

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МАОУ «Образовательный центр № 4»  
Протокол от 23.05.2024 № 9

Согласовано советом родителей  
МАОУ «Образовательный центр № 4»  
Протокол от 18.04.2024 № 3

Утверждено  
Директор МАОУ «Образовательный центр  
№4» Самойлова И.В.  
Принято 06.06.2024 № 101

Согласовано советом обучающихся  
МАОУ «Образовательный центр №4»  
Протокол от 23.05.2024 № 7

## ПРАВИЛА

внутреннего распорядка обучающихся  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Образовательный центр №4»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

### И. Общие положения

- 1.1. Правила внутреннего распорядка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Правила) устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории образовательного учреждения (далее - Учреждение) и (или) во время мероприятий с участием обучающихся школы, а также основания и порядок привлечения обучающихся школы к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.
- 1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями,  
Приказом Министерства образования и науки № 185 от 15.03. 2013 г. «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 21.04.2016 N 453 ),  
Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области , нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.
- 1.3. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников Учреждения. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- 1.4. Правила распространяются на всех обучающихся Учреждения
- 1.5. Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления учреждением.
- 1.6. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором Учреждения. Иные локальные нормативные акты Учреждения, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.
- 1.7. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах и официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

### II. Права обучающихся

- 2.1. Обучающиеся имеют право на:
  - уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
  - благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану

здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

-свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

-развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

-посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом Учреждения;

-участие в научно-исследовательской, инновационной деятельности, осуществляемой Учреждением под руководством педагогов;

-публикацию своих работ в информационной сети Учреждения на бесплатной основе;

-условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

-получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;

-получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;

-профессиональную ориентацию;

-обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;

-выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

-выбор элективных учебных предметов;

-освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых Учреждением, в установленном порядке;

-каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

-перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

-участие в управлении Учреждением в порядке, установленном Уставом;

-ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

-обжалование актов Учреждения в установленном законодательством РФ порядке;

-обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;

-прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

-бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Учреждения;

-пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

-совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

-поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, инновационной деятельности;

- создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций);
- зачёт организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **III. Право обучающихся на меры социальной поддержки**

3.1.В Учреждении реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

3.2.Помимо вышеуказанных мер в Учреждении могут устанавливаться меры социальной поддержки за счет привлечения внебюджетных средств.

### **IV. Обязанности обучающихся**

4.1.Обучающиеся обязаны:

- соблюдать нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты Саратовской области, правовые акты органов местного самоуправления;
- соблюдать Устав Учреждения решения коллективных органов управления, положение о правилах внутреннего распорядка, иные локальные акты Учреждения;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в Учреждении;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов и других сотрудников Учреждения;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- соблюдать требования делового этикета, принятого в Учреждении;
- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом Учреждения;
- соблюдать правила посещения Учреждения обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории Учреждения, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры Учреждения.

### **V. Правила посещения Учреждения обучающимися**

5.1.Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление (записку) родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.2.В случае пропуска 1 дня занятий и/или отдельных уроков классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

5.3.Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об

этом, администрация Учреждения предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий и обучающийся ставится на учет классного руководителя.

5.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет (ВШУ).

5.5. На внутришкольный учет ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение Учреждения без уважительной причины (более 30% от общего количества уроков за месяц).

5.6. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающегося, направляется соответствующая информация в Комитет по образованию Администрации ЭМР Саратовской области и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).

6.7. Приходить в Учреждения следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся.

5.8. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в раздевалках. В том случае, если обучающийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к дежурному администратору за разрешением пройти на занятия без сменной обуви.

5.9. В раздевалках не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи. За сохранность ценного имущества Учреждение ответственности не несет.

5.10. Запрещается находиться в раздевалках после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

5.11. Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (рабочую), спортивную форму.

5.12. В Учреждение запрещается приносить, передавать или употреблять табачные изделия, спиртные напитки, химические, токсические, наркотические вещества и яды, оружие, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским заключениям.

5.13. Не допускается приводить (приносить) с собой в Учреждение домашних и иных животных.

5.14. В здании и на территории Учреждения запрещается:

- играть в азартные игры;
- курить;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- приходить в Учреждение в одежде, не соответствующей установленным требованиям;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- портить имущество Учреждения или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- передвигаться на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных

средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно - досуговыми мероприятиями;

- осуществлять кино, фото и видеосъемку без разрешения администрации;
- осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса ;

5.15.Запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия.

5.16.Запрещается самовольно покидать здание и территорию Учреждения во время образовательного процесса (только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора Учреждения).

## **VI. Правила поведения обучающихся во время урока**

6.1.Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

6.2.Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

6.3.При входе учителя в класс, обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

6.4.В случае опоздания на урок обучающиеся должны, не нарушая образовательный процесс и не привлекая внимания других обучающихся, зайти в кабинет, занять свое рабочее место, включиться в ход урока. После окончания урока дать объяснения учителю о причинах опоздания (в устной или письменной форме на усмотрение учителя).

6.5.Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

6.6.По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающиеся должны предъявлять дневник.

6.7.При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

6.8.Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

6.9.Звонок с урока - это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

6.10.Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование индивидуальных технических устройств может быть допущено в образовательных целях только с разрешения учителя.

## **VII. Правила поведения обучающихся во время перемены**

7.1.Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха, подготовки к следующему по расписанию занятию, приему пищи в столовой.

7.2.Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

7.3.Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу ОУ, оставлять мусор вне мусорных корзин;

- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств.

### **VIII. Правила поведения обучающихся в столовой**

- 8.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, сумок, тщательно моют руки перед едой.
- 8.2. Обучающиеся обслуживаются в столовой в порядке живой очереди, работники имеют право не обслуживать обучающихся вне очереди, за исключением обучающихся с ОВЗ;
- 8.3. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.
- 8.4. Употреблять продукты питания и напитки разрешается только в столовой.
- 8.5. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

### **IX. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий**

- 9.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.
- 9.2. Во время мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.
- 9.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.
- 9.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.
- 9.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
- 9.6. Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие обучающиеся могут только с разрешения классного руководителя (руководителя группы).

### **X. Правила этикета**

- 10.1. Обучающиеся должны:
  - здороваться с работниками и посетителями Учреждения;
  - проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
  - уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие - пропускать вперед младших;
  - соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
  - не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
  - не разговаривать громко по телефону.

### **XI. Основания и принципы привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания.**

- 11.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 11.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:
  - по образовательным программам начального общего образования;
  - с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
  - во время их болезни, каникул, периода по беременности и родам или периода по уходу за ребенком.
- 11.3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены

следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из Учреждения

11.4. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:

-неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);

-презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);

-виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

11.5. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

11.6. Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

11.7. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающего, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

11.8. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом (распоряжением) руководителя Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

11.9. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения

11.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

11.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства

11.12. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Учреждение информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

11.13. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

## **ХII. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности**

12.1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками Учреждения.

12.2. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

-жалоба (сообщение, заявление), поданная директору Учреждения от участника образовательного процесса или иных лиц;

-заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

12.3. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

-фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);

-фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или);

-деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

12.4. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

-действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);

-где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);

-тяжесть дисциплинарного проступка;

-виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;

-каковы последствия проступка;

-обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;

-обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;

-причины и условия, способствовавшие совершению проступка;

-психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;

-другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

12.5. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

12.6. Директор Учреждения, педагогические работники или другие сотрудники, представители общественности и иные лица не вправе без согласия обучающегося или его родителей проводить опрос обучающегося, досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на правах собственности или ином законном основании.

12.7. Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор Учреждения, информированный сотрудниками учреждения, уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

12.8. До применения меры дисциплинарного взыскания директор Учреждения запрашивает письменное объяснение от обучающегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

В том случае, если обучающийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.



12.9. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора Учреждения, который доводится до обучающегося и родителей несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Учреждении.

Отказ обучающегося и (или) родителей несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

12.10. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

12.14. Директор Учреждения до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и советов родителей несовершеннолетних обучающихся.

12.15. Обучающийся и (или) родители несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа директора Учреждения. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением

12.16. Истечение предусмотренного пунктом

12.15 настоящих Правил срока обжалования не является препятствием для обращения, обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законодательством.

### **ХIII. Основания и порядок поощрения обучающихся**

13.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений обучающихся) устанавливаются за:

- успешную учебу;
- учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.).

13.2. В Учреждении устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление Благодарности;
- направление Благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение Почетной грамотой и (или) дипломом;
- и (или) Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- награждение ценным подарком.

13.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором Учреждения на основании:

- представления классного руководителя;
- представления Педагогического совета, Совета родителей (законных представителей), Совета обучающихся или иных органов коллегиального управления;
- обращения отдельных работников Учреждения;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;

#### **XIV. Способы обеспечения дисциплины и порядка**

14.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в Учреждении посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

14.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Учреждении организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников Учреждения.

14.3. Дежурство обучающихся по Учреждению является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

14.4. Назначение дежурными по Учреждению не умаляет прав или обязанностей обучающихся.

14.5. Дежурные по Учреждению должны являться примером достойного поведения.

14.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

#### **XV. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся**

15.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

-направлять в органы управления Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;

-обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, к уполномоченному по защите прав участников образовательных отношений;

-использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты.