**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Образовательный центр №4»**

**Аннотации**

**к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования**

**(5-9 классы)**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык (ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучающихся 5—9 классов  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Русский язык». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей**:   * осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; * проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; * овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; * овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; * практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; * обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; * воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; * совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; * совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; * развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.   **Программа рассчитана на 714 часов:**  5 класс – 170 часов (5 часов в неделю),   1. класс – 204 часа (6 часов в неделю),   7 класс – 136 часов (4 часа в неделю),  8 класс - 102 часа (3 часа в неделю), класс -102 часа (3 часа в неделю). |
| **Литература**  **(ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по литературе предназначена для обучающихся 5—9 классов  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Литература». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Цель программы:**   * восновной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов; * формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; * развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; * постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.   **Программа рассчитана на 408 часов:**   * 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю), * 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю), * класс – 68 часов (2 часа в неделю), * класс - 68 часов (2 часа в неделю), * 9 класс -102 часа (3 часа в неделю). |
| **Родной (русский) язык**  **(ФРП)** | Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа предназначена для обучающихся 5—9 классов  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Родной (русский) язык».В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Целями изучения родного (русского) языка** на уровне основного общего образования являются:   * воспитание гражданина и патриота, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре, воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения; * расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения, о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения, об основных нормах русского литературного языка, о национальных особенностях русского речевого этикета; * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи,обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * совершенствование познавательных интеллектуальных умений распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; * совершенствование текстовой деятельности, развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другое); * развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному (русскому) языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.   Предмет изучается в 9 классе, в 5-8 классах – по выбору родителей.  **Программа рассчитана на 306 часов:**   * 5 класс – 34 часа (1 час в неделю), * 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю), * класс – 68 часов (2 часа в неделю), * класс - 68 часов (2 часа в неделю), * класс - 68 часов (2 часа в неделю). |
| **Родная (русская) литература**  **(ФРП)** | Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родная (русская) литература», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа предназначена для обучающихся 5—9 классов  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Родная (русская) литература» .В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Изучение родной (русской) литературы обеспечивает достижение следующих целей:**   * воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (русской) литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; * формирование познавательного интереса к родной (русской) литературе, воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, приобщение обучающегося к культурному наследию народа; * формирование причастности к свершениям и традициям народа и ответственности за сохранение русской культуры; * развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. |
| **Иностранный (английский)**  **язык** | Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа предназначена для обучающихся 5—9 классов  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Иностранный (английский) язык», В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Целью иноязычного образования является** формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:   * + речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);   + языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;   + социокультурная (межкультурная) компетенция - приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5-9 классов на разных этапах (5-7 и 8-9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;   + свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;   + компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.   **Программа рассчитана на 510 часов:**   * + - 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю),     - 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю),     - класс – 102 часа (3 часа в неделю),     - класс -102 часа (3 часа в неделю),     - 9 класс -102 часа (3 часа в неделю). |
| **Второй иностранный (немецкий) язык** | Программа по второму иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Второй иностранный (немецкий) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа предназначена для обучающихся 5—9 классов  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык», В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Целью иноязычного образования является** формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:   * + речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);   + языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;   + социокультурная (межкультурная) компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5-9 классов на разных этапах (5-7 и 8-9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;   + компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.   Число часов, рекомендованных для изучения второго иностранного (немецкого) языка на уровне основного общего образования, - 340 часов. Изучается (при наличии условий и по выбору родителей в   * + - в 9 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю). |
| **Математика** | Рабочая программа по учебному предмету «Математика », ее структура, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Математика». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Цель программы**– комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именно:   * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии   **Программа рассчитана на 340 часов:**   * + - 5 класс – 170 часов,     - 6 класс – 170 часов. |
| **Алгебра** | Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» , ее структура , соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Алгебра», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Ориентирована на обучающихся 7-9 классов.  Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Алгебра». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Цели и задачи:**   * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;   -формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;   * воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно- технического прогресса; * систематическое развитие понятия числа; * выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; * формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира(умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); * развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; * умения вести поиск информации и работать с ней; * развивать познавательные способности; * воспитывать стремление к расширению математических знаний; * способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.   Решение названных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.  **Программа рассчитана на 306 часов:**   * класс – 102 часа, * класс –102 часа, * класс –102 часа. |
| **Геометрия** | **Рабочая программа** по учебному предмету «Геометрия» , ее структура , соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО. Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Геометрия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Геометрия». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Цель программы**: освоение знаний о геометрических фигурах на плоскости и их свойствах,   * + освоение умения работы с чертежными инструментами и практических способов построения геометрических фигур,   + приобретение умения доказывать теоремы и применять их при решении задач;   + развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;   + формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.   **Программа рассчитана на 204 часа:**   * класс – 68 часов, * класс – 68 часов, * класс– 68 часов. |
| **Информатика**  **(ФРП)** | Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа предназначена для обучающихся 7—9 классов  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Информатика», В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:**   * + формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;   + обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более   + простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;   + формирование и развитие компетенций обучающихся в области   использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;  -воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных  технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.  Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:   * + цифровая грамотность;   + теоретические основы информатики;   + алгоритмы и программирование;   + информационные технологии   **Программа рассчитана на 102 часа:**   * + - класс –- 34 часа (1 час в неделю),     - класс – 34 часа (1 час в неделю),     - 9 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **История**  **(ФРП)** | Программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа предназначена для обучающихся 7—9 классов.  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «История», В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Целью школьного исторического образования является:**   * формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.   **Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 340,**   * + в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях,   + в 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».   Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»   * 5 класс. Всеобщая история. История Древнего мира-68 часов * 6 класс. Всеобщая история. История Средних веков.-23 часа   История России. От Руси к Российскому государству-45 часов   * 7 класс. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV— XVII вв. -23 часа.   История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству -45 часов   * 8 класс. Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. - 23 часа   История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи -45 часов   * 9 класс. Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в. * История России. Российская империя в XIX — начале XX в.- всего 68 часов * Модуль «Введение в новейшую историю России» 17 часов. |
| **Обществознание**  **(ФРП)** | Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом рабочей программы воспитания Рабочая программа предназначена для обучающихся 7—9 классов.  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Обществознание», В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:**   * воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; * развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; * развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; * формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; * владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); * создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; * формирование опыта применения полученных знаний и умений * для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей * с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.   **Программа рассчитана на 136 часов:**   * 6-9 классы – по 34 часа ( по1 часу в неделю). |
| **География**  **(ФРП)** | Рабочая программа по учебному предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.  Рабочая программа предназначена для обучающихся 5—9 классов.  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «География». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:**   * + воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;   + развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;   + воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения * окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно- * телекомуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;   + формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;   + формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.   **Рабочая программа рассчитана на 272 часов:**   * + - 5-6 классы - по 34 часа( 1 час в неделю)     - 7-9 классы - по 68 часов(2 часа в неделю). |
| **Физика** | Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по физике предназначена для обучающихся 7—9 классов  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО . Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Физика». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Цели изучения физики:**   * + приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;   + развитие представлений о научном методе познания и формирование * исследовательского отношения к окружающим явлениям;   + формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;   + формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;   + развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.   + Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:   + приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;   + приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;   + освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;   + развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;   + освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;   + знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.   В учебном плане на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общегообразования **отводится 238 часов**: 68 часов - 7 класс, 68 часов - 8 класс, 102 часа - 9 класс. |
| **Химия** | Рабочая программа по химии (базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по химии предназначена для обучающихся 8—9 классов  Структура программы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО . Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Химия». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как**:   * + формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;   + направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;   + обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;   + формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении * проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;   + формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;   + развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.   **Общее число часов по учебному плану отводится на химию, - 136 часов:**   * + - в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю),     - в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю). |
| **Биология** | Рабочая программа по учебному предмету «Биология»(базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по биологии предназначена для обучающихся 5—9 классов  Программа, ее структура, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «Биология». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Целями** изучения биологии на уровне основного общего образования являются:   * формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; * формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; * формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; * формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; * формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; * формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.   Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:   * приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; * о роли биологической науки в практической деятельности людей; * овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; * освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; * воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.   **Программа рассчитана на 238 часа:**   * + 5-7 классы – по 34 часа   + 8-9 классы – по 68 часов |
| **ОДНКНР** | Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОДНКНР», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по «ОДНКНР», предназначена для обучающихся 5—6 классов  Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения учебного предмета «ОДНКНР». В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:   * + формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся * через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;   + создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;   + формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;   + идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.   **Программа рассчитана на 68 часа:**   * + - 5-6 классы – по 34 часа(1 час в неделю) |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа по учебному предмету  «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по изобразительному искусству предназначена для обучающихся 5—7 классов. В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Целью изучения изобразительного искусства** является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).  **Программа рассчитана на 102 часа**:   * + - 5 класс – 34 часа ( по 1 часу в неделю),     - 6 класс – 34 часа ( по 1 часу в неделю),     - 7 класс – 34 часа ( по 1 часу в неделю). |
| **Музыка** | Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Цели программы:**   * формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их обшей духовной культуры; * воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; * эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; * развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;   В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:   * + становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;   + развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто- коммуникации;   + формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.   **Общее количество часов, по учебному плану на изучение составляет - 136 часов:**   * + - в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю),     - в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю),     - в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю),     - в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю). |
| **Технология** | Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. В программе учтена рабочая программа воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Основной целью освоения технологии** является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.  **Программа рассчитана на:** 272 часа:   * в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), * в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), * в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), * в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), * в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю). |
| **Физическая**  **культура** | Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Основной целью программы по физической** культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.  Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.  Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.  Для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, по учебному плану - 406 часов. |
|  | Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. В тематическое планирование внесены сведения об используемых ЭОР и ЦОР.  **Цели программы**:   * + освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;   + воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;   + развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.   **Программа рассчитана на 102 часа:**   * + - 7-9 классы – по 34 часа (по 1 часу в неделю). |
| **«Экологическая культура,**  **грамотность, безопасность**» | Рабочая программа учебного курса «Экологическая культура, грамотность, безопасность» предназначена для обучающихся в **5—9** классах.  **Целью программы является** формирование нравственных, гуманистических идеалов обучающихся, как основы **экологического** мышления и ценностного отношения к природе. Программа направлена на развитие экологического сознания и навыков экологически грамотного поведения: «знаю — понимаю — умею — действую», ориентирована на осознание учащимися экологических проблем в системе: Мир — Россия — Мой регион.  Актуальность программы обусловлена её направленностью на осознание учащимися концепции устойчивого развития как модели развития цивилизации, которая исходит из необходимости обеспечить мировой баланс между решением социально-экономических проблем и сохранением окружающей среды, что приводит к пониманию ответственности за будущее планеты и своей Родины.  Содержание программы предполагает моделирование реальных жизненных ситуаций анализ и разрешение которых направлено на формирование функциональной грамотности учащихся. Предусматривает обучение школьников методам наблюдения и экспериментальным навыкам; развитие их исследовательских умений и творческих способностей; включение обучающихся в социальную практику; обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов. Что в целом способствует формированию экологически грамотного поведения.  **Цель курса:**  формирование и развитие у школьников:   * Экологического сознания в контексте идей устойчивого развития природы и общества. * Системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения как одного из видов функциональной грамотности учащихся. * Исследовательских умений и навыков экологически грамотного поведения.   **Программа рассчитана на170 часов,**   * + по 34 часа в 5-9 классах |