

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №4»

ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413163, Саратовская область, Энгельсский район, с.Красный Яр, ул.Гагарина, 2

тел.(8453)77-67-02

Принята
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08 2024г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Образовательный центр
№4»



И.В. Самойлова

приказ от 02.09 2024г. № 125

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы: расширенный учебный цикл»

Направленность: физкультурно-спортивное

Срок реализации: 1 год (90 часов)

Возраст детей: 14-17 лет

Устюжанина Татьяна Дмитриевна
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ШАХМАТЫ: РАСШИРЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ» физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии с Положением дополнительного образования в МАОУ «Образовательный центр № 4» от 14.04.2022 г. приказ № 14.

Направленность программы «Шахматы: расширенный учебный цикл»: физкультурно-спортивная.

Содержание программы направлено на приобщение детей к шахматам и максимально быстрое спортивное совершенствование игроков до уровня 1 разряда.

Актуальность. Шахматы – это приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры. Занятия этой игрой способствуют развитию многих познавательных психических процессов, таких как мышление, внимание, память, воображение. Ребёнок учится мыслить логически и творчески. Занятия шахматами формируют важные личностные качества: внимательность, последовательность, организованность и другие.

Программа составлена на основе богатого творческого наследия выдающихся шахматистов прошлого, сильнейших спортсменов современности, и личного практического и педагогического опыта автора. Результатом реализации данной системы является достижение ребёнком, освоившим предварительно «Базовый цикл», уровня 1-го разряда, при условии выполнения им всех требований, предъявляемых педагогом в соответствии с данной программой.

Педагогическая целесообразность. Шахматное образование включает в себя повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание у детей навыков волевой регуляции характера.

Отличительной особенностью программы является использование метода обучения «сеанс одновременной игры». Такой подход даёт положительный результат как для развития способностей ребёнка к шахматам, являясь мотивацией к дальнейшим успехам, так и для более быстрого вхождения обучающихся в соревновательный процесс. Сеанс одновременной игры даёт не только педагог, но и старшие ребята. Для ребят из старших групп такой метод позволяет получать навыки одновременной игры, а для педагога отследить результаты обучения.

Адресат программы: обучающиеся 14-17 лет.

Объём и сроки освоения программы: 90 часов, из которых 32 отведено для теории, а 58 для практики.

Форма обучения: очная.

Режим работы: 2 раза в неделю (по 2 и 3 часа) **Количественный состав группы:** 12-15 человек.

Принцип набора учащихся: свободный.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: обучение детей игре в шахматы и совершенствование её качества до уровня первого разряда.

Задачи программы:

- Обучить детей правилам игры в шахматы.

- Дать общее понятие о дебюте.
- Обучить постановке простейших матов.
- Обучить умению разыгрывать простейший эндшпиль. - Преодоление вместе с детьми «беззевкового барьера». - Развивать комбинационное зрение.
- Формирование отношения к шахматам как искусству, спорту, науке.
- Обучение правилам выступления на соревнованиях.
- Воспитание и соблюдение норм спортивного поведения.

1.3 Планируемые результаты

Предметные:

- Приобретение обучающимися знаний и навыков, позволяющих достичь повышенный уровень мастерства в шахматах, соответствующий норме 1-го разряда.
- Формирование навыков самостоятельной работы для совершенствования техники игры.
- Усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии.
- Знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.
- Освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях.
- Комплексное формирование основ шахматной культуры.

Метапредметные:

- Развитие способности к самореализации и целеустремлённости.
- Формирование навыка мысленной концентрации на решаемой задаче.
- Управление фокусом внимания.

Личностные:

- Формирование твёрдости характера и настроения на преодоление трудных задач. - Развитие творческих и аналитических способностей.

После освоения курса, обучающийся должен **знать:**

- Дебютные ловушки (мат Легалья, атака Макса Лонге, Итальянская пытка), гамбиты.
- Теорию элементарного пешечного эндшпиля.
- Тактические мотивы, приёмы и комбинации.
- Алгоритм обдумывания хода.
- Ладейные, слоновые окончания.
- Многоходовые комбинации.
- Стратегические основы игры.
- Планирование игры.
- Типичные позиции миттельшпиля.

уметь:

- Разыгрывать дебюты (Русская партия, Итальянская партия, Испанская партия, Шотландская партия, Защита Уфимцева, Защита Филидора, Защита двух коней), гамбиты.
- Играть партию практически без «зевков».
- Разыгрывать простейшие эндшпильные позиции (мат одинокому королю двумя слонами и позиции король и пешка против короля). - Находить мат в 3 хода.
- Постоянно поддерживать активность в игре.

- Находить верный план игры, решать многоходовые комбинации.
- Уметь проводить контратаку.
- Находить матовые комбинации.
- Самостоятельно анализировать шахматные партии. - Оценивать типичные позиции миттельшпиля.
- Использовать стратегические и тактические приемы.
- Разыгрывать сложные эндшпильных позиции.
- Соблюдать правила выступления в соревнованиях и другие нормы спортивного поведения.

Результаты воспитательного воздействия:

- Стремление отстаивать свою точку зрения, если ребёнок уверен в её правоте.
- Навыки самостоятельной работы.
- Отношение обучающихся к шахматам как искусству.

1.4 Содержание программы

1.4.1 Учебный план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
I	Раздел 1. Стратегия	17	5	12	Беседа, опрос
1.1	Элементы позиции				
1.2	Анализ и оценка позиции				
1.3	Упражнения для тренировки				
II	Раздел 2. Дебют	15	5	10	Беседа, опрос, упражнения, тренировочные партии
2.1	Принципы дебюта				
2.2	Открытые дебюты				
2.3	Полуоткрытые дебюты				
2.4	Закрытые дебюты				
2.5	Международная классификация дебютов				
2.6	Формирование дебютного репертуара				
III	Раздел 3. Эндшпиль	15	5	10	Беседа, опрос, блиц-партии
3.1	Принципы эндшпиля				
3.2	Конкретные эндшпили				
3.3	Упражнения для тренировки				
IV	Раздел 4. Анализ творчества выдающихся шахматистов	15	10	5	Беседа, опрос, решение задач
4.1	Анализ партий				
4.2	Анализ дебютных идей				
4.3	Анализ литературного творчества				
4.4	Анализ обучающих материалов				
V	Раздел 5. Варианты шахмат				

5.1	Классические	15	5	10	Беседа, опрос, разыгрывани е партий
5.2	Фишеровские				
5.3	Шведские				
5.4	На троих				
5.5	На четверых				
VI	Раздел 6. Шахматы и математика				
6.1	Доска	6	1	1	Беседа, опрос
6.2	Фигуры				
6.3	Интересные факты				
VI	Раздел 7. Беседы о шахматах и шахматистах				
I		6	1	1	Беседа, опрос
7.1	Чемпионы мира и особенности их стиля игры				
7.2	Биографии шахматистов				
7.3	Шахматы в жизни известных людей				
7.4	Занимательные шахматные истории				
	Итоговое занятие Тест для оценки знаний и навыков с присвоением примерного рейтинга	1			Решение тестовых задач
	Итого:	90	32	58	

1.4.2

Содержание учебного плана

Раздел 1. Стратегия

Теория: В этом разделе рассказывается о стратегических принципах в шахматах. Рассматриваются такие элементы позиции, как подвижность фигур, безопасность короля, пешечная структура, контроль над центром, сильные и слабые пункты, аванпосты, форпосты. Рассматривается алгоритм анализа и оценки позиции. **Темы:**

- 1) Элементы позиции
- 2) Анализ и оценка позиции
- 3) Упражнения для тренировки

Практика: Выполнение тренировочных упражнений на анализ и оценку позиции. Разыгрывание тренировочных позиций, с целью получения навыка реализации позиционного и/или материального преимущества.

Раздел 2. Дебют

Теория: Рассматриваются принципы разыгрывания дебюта, а так же конкретные дебютные схемы. Изучаются открытые дебюты, полуоткрытые, закрытые. **Темы:**

- 1) Принципы дебюта
- 2) Открытые дебюты
- 3) Полуоткрытые дебюты
- 4) Закрытые дебюты
- 5) Международная классификация дебютов
- 6) Формирование дебютного репертуара

Практика: Разыгрывание тренировочных партий с конкретным изучаемым дебютом. Выявление идей в каждом дебюте.

Раздел 3. Эндшпиль

Теория: Рассматриваются типичные эндшпильные позиции и стратегия эндшпиля.

Изучаются сильные и слабые стороны каждой из фигур в эндшпиле.

Темы:

- 1) Принципы эндшпиля
- 2) Конкретные эндшпили
- 3) Упражнения для тренировки

Практика: Разыгрывание типовых эндшпильных позиций. Умение реализовать материальное и/или позиционное преимущество в эндшпиле.

Раздел 4. Анализ творчества выдающихся шахматистов

Теория: Рассказывается о методах тренировки и об основных теоретических открытиях выдающихся шахматистов прошлого и современности. **Темы:**

- 1) Анализ партий
- 2) Анализ дебютных идей
- 3) Анализ литературного творчества
- 4) Анализ обучающих материалов

Практика: Разыгрывание критических моментов из партий выдающихся шахматистов. Сравнительный анализ.

Раздел 5. Варианты шахмат

Теория: Рассматриваются различные варианты шахматной игры, возможность игры втроем и вчетвером, варианты созданные для разнообразия игры, варианты, популярные в других странах. **Темы:**

- 1) Классические
- 2) Фишеровские
- 3) Шведские
- 4) На троих
- 5) На четверых

Практика: Разыгрывание партий в различных вариантах шахматной игры.

Раздел 6. Шахматы и математика

Теория: Разбирается связь шахмат с математикой. Приводятся результаты компьютерных исследований эндшпильных позиций. **Темы:**

- 1) Доска
- 2) Фигуры
- 3) Интересные факты

Практика: математическая оценка ценности фигур.

Раздел 7. Беседы о шахматах и шахматистах

Теория: Рассказывается о чемпионах мира по шахматам, их биографии, стиле игры, основных моментах в карьере. Рассматриваются истории из жизни знаменитых людей, не являющихся профессиональными шахматистами, но так или иначе, связывающими свою жизнь с шахматами. **Темы:**

- 1) Чемпионы мира по шахматам и особенности их стиля игры
- 2) Биографии шахматистов
- 3) Шахматы в жизни известных людей
- 4) Занимательные истории связанные с шахматами

Практика: Анализ партий непрофессиональных шахматистов. Выявление связи стиля игры и профессии.

1.5 Формы аттестации планируемых результатов программы и их периодичность

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающихся практических заданий.

Итоговый контроль реализуется в форме тестирования на знание основ теории, и решения комбинационно-тактических задач.

Контроль за освоением образовательного материала обучающимися можно проводить в три этапа:

- 1) Входной мониторинг сформированности информационной компетентности обучающихся.
- 2) Проведение промежуточных (текущих) контрольных срезов, тестов, практических работ, проектов и др.
- 3) Итоговый мониторинг сформированности информационной компетентности обучающихся; участие обучающихся в соревнованиях проводимых по круговой системе, и по системе «на вылет»; совместный анализ и комментирование партий и др.

В конце периода обучения проводится анализ качества данной программы (содержания и организационных моментов) и по необходимости проводится коррекция программы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Методическое обеспечение программы

Для организации образовательного процесса по данной программе необходимы следующие кадровые ресурсы: педагог, имеющий педагогическое образование, разряд по шахматам, и владеющий знаниями, навыками и методикой преподавания теории и практики шахматной игры.

Методы используемые при осуществлении занятий по программе «Шахматы: базовый учебный цикл»:

- Словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
- Наглядные методы (демонстрация мультимедийных презентаций, фотографий);
- Проблемные методы (обозначается проблема и дается часть готового материала).

2.2 Условия реализации программы *Материально-техническое обеспечение:*

- 1) Требования к помещению: просторное, светлое.
- 2) Оснащение мебелью: парты, стулья (с учётом возраста детей); стол, стул, шкаф для педагога; шкаф под шахматный инвентарь.
- 3) Оборудование: Компьютеры, проектор.

Электронные ресурсы: материалы на дисках, флешках, программное обеспечение.

Принадлежности: шахматные комплекты, шахматные часы.

2.3 Оценочные материалы

Программа итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

В течение курса периодически будут проводиться практические занятия, что позволит фиксировать промежуточные итоги обучения и определить, как сильные, так и слабые стороны учащихся.

Начальный контроль - выявление уровня знаний и развития обучающихся, с которыми начинает работу педагог.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в середине учебного года в форме опроса, беседы по прошедшим лекционным занятиям и практическим работам, с целью выявления промежуточного уровня знаний и навыков.

Итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения по образовательной программе и включает в себя демонстрационные партии, с последующим анализом и комментированием ключевых моментов игры.

2.4 Литература

Список литературы для педагога

1. Карпов А. Е. «Учитесь шахматам». М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004. 5. Карпов А. Е. «Школьный шахматный учебник». М.: Русский шахматный дом, 2005.
2. Костров В. В. «Шахматный учебник для детей и родителей». СПб.: Литера, 2005.
3. Мазаник С.В. «Шахматы для всей семьи». СПб.: Питер, 2009.
4. Петрушина Н. М. «Шахматный учебник для детей». Ростов н/Д Феникс, 2006.
5. Сухин И. Г. «Волшебный шахматный мешочек». Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
6. Сухин И. Г. «Приключения в Шахматной стране». М.: Педагогика, 1991.
7. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — Ростов н/Д: Феникс, 2004.
8. Сухин И. Г. «Шахматы для самых маленьких». М.: Астрель; АСТ, 2000. Сухин И. Г. «Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны». Обнинск Духовное возрождение, 1998. 14.
9. Сухин И. Г. «Шахматы, первый год, или учусь и учу». Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
10. Хенкин В.Л. «Шахматы для начинающих». М.: Астрель: АСТ, 2008 с.

Список литературы для обучающихся

1. Пожарский В. Шахматный учебник на практике. – Ростов-на-Дону, 2008. – 375 с.
2. Авербах Ю. М. Школа середины игры. – М.: 2000. - 128 с.
3. Костров В. Шахматные тест партии. Полуоткрытые начала.– СПб., 2000.-96 с.
4. Костров В. Шахматные тест партии. Закрытые начала. – СПб., 2003. 96 с.
5. Костров В. Как играть шахматные окончания. Мастер-класс. – СПб., 2003. - 96 с.
6. Костров В. Как играть шахматные окончания. Уроки мастерства. – СПб., 2003. - 96 с.
7. Костров В. 1000 шахматных задач 1-й год. – СПб., 2006. - 96 с.
8. Костров В. Шахматный решебник А. – СПб., 2005. - 96 с.
9. Кодекс правил FIDE. Конгресс FIDE. – Дрезден, 2009. (принят РШФ с 2010 г.)

Интернет-ресурсы

1. www.chess.com
2. www.lichess.org
3. www.play.chessbase.com/en/

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК к
 программе «ШАХМАТЫ: РАСШИРЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ»
 на 2022/2023 учебный год

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Стратегия						
		Элементы позиции	6	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		- Центр	2			
		- Подвижность фигур	2			
		- Безопасность короля	2			
		Анализ и оценка позиции	6	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		- Тактическая оценка	2			
		- Стратегическая оценка	2			
		- Комбинационная оценка	2			
		Упражнения для тренировки	5	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		- Определение элементов	2			
		- Оценка позиции	3			
Раздел 2. Дебют						
		Принципы дебюта	2	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		Открытые дебюты	3	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Упражнен ия
		Полуоткрытые дебюты	3	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		Закрытые дебюты	3	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Тренирово чные партии

		Международная классификация дебютов	2	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Тренировочные партии
		Формирование дебютного репертуара	2	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
Раздел 3. Эндшпиль						
				413163,		
		Принципы эндшпиля	5	Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		- Эндшпиль королей	2			
		- Легкофигурный эндшпиль	3			
		Конкретные эндшпили	5	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Тренировочные партии
		- Эндшпиль с тяжёлыми фигурами	3			
		- Ферзевый эндшпиль	2			
		Упражнения для тренировки	5	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Тренировочные партии
		- Пешечный эндшпиль	2			
		- Разыгрывание эндшпилей	3			
Раздел 4. Анализ творчества выдающихся шахматистов						
		Анализ партий	5	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		- Партии шахматистов прошлого	2			
		- Партии современников	3			
		Анализ дебютных идей	4	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		- Устаревшие дебюты	2			
		- Современные дебюты	2			
		Анализ литературного творчества	3	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Решение задач
		Анализ обучающих материалов	3	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Решение задач
Раздел 5. Варианты шахмат						

		Классические	1	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		Фишеровские	5	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		- Правила игры	2			
		- Практика игры	3			
		Шведские	5	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Тренирово чные партии
		- Правила игры	2			
		- Практика игры	3			
		На троих	2	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Тренирово чные партии
		На четверых	2	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Тренирово чные партии

Раздел 6. Шахматы и математика

		Доска	2	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		Фигуры	2	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		Интересные факты	2	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос

Раздел 7. Беседы о шахматах и шахматистах

		Чемпионы мира и особенности их стиля игры	1	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		Биографии шахматистов	2	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос

		Шахматы в жизни известных людей	2	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		Занимательные шахматные истории	1	413163, Саратовская обл., Энгельский р-он, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
		Итого:	90			