшая	10	22 %
– первая	18	40%
– соответствие	7	16%
– без категории	10	22%
Образование:		
– высшее педагогическое	37	82 %
– среднее специальное педагогическое	5	11 %
– высшее непедагогическое	3	7 %
Стаж работы:		
до 3 лет	6	13,4 %
от 3 до 5	2	4,4
от 5 до 10	2	4,4 %
от 10до 15	3	6,7 %
от 15 до 20	2	4,4 %
20 более	30	66,7 %
Возрастной состав:		
до 25 лет	1	2,2%

25-29	2	4,5 %
30-34	3	6, 7 %
35-39	4	9 %
40-44	4	9 %
45-49	6	13,4%
50-54	11	24 %
55-59	3	6,7%
60-64	9	20%
65 и более	2	4,5 %
- отраслевые награды: Почетный работник общего образования России, Отличник народного просвещения России; Медаль «За достойное воспитание детей»	2 1 2	4,4% 2,2% 4,4%
- победители профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям», лучший учитель (конкурсный отбор на денежное поощрение президента) и др.	Плугатырева О.Н. – победитель муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года – 2015», участник встречи Президента России В.В. Путина с учителями 21.06.2017 г., Лауреат премии «Признание». Самойлова И.В. - призер муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018». Давыдова Е.Д.- призер муниципального этапа конкурса «Учитель Здоровья» Устюжанина Т.Д.- призер муниципального этапа конкурса «Учитель Здоровья»	

Положительные результаты :

- доля педагогов с квалификационной категории составляет 70,5%;
- доля педагогов с высшим образованием составляет 91%.

Проблемное поле:

- при прохождении квалификационной аттестации педагоги осуществляют подтверждение действующей категории, а не ее повышение;
- отсутствие мотивации у педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, повышать квалификационную категорию;
- увеличилась доля педагогов, без категории (за счет педагогов, вновь принятых на работу и педагогов-библиотекарей);
-55% педагогов имеет возрастной уровень 50 лет и старше;

Задачи:

-увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
-мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов	Курсовая подготовка и переподготовка кадров осуществляется в большей степени с применением дистанционных технологий не реже 1 раза в три года

Таблица40. **Прохождение курсовой подготовки**

	2022 год		2023	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Курсы « Оказание первой медицинской помощи»	32	73	-	-
Курсы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»	40	89	-	-
Курсы классных руководителей	11	38	-	-

Курсы по допобразованию	3	7	2	4,4
Курсы повышения квалификации	33	73	5	20
ЦОС: особенности организации учебного поцесса	25	78	-	-
Курсы по Функциональной грамотности	9	28	5	20
Курсы профессиональной переподготовки кадров	10	31	4	8,8

- стабильной остается доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации -100% от необходимого;

-более 30% педагогов прошли курсы переподготовки, получили второе педагогическое образование;

- растет доля педагогов, проходящих курсовую подготовку в дистанционном режиме , без отрыва от учебного процесса;

Проблемное поле:

- низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
- не все классные руководители прошли курсовую подготовку по классному руководству.

Задачи:

- сохранить тенденцию к росту профессиональных качеств педагогов без отрыва от учебного процесса, повышение квалификации через дистанционные курсы;
- мотивация участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью повышения имиджа педагога и образовательного учреждения.

8.Учебно-методическое обеспечение

8.1.Оборудование и оснащение методического кабинета	Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в учреждении образования. Оборудование методического кабинета включает: • стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в учреждении образования; • фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания; • образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.д.); • информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания; • каталоги учебных кинофильмов, диафильмов и других дидактических материалов, используемых в общешкольном масштабе; • материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов; • справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.д.); • технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (ноутбук, колонки); • письменные столы для учителей, классную доску.
8.2.Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектов	Для работы по учебно-методическим комплектам имеется подборка дидактических и методических материалов. Это учебники, методические поурочные разработки, демонстрационные таблицы по русскому языку, математики, литературному чтению, окружающему миру, рабочие тетради, электронные приложения к учебникам, контрольно – измерительные материалы, тестовые задания.

9. Библиотечно-информационное обеспечение	
9.1.Оборудование и оснащение библиотеки	Площадь библиотеки составляет 40 кв. м., читального зала-25кв.м, Посадочных мест в читальном зале -10. имеются столы-3 шт, стеллажи-33 шт.
9.2.Характеристика библиотечного фонда	В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Библиотечный фонд включает с.Подстепное – 11157 экземпляров с. Красный Яр - 19584 экземпляра в том числе: Учебная литература -11144 экземпляра (в том числе учебники ОВЗ-363 экземпляра) Художественная литература-8438 экземпляров Методическая литература -153 экземпляра Словари-188 экземпляров Хрестоматии-60 экземпляров Энциклопедии-150 экземпляров Материалы на других носителях- 487 штук Книговыдача составляет 2500 экземпляров. Средняя посещаемость в день-15 человек. Книгообеспеченность (количество экземпляров литературы на 1 обучающегося - 73 экземпляра)
9.3.Наличие электронных образовательных ресурсов	Нововведения в Федеральном государственном образовательном стандарте требуют смещать основной фокус в данном разделе именно на особенности применения электронных образовательных ресурсах и средств обучения для работы со школьниками. В связи с этим в образовательном учреждении продолжена работа по накоплению материалов на других носителях (имеется 487 штук).
- расходы на приобретение учебно-методической литературы;	Формирование и обновление ресурсов библиотеки происходит за счет средств бюджета и за счет поступления литературы в виде подарков школьников, педагогов, родителей в ходе акции «Подари книгу» во Всероссийский день чтения (9 октября). Закупка учебников в количестве 459 штук на 2023-2024 учебный год проведена на сумму 281186 рублей.

Выводы:
- С 1 сентября 2023 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО и СОО в 1-4х классах и 5-7-х классах, 10 классе. При этом 8-9, 11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения . Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить

Проблемное поле:
-учебники отсутствуют.
- недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Задачи:
-ситуация была озвучена перед учредителями и членами наблюдательного совета для принятия соответствующих решений.

10. Материально-техническая база	
10.1.Сведения о	По адресу с.Красный Яр ул. Гагарина , дом 2:

здании ОУ(год постройки, год капитального ремонта);	Здание типовое, приспособленное 1975 г. постройки, замена оконных проемов на стеклопакеты в 2012г., ремонт кровли (частичный) 2021 год,. Общая площадь школьного здания (в кв.м)- 3420,2 По адресу с. Подстепное, ул. Кирова дом 44/Г: Типовое здание 1979 г.постройки, капитальный ремонт кровли 2023 год, Общая площадь школьного здания (в кв.м)- 1875 Проектная мощность/фактическая наполняемость 640/366 с. Красный Яр 436/53 –с. Подстепное
10.2.Сведения о территории	- площадь пришкольного участка (в кв.м) – 28322 - стадион (в кв.м) -500 - спортивные площадки (в кв.м) – 1200 - учебно – опытный участок площадью (в кв.м) 8000
10.3.Сведения о помещениях	Учебных кабинетов 35, в том числе для проведения практических занятий: Начальная школа - 2 предметных, 8 учебных кабинетов Русский язык и литература -1 предметный кабинет, 3 учебных кабинета. Математика – 1 предметный кабинет, 2 учебный кабинет. История – 1 предметный кабинет, 1 учебный кабинет География – 1 предметный кабинет,1 учебный кабинет Биология – 1 предметный кабинет, 1 учебный кабинет Физика – 1 предметный кабинет с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся 1 учебный кабинет Химия – 1 предметный кабинет. Информатика – 2 предметных кабинета. Иностранный язык – 1 предметный кабинет, 1 учебный кабинет. Технология - 1 учебный кабинет, 1 предметный Учебные кабинеты – 3 Лабораторий-3 Кабинет педагога-психолога – 1
- спортивный и актовый залы (В. М);	Актовый зал – 128 кв. м. – на 120 мест Два спортивных зала -149,8 кв. м.
-столовая	Две: на 80 посадочных мест на 35 посадочных мест

Таблица38.**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебные кабинеты	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования с необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
№13 физика	100%
№14 химия	100%
№16 биология	90 %

Таблица 41.

Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензонн	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в	Мультимедийное оборудование

			ое ПО)		локальной сети ОУ	
№11 «Технологический» («Точка Роста»)	39	39	39	39	0	имеется
№3 начальные классы	1	1	1	1	0	имеется
№6 начальные классы	1	1	1	1	0	имеется
начальные классы	6	6	6	6	0	имеется
№10 ИНО	1	1	1	1	0	имеется
№13 физика	1	1	1	1	0	имеется
№14 химия	1	1	1	1	0	имеется
№16 биология	1	1	1	1	0	имеется
№17 география	1	1	1	1	0	имеется
№18 математика	1	1	1	1	0	имеется
№19 история	1	1	1	1	0	имеется
№21 Русский язык и литература	1	1	1	1	0	имеется
№22 Русский язык и литература	1	1	1	1	0	
Актовый зал	1	1	1	0		имеется
Библиотека	1	1	1	0	0	
Итого	58	58	58	56	6	

10.4 Сведения об оборудовании и оснащении организации техническими ресурсами	За счет средств областного бюджета : -закуплены расходные материалы для центра «Точка Роста»; -закуплены санитарные средства и строительные материалы, необходимые для функционирования зданий. Школа реализует федеральный проект «Цифровая образовательная среда»; В ОУ развернута проводная сеть и сеть WiFi с доступом в сеть Интернет со скоростью 50 Мбсек. Из выделенных средств на 1 обучающегося укреплена материально-техническая база ОУ: - приобретена школьная мебель:

	парты ученические -12; стулья ученические -24; -столы для столовой -1

Таблица 42. **Оборудование и оснащение организации техническими ресурсами**

Количество компьютеров	
Количество стационарных компьютеров	39
Количество моноблоков	1
Количество ноутбуков	36
Количество нетбуков	10
Итого	**86**
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	63
Количество мультимейных проекторов	15
Количество интерактивных досок	7
Количество принтеров и МФУ	13
Количество сканеров	1

- оснащённость техникой (количество обучающихся на 1 компьютер; количество рабочих мест, укомплектованных персональными компьютерами, количество компьютеров, подключённых к локальным сетям);	количество обучающихся на 1 компьютер – 9 человек, количество рабочих мест педагогов, укомплектованных ноутбуками-28, 100% количество компьютеров, подключённых к сети Интернет - 63 к локальным сетям – 0/ Выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес -2 штуки Модем-2 штуки.
10.5.Организация питания в ОУ	На конец 2023 года за счет средств федерального бюджета осуществляется питание обучающихся 1-4 классов в количестве 157 человек. Дотационным питанием охвачено 110 обучающихся. Дети мобилизованных в СВО (7 человек) обеспечены льготным питанием. Утверждается ежедневное меню на основе десятидневного перспективного меню, осуществляется контроль за качеством питания в школе родительским контролем, членами ОНФ, муниципальной комиссией. С 01.12.2022 г. по 29.12.2023г. питание осуществлялось на основе аутсорсинга ООО «Большая Перемена»(договор от 26.12.2023г. №427

Выводы:

Материально-техническое оснащение МАОУ «Образовательный центр №4» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования на уровне 70-80%, в отличие от ранее (2021 год)— 65%.

Качественно изменилась оснащенность классов (рабочих мест педагогов)— 93% (вместо 80% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Задачи:
- Часть технического оборудования устарела, требует замены или ремонта, часть программ не поддерживаются;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Образовательный центр №4» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики предметов для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего приятия соответствующих решений.

В программу ЦОС включено здание по адресу с. Подстепное, ул. Кирова, д.44/Г.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №4»

Таблица 41.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181/46,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	56,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	16,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	3/7

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/ 4,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/20
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225/53,7
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	184/43,9
− регионального уровня		Участников – 7 / 1,7 призеры-3/ 0,76
− федерального уровня		Участников-4 / 0,9 призеры-1/ 0,26
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/4,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	198
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45

− с высшим образованием		40/88,9
− высшим педагогическим образованием		37/82
− средним профессиональным образованием		0/0
− средним профессиональным педагогическим образованием		5/11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	11/25
− первой		18/40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	8 / 17,8
− больше 30 лет		18/ 40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	3/6,7
− от 55 лет		14 / 31
Средний возраст педагогов	лет	49
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19 или 5,0 человек на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 / 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Выводы:
Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Образовательный центр№4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Выводы:

2023 год для МАОУ «Образовательный центр №4» был относительно результативным:

1. МАОУ «Образовательный центр №4» в рамках программы по ремонту школьных спортивных залов на сумму получили 1 млн.500 тысяч рублей , осуществлен ремонт спортзала по адресу с. Подстепное, ул. Кирова , д.44/Г.
2. Проведен ремонт мягкой кровли здания по адресу с. Подстепное, ул. Кирова , д.44/Г в 2023 году
3. МАОУ «Образовательный центр №4 »получило спортивное оборудование инвентарь на сумму 100 тысяч рублей. Существенно расширился охват и результативность комплекса ВФСК ГТО (до 80%) . Команда ОУ, состоящая из 5 юношей и 5 девушек приняла участие в спортивных соревнованиях по отдельным видам комплекса ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района, посвященных памяти ветерана армейского спорта майора запаса И.И. Садовского и заняла 3 место в общекомандном зачете и награждена грамотой и ценным призом- грант на спортивную экипировку на сумму 60 000 рублей.
4. Осуществляется реализация федеральной программы «Цифровая образовательная среда»
5. В программу ЦОС включено здание по адресу с. Подстепное, ул. Кирова, д.44/Г.
6. Осуществляется участие ОУ в федеральном проекте «Земский учитель
7. Организованный на базе ОУ «Спортивный клуб» вошел в число лидеров района, заняв 3 почетное место.
8. Укреплена материально-техническая база для осуществления образовательного процесса, а также обеспечения противопожарных, антитеррористических и санитарных требований.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 46 листов
Директор школы Самойлова И.В.