

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4»**

**Аннотации
к рабочим программам по предметам учебного плана основной
образовательной программы основного общего образования
(5-9 классы)
по ООП ООО (2023 с изменениями на 01.09.2024г.)**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучающихся 5—9 классов</p> <p>Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Русский язык». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;– проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;– овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;– овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;– практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;– обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;– воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; – совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; – развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств. <p>Программа рассчитана на 714 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • класс – 170 часов (5 часов в неделю), • класс – 204 часа (6 часов в неделю), • класс – 136 часов (4 часа в неделю), • 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю), • 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Литература (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по литературе предназначена для обучающихся 5—9 классов</p> <p>Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Литература». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов; – формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; – развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; – постижение учащимися вершинных произведений отечественной

	<p>и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.</p> <p>Программа рассчитана на 408 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю), • 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю), • 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), • 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю), • 9 класс -102 часа (3 часа в неделю).
<p>Иностранный (английский) язык</p>	<p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа предназначена для обучающихся 5—9 классов</p> <p>Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Иностранный (английский) язык», В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; – социокультурная (межкультурная) компетенция - приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5-9 классов на разных этапах (5-7 и 8-9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; – свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; – компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Программа рассчитана на 510 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю), • 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю), • 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю), • 8 класс -102 часа (3 часа в неделю), • 9 класс -102 часа (3 часа в неделю).

<p>Математика</p>	<p>Программа , ее структура , соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Математика». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Цель программы – комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии <p>Программа рассчитана на 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 170 часов, • 6 класс – 170 часов.
<p>Алгебра</p>	<p style="text-align: center;">«Алгебра»</p> <p>Программа , ее структура , соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Алгебра». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; -формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно- технического прогресса; - систематическое развитие понятия числа; - выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира(умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; - умения вести поиск информации и работать с ней; - развивать познавательные способности; - воспитывать стремление к расширению математических знаний; - способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>Решение названных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p> <p>Программа рассчитана на 306 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс – 102 часа, • 8 класс –102 часа, • 9 класс –102 часа.
<p style="text-align: center;">Геометрия</p>	<p style="text-align: center;">«Геометрия»</p> <p>Программа, ее структура, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Геометрия». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Цель программы: освоение знаний о геометрических фигурах на плоскости и их свойствах,</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение умения работы с чертежными инструментами и практических способов построения геометрических фигур, - приобретение умения доказывать теоремы и применять их при решении задач; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов. <p>Программа рассчитана на 204 часа:</p>

- 7 класс – 68 часов,
- 8 класс – 68 часов,
- 9 класс – 68 часов.

Вероятность и статистика (ФПР)

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями. Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами,

	<p>позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».</p> <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Информатика (ФРП)</p>	<p>Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа предназначена для обучающихся 7—9 классов</p> <p>Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Информатика», В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; – обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более <ul style="list-style-type: none"> – простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; – формирование и развитие компетенций обучающихся в области <ul style="list-style-type: none"> использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

	<p>-воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в об технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цифровая грамотность; – теоретические основы информатики; – алгоритмы и программирование; – информационные технологии <p>Программа рассчитана на 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс — 34 часа (1 час в неделю), • 8 класс – 34 часа (1 час в неделю), • 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>История (ФРП)</p>	<p>Программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа предназначена для обучающихся 7—9 классов.</p> <p>Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «История», В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Целью школьного исторического образования является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 340,</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, • в 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России». <p>Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс. Всеобщая история. История Древнего мира-68 часов • 6 класс. Всеобщая история. История Средних веков.-23 часа

	<p>История России. От Руси к Российскому государству-45 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV— XVII вв. -23 часа. • История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству -45 часов • 8 класс. Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. - 23 часа • История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи -45 часов • 9 класс. Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в. <p>История России. Российская империя в XIX — начале XX в.- всего 68 часов</p> <p>Модуль «Введение в новейшую историю России» 17 часов.</p>
<p>Обществознание (ФРП)</p>	<p>Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом рабочей программы воспитания Рабочая программа предназначена для обучающихся 7—9 классов.</p> <p>Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Обществознание», В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; – развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; – развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; – формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; – владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать,

	<p>анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; – формирование опыта применения полученных знаний и умений – для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей – с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Программа рассчитана на 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-9 классы – по 34 часа (по1 часу в неделю).
<p>География (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа предназначена для обучающихся 5—9 классов.</p> <p>Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «География». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; – воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения – окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов

	<ul style="list-style-type: none"> – телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; – формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; – формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний. <p style="text-align: center;">Рабочая программа рассчитана на 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-6 классы - по 34 часа (1 час в неделю) • 7-9 классы - по 68 часов (2 часа в неделю).
Физика	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по физике предназначена для обучающихся 7—9 классов</p> <p>Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО . Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Физика». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; – развитие представлений о научном методе познания и формирование <ul style="list-style-type: none"> – исследовательского отношения к окружающим явлениям; – формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; – формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; – развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. – Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: – приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;

	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; – освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; – развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; – освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; – знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки. <p>В учебном плане на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится 238 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс- 68 часов • 8 класс- 68 часов • 9 класс -102 часа
Химия	<p>Рабочая программа по химии (базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по химии предназначена для обучающихся 8—9 классов</p> <p>Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО . Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Химия». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные

	<p>при изучении химии, применять их при решении</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. <p>Общее число часов по учебному плану отводится на химию, - 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), • в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология»(базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по биологии предназначена для обучающихся 5—9 классов</p> <p>Программа, ее структура, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Биология». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; – формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; – формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; – формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; – формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия

	<p>деятельности человека в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; – о роли биологической науки в практической деятельности людей; – овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; – освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; – воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Программа рассчитана на 238 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-7 классы – по 34 часа, • 8-9 классы – по 68 часов
<p>ОДНКНР</p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОДНКНР», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по «ОДНКНР», предназначена для обучающихся 5—6 классов</p> <p>Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «ОДНКНР». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся – через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; – создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; – формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

	<p>– идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-6 классы – по 34 часа(1 час в неделю)
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по изобразительному искусству предназначена для обучающихся 5—7 классов. В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю), • 6 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю), • 7 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры; – воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; – эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; – развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – становление системы ценностей обучающихся, развитие

	<p>целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто- коммуникации; – формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности. <p>Общее количество часов, по учебному плану на изучение составляет - 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), • в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), • в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), • в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю).
<p>Труд (технология)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.</p> <p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.</p> <p>Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.</p> <p>Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:</p>

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и

этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля, обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых

продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Модуль «Навыки для жизни»

Раздел «Домоводство»

Программа вариативного модуля «Навыки для жизни: трудовое обучение» учебного предмета «Технология» направлена на развитие навыков обучающихся, необходимых для повседневной жизнедеятельности.

Основная *цель* изучения модуля заключается в развитии навыков школьников, необходимых для учёбы, жизни и труда через использование ресурсов образовательной организации и населённого пункта.

Содержание программы тесно переплетается с содержанием программ вариативного модуля «Трудовое обучение: навыки для жизни» учебного предмета «Технология» и курса внеурочной деятельности «Трудовое обучение: навыки для жизни». Вместе с тем программа самостоятельна и независима. Программа трудового воспитания является компонентом программы воспитания образовательной организации. В ней находят отражение основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды. Трудовое воспитание строится на основе социального партнерства, тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) учащихся. Воспитание трудолюбия, ответственности, целеустремленности, предприимчивости, честности и порядочности неразрывно связано с трудовым обучением. Формирование культуры труда возможно при активном участии самого ребенка, ученического коллектива. Органы самоуправления в школе определяют важность трудовых дел, их ориентированность на решение социально значимых задач.

Программа рассчитана на: 272 часа:

- в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю),
- в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю),
- в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю),
- в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю),
- в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Физическая культура

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. В

	<p>тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.</p> <p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.</p> <p>Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.</p> <p>Для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, по учебному плану- 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), • в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), • в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), • в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), • в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).
<p>« Основы безопасности и защиты Родины» (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету « Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.</p> <p>Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.</p>

Программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодействие, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы,

избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Программа рассчитана на 68 часов:

8-9 классы – по 34 часа (по 1 часу в неделю) за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.