

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 4»

ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413163, Саратовская область, Энгельский район, с. Красный Яр, ул. Гагарина, 2
тел. (8453) 77-67-02

Принята
Педагогическим советом
протокол № 3 от 30 . 05 .2022 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Образовательный центр № 4»

М. М. Долматова

приказ от 30 . 05 .2022 г. № 53



Дополнительная общеразвивающая программа

«Путешествие в Компьютерию»

Направленность: техническая
Срок реализации: 9 месяцев (36 часов)
Возраст детей: 7-10 лет

Гудкова Светлана Юрьевна
педагог дополнительного образования

программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в Компьютерию» является программой технической направленности разработана в соответствии с Положением дополнительного образования в МАОУ «Образовательный центр №4».

Новизна программы. Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

Актуальность программы. Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Педагогическая целесообразность. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления. Данная рабочая программа является первым звеном в цепи непрерывного курса обучения информатике и информационным технологиям.

Отличительные особенности программы ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил у обучающихся развиваются творческие начала.

Адресат программы. Дети от 7 до 10 лет.

Возрастные особенности адресата программы: младший школьный возраст – качественно своеобразный этап развития ребёнка. Развитие высших психических функций и личности в целом происходит в рамках ведущей на данном этапе учебной деятельности, сменяющей в этом качестве игровую, которая выступала как ведущая в дошкольном возрасте. К возрастным особенностям также относится сравнительно небольшая устойчивость внимания и быстрая утомляемость, поэтому во время занятий необходимы небольшие паузы для отдыха (физкультминутки, игры, релаксирующие паузы). В этом возрасте преобладает наглядно-образное мышление, господствует чувственное познание окружающего мира, поэтому дети в возрасте от 7-ти до 10-ти лет особенно чувствительны к воспитательным воздействиям эстетического характера.

Все обозначенные возрастные психологические особенности были учтены при разработке данной образовательной программы.

Срок реализации программы - 9 месяцев, 36 учебных часа.

Форма реализации программы – очная.

Режим работы: 1 час в неделю, продолжительность занятий – 40 мин.

Количественный состав группы: 13 - 15 человек.

Принцип набора учащихся в объединение – свободный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: обучение детей компьютерной грамотности, создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству при помощи проектной деятельности, построенной на основе компьютерной среды Лого и графического редактора Paint.

Задачи:

обучающие:

- помочь детям узнать основные возможности компьютера;
- способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности;
- формировать практические навыки работы на компьютере, освоить приемы работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;
- научить использовать ПК для работы с документацией (оформление текстов, графических изображений, проектов);

развивающие:

- развивать алгоритмическое мышление;

воспитательные:

- воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

1.3. Планируемые результаты

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы ожидаются следующие результаты:

личностные:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Путешествие в Компьютерию»
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные:

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных

признаков;

- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные:

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

Разделы	Всего часов	Теория	Практика	Форма подведения итогов
Вводные занятия.	1	1	-	Педагогическое наблюдение. Фронтальной опрос.
Компьютерная азбука.	6	2	4	Педагогическое наблюдение
Знакомство с программой Paint.	4	1	3	Педагогическое наблюдение
Знакомство с программой ПервоЛого	4	1	3	Педагогическое наблюдение
Работа с черепашкой	4	-	4	Педагогическое наблюдение
Команды управления черепашкой	3	1	2	Педагогическое наблюдение
Текстовый редактор Word	5	1	4	Педагогическое наблюдение
Программа PowerPoint	7	1	6	Педагогическое наблюдение. Групповая работа.
Копировальная техника Итоговая аттестация	2	1	1	Педагогическое наблюдение
Итого:	36	9	27	Педагогическое наблюдение

1.4.2. Содержание учебного плана

Вводные занятия (1 ч)

Теория. Знакомство с компьютерным классом. Знакомство с содержанием курса программы. Назначение компьютера. Решение ребусов, касающихся информатики. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Инструктаж и правила по технике безопасности (Показ презентации с помощью мультимедийного проектора). Закрепление правил по технике безопасности (фронтальной опрос).

Компьютерная азбука (6 ч)

Теория. Знакомство с компьютером. Наш компьютер - верный друг. Сказка «Компьютерная школа». Компьютер и его основные устройства: системный блок, монитор, мышь. Основные устройства ввода и вывода.

Практика. Программа «Раскраска». Пиктограммы. Клавиатура. Назначение клавиатуры. Работа на клавиатуре. "Турнир скоропечатников". Проект "Я - журналист". Тренировка создания докладов, а так же статей на школьные и другие темы. Защита своего проекта. Культурно-образовательное событие «Наши первые шаги в Компьютерию».

Знакомство с программой Paint (4 ч)

Теория. Рабочее поле. Инструменты, меню.

Практика. Инструменты рисования: линия, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, стрелки, звёзды, карандаш. Палитра. Заливка. Рисование с использованием кистей разных типов. Работа с текстом. Проект «Я рисую в программе Paint». Защита проектов.

Знакомство с программой ПервоЛого (4 ч)

Теория. ПервоЛого. Рабочее поле. Инструменты, меню.

Практика. Инструменты рисования: линия, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, стрелки, звёзды, карандаш. Палитра. Заливка. Библиотека фонов. Библиотека картинок. Проект «Космическая фантазия». Защита проектов.

Работа с черепашкой (4 ч)

Практика. Правила создания черепашки. Формы черепашки. Правила создания и редактирования форм. Создание черепашки. Изменение форм черепашки. Проект «Моя Черепашка». Защита проектов.

Команды управления черепашкой (3 ч)

Теория. Команды: «Увеличься», «Уменьшись», «Иди», «Повернись», «Домой», «Замри - Отомри».

Практика. Создание группового проекта «В зоопарке».

Текстовый редактор Word (5 ч)

Теория. Текстовый редактор Word. Операции с папками и файлами.

Практика. Шрифт, размер, цвет, выравнивание. Форматирование и редактирование текста. Копирование текста. Как бороться с ошибками? Рисуем в Word. Практические работы. Набор и форматирование текста «Мой режим дня». Копирование и форматирование скопированного фрагмента текста. Творческая работа «Подарочный календарь». Проверочное практическое задание «Работа с текстом».

Программа PowerPoint (7 ч)

Теория. Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов.

Практика. Вставка текста и картинок в слайд. Эффекты анимации. Переходы. Работа с фоном. Поиск информации для презентации в сети Интернет. Практические работы. Создание презентации на тему «Мой - класс». Создание презентации «Наш родной город Энгельс». (Групповая работа). Создание презентации на тему «Моя семья».

Копировальная техника (2 ч)

Теория. Знакомство со сканером. Сканирование изображения. Сканирование текста. Знакомство с принтером, распечатывание текста.

Практика. Итоговое занятие — конкурс «Знатоки Компьютерии».

1.5. Формы аттестации планируемых результатов программы и их периодичность.

Обучающиеся по данной программе, проходят итоговую аттестацию по окончании освоения программы (май): итоговая игра-конкурс.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение программы.

При проведении занятий используются следующие методы:

Объяснительно-иллюстративный метод обучения: обучающиеся получают знания в ходе беседы, объяснения, дискуссии, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде.

Метод проблемного изложения в обучении: прежде чем излагать материал, перед обучающимися необходимо поставить проблему, сформулировать познавательную задачу, а затем, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показать способ решения поставленной задачи. Обучающиеся становятся свидетелями и соучастниками научного поиска.

Частично-поисковый, метод обучения заключается в организации активного поиска решения выдвинутых в обучении (или самостоятельно сформулированных) познавательных задач в ходе подготовки и реализации творческих проектов.

Исследовательский метод обучения: инициатива, самостоятельность, творческий поиск проявляются в исследовательской деятельности наиболее полно.

Игровой метод предполагает проведение на занятиях деловых и ролевых игр, воссоздающих те или иные ситуации профессиональной деятельности и ставящих участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих профессиональных задач.

Формы организации образовательного процесса:

соревнования;
внутригрупповой конкурс;
презентация проектов обучающихся;
участие в научно-исследовательских конференциях.

Педагогические технологии:

проектная деятельность (проектное обучение);
информационно-коммуникативные технологии;
технологии развивающего обучения;
игровые технологии.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение: для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы имеются:

- требования к помещению: просторное, светлое;
- оснащение мебелью: парты, стулья (с учётом возраста детей); стол, стул, шкаф для учителя;
- оборудование: компьютер, проектор;
- электронные ресурсы: программы, материалы на дисках;
- нетбуки для детей.

Методическое обеспечение:

- разработки по темам.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Критерии оценки результатов текущего контроля и итоговой аттестации:

- критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:
соответствие теоретических знаний программным требованиям;
осмысленность и свобода владения специальной терминологией.
- критерии оценки практической подготовки обучающихся:
соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
качество выполнения практических заданий.

Оценивание результатов освоения программного материала

Показатели	Формы контроля/аттестации Планируемых результатов
Предметные результаты	
Степень понимания и осознанности применения в своей речи терминов, понятий и определений	<p>опрос</p> <p>«-» (обучающийся овладел минимальным набором понятий и определений, не испытывает затруднений в понимании и применении специальной терминологии)</p> <p>«+» (обучающийся осознанно употребляет специальную терминологию в построении речевых формулировок с последующим обоснованием примененного определения)</p>
Степень владения на практике различными техниками и приемами	<p>проект</p> <p>«-» (обучающийся усвоил минимальный набор приемов, методов работы с компьютером, подготовил работу с помощью педагога)</p> <p>«+» (обучающийся свободно владеет широким диапазоном различных приемов и методов, самостоятельно и качественно подготовил работу)</p>
Метапредметные результаты	
Уровень активности участия в защите проекта	<p>педагогическое наблюдение</p> <p>«-» (обучающийся нуждается в побуждении со стороны педагога для создания презентации для проекта или не проявляет желания изначально участвовать в конкурсных мероприятиях)</p> <p>«+» (обучающийся проявляет творческую и публичную активность в плане участия)</p>

Степень аккуратности при выполнении работы	педагогическое наблюдение «-» (обучающийся умеет организовать свое рабочее место, но менее усидчив и менее организован) «+» (обучающийся проявляет активность, терпение)
Личностные результаты	
Степень развития фантазии, образного мышления и воображения	педагогическое наблюдение «-» (обучающийся постоянно нуждается в помощи педагога) «+»(обучающийся проявляет самостоятельность в выполнении задания)
Степень увлеченности работой и заинтересованности в результате	педагогическое наблюдение «-» (маршрут действий диктуется педагогом, обучающийся мало проявляет инициативу) «+» (обучающийся ведет творческий самостоятельный поиск, нацелен на результат)
Степень взаимодействия, сотрудничества с другими обучающимися в объединении	педагогическое наблюдение «-» (коммуникативная культура не развита, обучающийся не испытывает потребности в тесном творческом общении с другими обучающимися), «+» (обучающийся обладает хорошими коммуникативными способностями, легко идет на контакт, готов помогать и работать совместно с другими обучающимися)

Методика определения эмоционального состояния ребенка на занятии «Солнце, тучка, дождик».

Каждый обучающийся получает лист бумаги, на котором нарисованы солнце, тучка, дождик в трех вариантах. Детям предлагается определить их эмоциональное состояние на занятии с помощью картинок с изображением погодных явлений. Детям нужно выбрать картинку, которая соответствует их состоянию на данный момент.

На занятии мне:

ни плохо, ни хорошо;
интересно и хочется, чтобы занятия были чаще;
не нравится, не хочу заниматься здесь.

2.4. Литература для педагога:

- 1 Гетманова АД. Занимательная логика для школьников. М.: Издательство МГПУ, 2006 год;
- 2 Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год;
- 3 «Новые информационные технологии в дошкольном образовании», Ю.М. Горвица, Москва 1998г»;
- 4 Пасько. В. Самоучитель. Москва. Дрофа 2002г.;
- 5 Симонович С.. Вы купили компьютер, АСТ Пресс. Москва, Дрофа 2000г.;
- 6 Статьи Гурьева Сергея Владимировича «Компьютер в жизни ребенка» (кандидата педагогических наук, Российского государственного университета);
- 7 Тур С.Н., Бокучава Т.П. «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2009 год;
- 8 Фролов М. Учимся работать на компьютере Москва ЛБЗ 2003г.

Для обучающихся:

1. Компьютер для детей. Москва, АСТ-Пресс, 2009 год;
2. Кривич Е.Я Персональный компьютер для школьников: учебный курс. / 2-е изд., перераб. - М.: 2007г.;
3. Пасько В. Самоучитель работы на компьютере. -М.: Дрофа 2000г.;
4. Фролов М. Учимся на компьютере рисовать. -М.: ЛБЗ 2002г.;
5. Шуманн Х., Компьютер для детей от 8 до 88 ... изд.4.: Интерэксперт, 2002 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=PwcwMeA9UsM>;
2. <http://www.s20001.edu35.ru/attachments/article/672/%D0%9F;%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf>;
3. <https://infourok.ru/tema-uroka-rabota-s-neskolkimi-cherepashkami-chast-2084071.html>;
4. <https://multiurok.ru/files/metodacheskaia-razrabotka-upravlenie-cherepashkoi.html>;
5. <http://s05017.edu35.ru/metodkopilka/metodic/informatica/533-labirint>;
6. <https://multiurok.ru/files/kurs-tiekstovyi-riedaktor-microsoft-word.html>;
7. <https://videouroki.net/video/54-kompyuternye-prezentacii.html>;
8. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-kopirovalnaya-tehnika-3539198.html>;
9. <https://ppt-online.org/203145>;
10. <https://tehpribory.ru/glavnaia/elektronika/kopirovalnaia-tehnika.html>;
11. <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»);
12. <http://www.metod-kopilka.ru> (библиотека методических материалов для учителя);
13. <http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки);
14. <http://www.ict.edu.ru/> (информационно-коммуникационные технологии в образовании).

Приложение к дополнительной общеразвивающей программе «Путешествие в Компьютерию»

Календарный учебный график

Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Формы проведения	Формы подведения итогов
	Знакомство с компьютерным классом. Назначение компьютера. Решение ребусов, касающихся информатики. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Инструктаж и правила по технике безопасности (показ презентации с помощью мультимедийного проектора).	1	Показ презентации	Педагогическое наблюдение. Фронтальный опрос.
	Знакомство с компьютером. Наш компьютер - верный друг. Сказка «Компьютерная школа».	1		
	Компьютер и его основные устройства. Системный блок. Монитор. Клавиатура. Мышь. Устройства ввода и вывода информации.	1		
	Программа «Раскраска». (Упражнения с мышью в программе «Раскраска»). Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Работа с мышью. (Упражнения с мышью в программе «Раскраска»).	1	Работа за компьютером.	Педагогическое наблюдение. Защита проектов.
	Клавиатура. Клавиши. Набор текста в текстовом редакторе. Удаление текста. Редактирование.	1		
	"Турнир скоропечатников". Набор текста, разного уровня сложности. Редактирование текста.	1		
	Проект "Я - журналист". Тренировка создания докладов, а так же статей на школьные и другие темы. Защита своего проекта.	1		
	Рабочее поле. Инструменты, меню.	1	Показ презентации	Педагогическое наблюдение.
	Инструменты рисования. Линия. Овал. Прямоугольник. Треугольник. Ромб. Стрелки. Звёзды. Карандаш.	1	Работа за компьютером.	Педагогическое наблюдение. Защита проектов.
	Палитра цветов. Инструменты рисования. Заливка.	1		
	Проект «Я рисую в программе Paint». Защита проектов.	1		
	ПервоЛого. Рабочее поле. Инструменты, меню.	1	Показ	Педагогическое

			презентации	е наблюдение.
	Инструменты рисования. Линия. Овал. Прямоугольник. Карандаш.	1	Работа за компьютером.	Педагогическое наблюдение. Защита проектов.
	Палитра цветов. Инструменты рисования. Заливка.	1		
	Проект «Космическая фантазия». Защита проектов.	1		
	Создание черепашки.	1		
	Многообразие форм черепашки.	1		
	Изменение форм черепашки.	1		
	Проект «Моя Черепашка». Защита проектов.	1		
	Команды: «Увеличься», «Уменьшись». Команды: «Иди», «Повернись». Команды: «Домой», «Замри - Отомри».	1	Работа за компьютером.	Педагогическое наблюдение. Защита проектов.
	Создание группового проекта «В зоопарке». Защита проектов.	2		
	Текстовый редактор Word. Операции с папками и файлами.	1	Показ презентации	Педагогическое наблюдение.
	Шрифт, размер, цвет, выравнивание («Мой режим дня»).	1	Работа за компьютером.	Педагогическое наблюдение. Защита проектов.
	Форматирование и редактирование текста. Набор и форматирование текста.	1		
	Копирование текста. Копирование и форматирование скопированного фрагмента текста.	1		
	Рисуем в Word. Творческая работа. Проверочное практическое задание «Работа с текстом».	1		
	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов.	1	Показ презентации	Педагогическое наблюдение.
	Вставка текста и картинок в слайд.	1	Работа за компьютером.	Педагогическое наблюдение. Защита проектов.
	Эффекты анимации. Переходы. Работа с фоном.	1		
	Создание презентации на тему «Мой - класс».	1		
	Поиск информации для презентации в сети Интернет.	1		
	Создание презентации «Наш родной город Энгельс». Групповая работа.	1		
	Итоговое занятие. Создание презентации на тему «Моя семья».	1		

	Знакомство со сканером. Сканирование изображения, текста. Знакомство с принтером, распечатывание текста.	1	Работа за компьютером.	Педагогическое наблюдение. Защита проектов.
	Итоговое занятие «Знатоки Компьютерии».	1		