

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от « 30 » 08.08 № 1

Руководитель ШМО ИВ

/ Иншина И.В. /

СОГЛАСОВАНО.

заместитель директора по

УВР ЮВ Бочкарева Ю.В..

«02» 09 2024г.

УТВЕРЖДЕНО.

Директор МАОУ

«Образовательный центр №4»

Самойлова И.В.

Приказ от 02.08 № 125



Рабочая программа учебного курса

«Человек и общество»

для учащихся 6-х классов

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Человек и общество» 6 класса составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Приказа Министерства образования РФ №127 1080 от 05.03. 2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ министерства России от 9 марта 2004 г. №1312).

Курс «Человек и общество» даёт возможность учащимся получить знания из родственных дисциплин: экономики, философии, психологии, социологии, политологии, правоведения, помогает им ориентироваться в социуме. В ходе изучения учебного курса «Человек и общество» учащиеся приобщаются к различным сферам общественной жизни, что является условием становления свободной и социально ответственной личности, которая осознанно прокладывает свой жизненный путь.

В основе содержания курса «Человек и общество» лежат ведущие системообразующие идеи. В процессе обучения у учащихся формируются понимание своей значимости в обществе, смогут найти своё место в мире, несмотря на столь быстрые изменения в нём.

Цели курса:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В результате освоения содержания основного общего образования учащиеся получают возможность совершенствоваться и расширять круг учебных умений, навыков и способов деятельности.

Познавательная деятельность. Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей. Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;

самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность. Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге. Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, аргументов, формулирование выводов. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность. Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств). Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Задачи курса:

- сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной;
- создание условий для социализации личности.

Рабочая программа по учебному курсу «Человек и общество» разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

В основу программы положена интеграция современных социологических, экономических, политических, правовых, этических, социально-

психологических знаний в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста.

- С целью достижения результатов образования в процессе реализации программы используются: формы образования – комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, практические работы, дискуссии и др.;
- технологии образования - работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную;
- методы образования – самостоятельные работы, фронтальный опрос, объяснение, сократический метод, герменевтический метод и др.

методы мониторинга знаний и умений обучающихся – тесты, творческие работы, контрольные работы, устный опрос и др.

Основу изучения курса «Человек и общество» составляют методологические подходы, в соответствии с которыми в содержании программы присутствуют разделы:

-Человек

-Семья

-Школа

-Труд

-Родина

-Добродетели

Программа рассчитана на 35 часов по 1 часу в неделю.

Содержание образования:

Введение. (1 ч.)

Что изучат курс «Человек и общество».

Тема 1. Человек (9 ч.)

Жизнь – великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Внимание к

старым людям. Человек - существо социальное. Личность. Индивид. Индивидуальность. Подросток. Отрочество. Познание мира и себя. Самопознание. Труд. Трудовой кодекс. Право на труд. Чувства. Размышления. Потребности. Виды потребностей.

Тема 2. Семья (4 ч.)

Семья – ячейка общества. Условия для создания семьи. Какие бывают семьи. Семейные заботы. Семейное хозяйство. Семейный бюджет. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Хобби. Свободное время и телевизор.

Тема 3 . Школа (3 ч.)

Профессия ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Как учили в прежние времена. Одноклассники. Сверстники, друзья. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.

Тема 4. Труд (5 ч.)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Красота труда. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема5. Родина (5 ч.)

Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Русский язык – государственный. Патриот и патриотизм. За что мы любим свою Родину. Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. История создания гимна. Гражданин Отечества – достойный сын. Конституция Российской Федерации. Гражданин. Право граждан России. Обязанности граждан Российской Федерации. Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Национальность.

Тема 6 . Добродетели (4 ч.)

Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброта- значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило хорошего человека. Что такое зло? Что порождает зло? Что такое страх? Смелость и отвага. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к старикам, способы его проявления. Система нравственных и социальных установок.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- социальное устройство человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значимость социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для полноценного выполнения для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек					
1.1	Человек родился	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
1.2	Человек-личность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
1.3	Человек-личность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
1.4	Особый возраст: отрочество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
1.5	Познай самого себя	1			ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
1.6	Человек и его деятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
1.7	Что человек чувствует, о чём размышляет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
1.8	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Человек»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
Раздел 2. Семья					
2.1	Семья – ячейка общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
2.2	Семейное хозяйство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
2.3	Делу время, потехе час	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
2.4	Урок	1			Библиотека ЦОК

	повторения, обобщения и контроля по теме «Семья»				https://m.edsoo.ru/f5eba17a
Раздел 3. Школа					
3.1	Профессия - ученик	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
3.2	Одноклассники, сверстники, друзья	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
3.3	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Школа»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
Раздел 4. Труд					
4.1	Труд – основа жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
4.2	Труд и творчество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
4.3	Труд и творчество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
4.4	На пути к жизненному успеху	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
4.5	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Труд»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
Раздел 5. Родина					
5.1	Что значит быть патриотом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
5.2	Символика России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
5.3	Гражданин – Отечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5

	достойный сын				eb9964
5.4	Мы – многонациональн ый народ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5 eb97de
5.5	Мы – многонациональн ый народ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5 eb97de
5.6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Родина»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5 eba17a
Раздел 6. Добродетели					
6.1	Человек славен добрыми делами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5 eba468
6.2	Будь смелым	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5 eb8ed8
6.3	Будь смелым	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5 eba468
6.4	Что такое человечность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5 eb91c6
6.5	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Добродетели»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5 eb8a78
6.6	Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5 ebab52
	Итого	34	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2	Человек родился	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	Человек-личность	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
4	Человек-личность	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5	Особый возраст: отрочество	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	Познай самого себя	1			17.10.2024	ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
7	Человек и его деятельность	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
8	Что человек чувствует, о чём	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК

	размышляет					https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
9	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Человек»	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
10	Семья – ячейка общества	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
11	Семейное хозяйство	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
12	Делу время, потехе час	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
13	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Семья»	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
14	Профессия - ученик	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
15	Одноклассники, сверстники, друзья	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
17	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Школа»	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52

18	Труд – основа жизни	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
19	Труд и творчество	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
20	Труд и творчество	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
21	На пути к жизненному успеху	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
22	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Труд»	1	1		13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
23	Что значит быть патриотом	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
24	Символика России	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
25	Гражданин – Отечества достойный сын	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
26	Мы – многонациональный народ	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97

						de
27	Мы – многонациональн ый народ	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Родина»	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
29	Человек славен добрыми делами	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
30	Будь смелым	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
31	Будь смелым	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
32	Что такое человечность	1			01.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Добродетели»	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
34	Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе"	1	1		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
	Итого	34	2			

Список литературы для учителя:

1. Боголюбов Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.
2. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование : метод. Пособие для учителя с дидакт. Материалами / А.Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
3. Прутченков А.С. Школа жизни : метод. Разработки социально-психолог. тренинга / А.С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Конституция Российской Федерации
6. Семейный кодекс РФ
7. Трудовой кодекс РФ

Список литературы для обучающихся:

1. Домашек Е.В. школьный справочник по обществознанию / Е.В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
2. Сазонова Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

