**Приложение к приказу от 28.09.2023 г №264/1**

**План мероприятий**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год**

**\Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся \_посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия**  | **Срок реализации**  | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители**  |
| **Этап1. Организационно-практический** |
|  | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | в течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Заместители директора по УВР |
|  | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов |  в течение года | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместители директора по УВР, учителя 4-х классов |
|  | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5, 9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | в течение года | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5,9-х классов | Заместители директора по УВР, учителя - предметники |
|  | Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 3, 4-х и 5-х классах | апрель  | Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 3, 4-х и 5-х классах |  Заместители директора по УВР, учителя-предметники |
|  | Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 8-х классах | апрель | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 7-х и 8-х классах | Заместители директора по УВР  |
|  | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность» | в течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Учителя-предметники |
|  | Проведение курсов, кружков внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | в течение года | Кружки внеурочной деятельности:«Функциональная грамотность»с1 по 11 класс | Заместители директора по УВР  |
|  | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности и псиихологическое сопровождение в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам» | март | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности | Председатель педагогического совета |
|  | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | март | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Заместители директора по УВР |
|  | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:* читательской
* математической
* финансовой
* естественнонаучной
* креативное мышление
 | апрель2024 | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместители директора по УВР |
|  | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | март 2024 | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Заместители директора по УВР |
|  | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | в течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Заместители директора по УВР, классные руководители |
|  | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | ноябрь | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Заместители директора по УВР |
|  | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | в течение года, в соответствии с планом-графиком повышения квалификации | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников путем курсовой подготовки | Прохождение курсовой подготовки педагогами на платформах различного уровня |
|  | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | в течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Руководители ШМО |
|  | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | в течение года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Руководители ШМО, Заместители директора по УВР |
|  | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | в течение года | Совещание при директоре | Руководители ШМО, Заместители директора по УВР |
|  | Организация участия родителей в региональном родительском собрании в режиме онлайн-конференции | Апрель2024 | Ознакомление родителей по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся и ее оценке | Заместители директора по УВР |
| **Этап2. Рефлексивно-оценочный** |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | май | Анализ результатов ВПР | Заместители директора по УВР |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | июнь | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместители директора по УВР |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | июнь | Совещание при директоре,  | Заместители директора по УВР |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | март2024 | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности |