

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 4»

ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413163, Саратовская область, Энгельский район, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2
тел. (8453) 77-67-02

Принята
Педагогическим советом
протокол № 3 от 30 . 05 .2022 г.



Утверждаю

Директор МАОУ «Образовательный центр № 4»

М. М. Долматова

приказ от 05 . 05 .2022 г. № 53

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматы: базовый учебный цикл»

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации: 1 год (90` часов)
Возраст детей: 11 - 14 лет

Локтева Елена Александровна
педагог дополнительного образования

2022 г.

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ШАХМАТЫ: БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ» физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии с Положением дополнительного образования МАОУ «Образовательный центр № 4» от 04.04.2022 т. №14

Направленность программы «Шахматы: базовый курс»: физкультурно-спортивная.

Содержание программы направлено на приобщение детей к шахматам и максимально быстрое спортивное совершенствование игроков до уровня 3 разряда.

Актуальность. Шахматы — это приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры. Занятия этой игрой способствуют развитию многих познавательных психических процессов, таких как мышление, внимание, память, воображение. Ребёнок учится мыслить логически и творчески. Занятия шахматами формируют важные личностные качества: внимательность, последовательность, организованность и другие.

Программа составлена на основе богатого творческого наследия выдающихся шахматистов прошлого, сильнейших спортсменов современности, и личного практического и педагогического опыта автора. Результатом реализации данной системы является достижение ребенком, не имеющего предварительной подготовки, уровня 3-го разряда, при условии выполнения им всех требований, предъявляемых педагогом в соответствии с данной программой.

Педагогическая целесообразность. Шахматное образование включает в себя повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание у детей навыков волевой регуляции характера.

Отличительной особенностью программы является использование метода обучения «сеанс одновременной игры». Такой подход даёт положительный результат как для развития способностей ребенка к шахматам, являясь мотивацией к дальнейшим успехам, так и для более быстрого вхождения обучающихся в соревновательный процесс. Сеанс одновременной игры дает не только педагог, но и старшие ребята. Для ребят из старших групп такой метод позволяет получать навыки одновременной игры, а для педагога отследить результаты обучения.

Адресат программы: обучающиеся 11-14 лет.

Объём и сроки освоения программы: 90 часов

Форма обучения: очная.

Режим работы: 1 раз в неделю 2 часа и 1 раз в 2 недели по 1 часу (турниры, соревнования)

Количественный состав группы: 12-15

Принцип набора учащихся: свободный

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: обучение детей игре в шахматы и совершенствование её качества до уровня третьего разряда.

Задачи программы:

- Обучить детей правилам игры в шахматы.
- Дать общее понятие о дебюте.
- Обучить постановке простейших матов.

- Обучить умению разыгрывать простейший эндшпиль.
- Развивать комбинационное зрение.
- Формировать отношение к шахматам как к искусству, спорту, науке.
- Обучать правилам выступления на соревнованиях.
- Воспитание и соблюдение норм спортивного поведения.

1.3 Планируемые результаты

Предметные:

- Приобретение обучающимися знаний и навыков, позволяющих достичь базовый уровень мастерства в шахматах, соответствующий норме 3-го разряда.
- Формирование навыков самостоятельной работы для совершенствования техники игры.

Метапредметные:

- Развитие способности к самореализации и целеустремленности.
- Формирование навыка мысленной концентрации на решаемой задаче.
- Управление фокусом внимания.

Личностные:

- Формирование твердости характера и настроения на преодоление трудных задач.
- Развитие творческих и аналитических способностей.

После освоения курса, обучающийся должен

знать:

- Правила, необходимые для игры в шахматы на начальном этапе.
- Представление о дебюте.
- Основные законы разыгрывания дебюта.
- Элементарную теорию эндшпиля (простейшие маты одинокому королю).

уметь:

- Соблюдать основные законы разыгрывания дебюта.
- Разыгрывать простейшие эндшпильные позиции (мат одинокому королю ладьей, двумя ладьями и ферзем).
- Находить маты в 1, 2 хода.
- Соблюдать правила выступления в соревнованиях и другие нормы спортивного поведения.

Результаты воспитательного воздействия:

- Стремление отстаивать свою точку зрения, если ребенок уверен в ее правоте.
- Навыки самостоятельной работы.
- Отношение обучающихся к шахматам как к искусству.

1.4 Содержание программы

1.4.1 Учебный план

№	Наименование разделов блоков, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Раздел 1. История развития шахмат	4	2	2	Беседа, опрос
1.1	Этапы развития шахмат				
1.2	Параллели в развитии шахмат и				

	вычислительной техники				
II	Раздел 2. Правила игры	46	10	36	Беседа, опрос, упражнения по матованию, тренировочные партии
2.1	Принадлежности и правила игры: Доска, нотация, ходы фигур, ценность фигур, исход партии				
2.2	Матование одинокого короля: Королем и ферзем, королем и ладьей, королем и двумя слонами, королем, слоном и конем, королем и двумя конями (при наличии пешки или коня)				
2.3	Соревнования: Шахматные часы, поведение во время игры, шахматная организация FIDE, проведение турниров, шахматные разряды и рейтинг				
2.4	Компьютерные шахматы				
2.5	Шахматы в интернете				
2.6	Анализ и комментирование партий				
III	Раздел 3. Психология	4	1	3	Беседа, опрос, блиц-партии
3.1	Шахматный этикет				
3.2	Использование времени				
IV	Раздел 4. Тактика	20	8	12	Беседа, опрос, решение комбинаторных задач
4.1	Виды комбинаций				
4.2	Объекты комбинаций				
4.3	Способы тренировки				
V	Раздел 5. Расчет вариантов	14	3	11	Беседа, опрос, построение дерева вариантов
5.1	Правила расчетов				
5.2	Порядок расчета				
5.3	Способы тренировки				
	Итоговое занятие Тест для оценки знаний и навыков с присвоением примерного рейтинга	2		2	Решение тестовых задач
	Итого:	90	24	66	

1.4.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. История появления и развития шахмат

Теория: Рассказ о появлении шахматной игры. Легенда о создателе шахмат. Условное разделение всей истории шахмат на ключевые этапы развития.

Темы:

- 1) Этапы развития шахмат
- 2) Параллели в развитии шахмат и вычислительной техники

Практика: Просмотр фильма «История шахматной игры».

Раздел 2. Правила игры

Теория: Объяснение правил игры и цели игры. Демонстрация способов достижения простейших матовых ситуаций. Рассказ о международной шахматной организации и проводимых соревнованиях. Классификация шахматистов. Влияние современной вычислительной техники на шахматный мир.

Темы:

1. Принадлежности и правила игры: Доска. Нотация. Ходы фигур, Ценность фигур, Исход партии
2. Матование одинокого короля: Королем я ферзём. Королем и ладьей, королем и двумя слонами, Королем, слоном и конём. Королем и двумя конями (при наличии пешки или коня)
3. Соревнования: Шахматные часы, Поведение во время игры. Шахматная организация FIDE, Проведение турниров. Шахматные разряды и рейтинг
4. Компьютерные шахматы
5. Шахматы и интернет
6. Анализ и комментирование партий

Практика: Выполнение тренировочных упражнений по матованию одинокого короля противника. Розыгрыш тренировочных партий. Регистрация на шахматных порталах.

Раздел 3. Психология

Теория: Рассказ о правах и обязанностях игроков во время партии. Стратегии рационального использования времени во время игры.

Темы:

1. Шахматный этикет
2. Использование времени

Практика: Тренировочные партии с часами, с разными контролями времени.

Раздел 4. Тактика

Теория: Объяснение сути комбинационной игры. Пример выполнения различных комбинаций.

Темы:

- 1) Виды комбинаций
- 2) Объекты комбинаций
- 3) Способы тренировки

Практика: решение тактических задач.

Раздел 5. Расчет вариантов

Теория: Объяснение различных алгоритмов расчёта вариантов Примеры расчета.

Темы:

- 1) Правила расчета
- 2) Порядок расчёта
- 3) Способы тренировки

Практика: Выполнение тренировочных упражнений по расчёту вариантов.

1.5 Формы аттестации планируемых результатов программы и их периодичность

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающихся практических заданий.

Итоговый контроль реализуется в форме тестирования на знание основ теории, и решения комбинационно-тактических задач.

Контроль за освоением образовательного материала обучающимися можно проводить в три этапа:

- 1) Входной мониторинг сформированности информационной компетентности обучающихся.
- 2) Проведение промежуточных (текущих) контрольных срезов, тестов, практических работ, проектов и др.
- 3) Итоговый мониторинг сформированности информационной компетентности обучающихся: участие обучающихся в соревнованиях, проводимых по круговой системе, и по

системе «на вылет»: совместный анализ и комментирование партий и др.

В конце периода обучения проводится анализ качества данной программы (содержания и организационных моментов) и по необходимости проводится корректировка программы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Методическое обеспечение программы

Для организации образовательного процесса по данной программе необходимы следующие кадровые ресурсы: педагог, имеющий педагогическое образование, разряд по шахматам, и владеющий знаниями, навыками и методикой преподавания теории и практики шахматной игры.

Методы, используемые при осуществлении занятий по программе «Шахматы: базовый учебный цикл»:

- Словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
- Наглядные методы (демонстрация мультимедийных презентаций, фотографий);
- Проблемные методы (обозначается проблема и дается часть готового материала).

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Требование к помещению: просторное, светлое.
2. Оснащение мебелью: парты, стулья (с учетом возраста детей); стол, стул, шкаф для педагога; шкаф под шахматный инвентарь.
3. Оборудование: Компьютеры, проектор.

Электронные ресурсы: материалы на дисках, флешках, программное обеспечение.

Принадлежности: шахматные комплекты, шахматные часы.

2.3 Оценочные материалы

Программа итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

В течение курса периодически будут проводиться практические занятия, что позволит фиксировать промежуточные итоги обучения и определить, как сильные, так и слабые стороны обучающихся.

Начальный контроль - выявление уровня знаний и развития обучающихся, с которыми начинается работу педагог.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в середине учебного года в форме опроса, беседы по прошедшим лекционным занятиям и практическим работам, с целью выявления промежуточного уровня знаний и навыков.

Итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения по образовательной программе и включает в себя демонстрационные партии, с последующим анализом и комментированием ключевых моментов игры.

2.4 Литература

Список литературы для педагога

1. Карпов А. Е. «Учитесь шахматам». М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004.
2. Карпов А. Е. «Школьный шахматный учебник». М.: Русский шахматный дом, 2005
3. Костров В. В. «Шахматный учебник для детей и родителей». СПб.: Литера, 2005.
4. Мазаник С.В. «Шахматы для всей семьи». СПб.: Питер, 2009.
5. Петрушина Н. М. «Шахматный учебник для детей». Ростов н/Д Феникс, 2006.
6. Сухин И. Г. «Волшебный шахматный мешочек». Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
7. Сухин И.Г. «Приключения в Шахматной стране». М.: Педагогика, 1991.
8. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране (текст) / И.Г. Сухин. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
9. Сухин И.Г. «Шахматы для самых маленьких». М.: Астрель; АСТ, 2000.
10. Сухин И. Г. «Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны». Обнинск Духовное возрождение, 1998.
11. Сухин И. Г. «Шахматы, первый год, или учусь и учу». Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
12. Хенкин В.Л. «Шахматы для начинающих». М.: Астрель: АСТ, 2008 с.

Список литературы для обучающихся

1. Пожарский В, Шахматный учебник на практике, — Ростов-на-Дону, 2008. — 375 с.
2. Авербах Ю. М. Школа середины игры. — М.: 2000. - 128 с.
3. Костров В. Шахматные тест партии. Полуоткрытые начала. – СПб., 2000. - 96 с.
4. Костров В. Шахматные тест партии. Закрытые начала. - СПб. 2003. 96 с.
5. Костров В. Как играть шахматные окончания. Мастер-класс - СПб., 2003. - 96 с.
6. Костров В. Как играть шахматные окончания. Уроки мастерства, — СПб., 2003. - 96 с.
7. Костров В. 1000 шахматных задач 1-й год. - СПб., 2006. – 96 с.
8. Костров В. Шахматный решебник А. — СПб., 2005. - 96 с.
9. Кодекс правил FIDE. Конгресс FIDE — Дрезден, 2009. (принят РШФ с 2010г.)

Интернет-ресурсы

1. www.chess.com
2. www.lichess.org
3. www.play.chessbase.com/en

к программе «ШАХМАТЫ: БАЗОВЫЙ КУРС»
на 2022/2023 учебный год

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. История развития шахмат 4						
1		Этапы развития шахмат	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
2		Параллели в развитии шахмат и вычислительной техники	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
Раздел 2. Правила игры 46						
3		Принадлежности и правила игры: шахматная доска.	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
4		Шахматные фигуры: ладья, слон и их ходы	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
5		Шахматные фигуры: ферзь, конь и их ходы		413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
6		Фигуры: король, пешка и их ходы	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
7		Нападение и защита. Шах и мат	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
8		Ничья, пат. Вечный шах. Рокировка	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
9		Взятие на проходе	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
10		Нотация. Ценность фигур	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
11		Матование одинокого короля: Королем и ферзём.	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Упражнения по матованию
12		Матование одинокого короля: Королем и ладьей	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Упражнения по матованию
13		Матование одинокого короля: королем и двумя слонами	2	413163 Саратовская обл. Энгельский	очная	Упражнения по матованию

				р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2		
14		Матование одинокого короля: Королем, слоном и конём.	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Упражнения по матованию
15		Матование одинокого короля: Королем и двумя конями (при наличии пешки или коня	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Упражнения по матованию
16		Матование одинокого короля: двумя ладьями	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Упражнения по матованию
17		Матование одинокого короля: Ферзем и ладьей	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Упражнения по матованию
18		Соревнования: Шахматные часы	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Выполнение тренировочных упражнений с часами
19		Поведение во время игры	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
20		Шахматная организация FIDE	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
21		Проведение турниров. Шахматные разряды и рейтинг	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
22		Компьютерные шахматы	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
23		Игры на компьютере	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Тренировочные партии
24		Шахматы и интернет	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Тренировочные партии
25		Анализ партий. Комментирование партий	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Тренировочные партии
Раздел 3. Психология 4						
26		Шахматный этикет	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
27		Использование времени	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Тренировочные партии с часами
Раздел 4. Тактика 20						

28	Виды комбинаций: проходная пешка, связка	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
29	Двойной удар. Двойной шах	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
30	Коневые и пешечные вилки	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
31	Детский мат и защита от него	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
32	Спертый мат. Мат на последней горизонтали	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
33	«Мельница». Рентген	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
34	Объекты комбинаций: против неприятельского короля, против фигур и пешек	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
35	Способы тренировки: изучение тактических приемов	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Решение комбинационных задач
36	Решение тактических упражнений	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Решение комбинационных задач
37	Игровая практика	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Решение комбинационных задач

Раздел 5. Расчет вариантов 14

38	Правила расчета	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
39	Порядок расчета	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
40	Способы тренировки. Дерево расчетов	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Построение дерева вариантов
41	Техника расчета дерева вариантов	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Построение дерева вариантов
42	Алгоритмы поиска хода	2	413163 Саратовская обл. Энгельский	очная	Беседа, опрос

				р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2		
43		Примеры расчета	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
44		Тренировочные игры	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Беседа, опрос
45		Итоговое занятие Тест для оценки знаний и навыков с присвоением примерного рейтинга	2	413163 Саратовская обл. Энгельский р-н, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2	очная	Решение тестовых задач
		Итого:	90			